

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/ 10
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN SOCIEDADES SUSTENTABLES			
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE SOCIEDADES SUSTENTABLES Y SU DIMENSION POLITICA	CREDITOS	40
3257022		TIPO	OBL.
H.TEOR. 15.0		TRIM. V	
H.PRAC. 10.0	SERIACION AUTORIZACION	NIVEL MAESTRIA	

**OBJETIVO(S) :**

Objeto de transformación

Las relaciones de poder entre acciones colectivas y los actores gubernamentales en la elaboración de políticas públicas para la sustentabilidad.

Problema Eje

La inclusión de la dimensión política en la construcción de sociedades sustentables.

Objetivo general:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Reconocer las propuestas de los actores y las acciones colectivas para construir alternativas sustentables frente a las relaciones de poder predominantes y las políticas públicas.

Primera Unidad

Enfoques teóricos de actores y políticas públicas en la construcción de la sustentabilidad.

Objetivo 1:



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 508

*Norma Pondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	MAESTRIA EN SOCIEDADES SUSTENTABLES	2/ 10
CLAVE 3257022	SOCIEDADES SUSTENTABLES Y SU DIMENSION POLITICA	

Dar cuenta de diversas propuestas teóricas, así como categorías fundamentales para el análisis en torno al poder, la política y las políticas públicas.

Objetivo 2:

Identificar los enfoques teóricos que dan contenido a las políticas públicas, así como los aportes de los sujetos sociales como actores políticos en la construcción de políticas públicas alternativas.

Segunda Unidad

Los procesos sociopolíticos en la construcción de sustentabilidad.

Objetivo 1:

Identificar y analizar las agendas y estrategias en materia de sustentabilidad propuestas por los organismos internacionales y los gobiernos nacionales.

Objetivo 2:

Analizar procesos a través de los cuales proyectos sociales alternativos atienden problemas públicos, construyen agendas y definen estrategias políticas nacionales e internacionales para fortalecer sociedades sustentables.

Tercera Unidad

Alternativas civilizatorias: la sustentabilidad desde los sujetos y acciones colectivas en los ámbitos nacional y local.

Objetivo 1:

A partir del análisis de experiencias, conocer las estrategias políticas y los proyectos de sustentabilidad de actores y acciones colectivas en su relación con los gobiernos.

Objetivo 2:

Caracterizar la presencia de los actores sociales, acciones colectivas y redes, así como sus propuestas, formas de interacción y modelos alternativos en diversos territorios.

Cuarta Unidad



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 508

*Norma Tondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3257022

SOCIEDADES SUSTENTABLES Y SU DIMENSION POLITICA

Elaboración de documentos académicos.

Objetivo 1:

Elaborar un documento académico (artículo científico, capítulo de tesis, ensayo, ponencia, sistematización de procesos, experiencias, o resultados) que permita dar una aproximación al tema de investigación de los alumnos(as).

**CONTENIDO SINTETICO:**

En esta UEA se hace énfasis en el análisis de referentes teóricos y conceptuales en torno a lo político, la política y las políticas públicas, así como la intervención de los actores gubernamentales y las acciones colectivas para impulsar procesos de sustentabilidad. Así, se tendrán elementos para comprender la importancia de la acción política en la conformación de agendas públicas, locales, nacionales y globales, y la compleja relación entre actores económicos, instituciones gubernamentales y acciones colectivas en la disputa por los sentidos, significados y orientaciones del desarrollo sustentable. A la vez, se revisan los aportes territoriales como espacios en que se disputan esos procesos, y cómo desde esos territorios los actores y acciones colectivas apuestan a la construcción de sociedades sustentables.

**Primera Unidad**

La primera unidad representa un acercamiento teórico al debate sobre lo político, la política y las políticas públicas y la capacidad de acción que tienen los grupos sociales para incidir o modificar el sistema de intereses que permean la definición de las políticas ambientales, sociales, económicas y culturales que impactan sobre diversas escalas de lo territorial, desde una perspectiva de gobernanza incluyente, sustentable y participativa.

El debate teórico permite profundizar en conceptos clave como Estado, Régimen, Gobierno, Sociedad Civil. Asimismo, es de fundamental interés abordar los conceptos de actores y acciones colectivas, en la medida que son categorías que interpelan el quehacer del Estado, el gobierno y diversos sectores económicos. Para ello se hace énfasis en el análisis de la normatividad, los modelos de toma de decisiones y de participación en el sistema político, buscando además entender qué son las políticas públicas, en qué consiste el ciclo de políticas públicas y la centralidad de una adecuada definición de los problemas públicos.

Asimismo, los(as) alumnos(as) ubicarán las diferencias fundamentales entre diversos tipos de participación social, a la vez que podrán dilucidar el



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 508

*Norma Pondero Lopez*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO



NOMBRE DEL PLAN	MAESTRIA EN SOCIEDADES SUSTENTABLES	4/ 10
CLAVE 3257022	SOCIEDADES SUSTENTABLES Y SU DIMENSION POLITICA	

tránsito de la conformación de acciones colectivas alternativas a decisiones y acciones de carácter público.

#### Segunda Unidad

La segunda unidad se encuentra pensada para analizar acciones colectivas en torno a la sustentabilidad en diversas dimensiones, así como sus posibilidades de influir en decisiones relevantes denotando diversas estrategias en su relación con la esfera institucional.

También se analizarán las directrices surgidas de organismos internacionales, y la capacidad de acción de los gobiernos nacionales en la definición de políticas públicas que contribuyan a la construcción de sociedades sustentables. Se dará relevancia a una mirada global, en donde se dilucidan las múltiples relaciones entre las diversas arenas y redes para la elaboración de políticas públicas hacia la sustentabilidad.

#### Tercera Unidad

Esta unidad introducirá a los (as) alumnos (as) a la discusión en torno a la idea de que la construcción de sociedades sustentables implica un proceso de transición que requiere nuevas formas de acción política que permitan a los diversas acciones colectivas diseñar e implementar políticas públicas que se basen en un enfoque de gobernanza incluyente, sustentable y participativa desde una visión ecosistémica y que ello, a la vez, posibilite lograr un equilibrio multidimensional: económico, político, ambiental y sociocultural.

En este sentido, se hará énfasis en las alternativas de sustentabilidad analizando algunas experiencias de gobernanza incluyente, sustentable y participativa destacando el papel de las prácticas de participación multi-actoral (instituciones gubernamentales, organismos no gubernamentales, grupos empresariales, instituciones académicas, organizaciones de la sociedad civil, movimientos sociales, comunidades, barrios, etc.) y la configuración de redes sociales, a partir de los procesos problemáticos y conflictivos que emergen de las múltiples interacciones entre los diversos actores y su entorno, esto es, en la complejidad de las relaciones sociedad-naturaleza, ubicando las dimensiones (ámbitos/sectores) y los diferentes espacios territoriales (niveles/escalas) que enfrentan problemáticas ambientales, tanto en México como en América Latina.

Se pretende recuperar las estrategias y prácticas de estas experiencias, como la participación electoral, la elaboración participativa de políticas públicas, el impulso de la autonomía indígena, la defensa del territorio frente a los procesos de despojo y contaminación, la acción ciudadana



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 508

*Norma Tondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	MAESTRIA EN SOCIEDADES SUSTENTABLES	5/ 10
CLAVE 3257022	SOCIEDADES SUSTENTABLES Y SU DIMENSION POLITICA	

impulsada por organizaciones ambientalistas, las luchas de grupos de mujeres por el acceso con equidad de los bienes naturales y del cuidado del ambiente.

#### Cuarta Unidad

Finalmente, el alumno(a) desarrollará un documento académico (artículo científico, capítulo, ensayo, ponencia, sistematización de procesos, experiencias o resultados) que permita dar una aproximación formal al tema de investigación trabajado a lo largo del programa.

#### MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El programa de la UEA "Sociedades Sustentables y su Dimensión Política" se desarrollará mediante una modalidad de educación mixta que incluirá sesiones presenciales y sesiones a distancia, por lo cual la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje se realizará de la siguiente manera:

La sesión presencial será la primera semana del trimestre, en la que los alumnos(as) conocerán la propuesta de trabajo para la UEA, los compromisos académicos y los criterios para acreditar. Además, para abordar los temas correspondientes a la Unidad I, se trabajará mediante grupos operativos en los cuales se discutirán los objetivos de la unidad y sus contenidos. Esta actividad culminará con una reflexión conjunta que se presentará al colectivo de alumnos(as) en sesión plenaria.

Respecto a la modalidad a distancia, ésta se realizará de la segunda a la última semana de clases de calendario trimestral, y se utilizará una plataforma virtual de recursos didácticos, combinada con otros mecanismos de comunicación, intercambio y enseñanza con los alumnos(as), como el correo electrónico, video conferencias, servicios de alojamiento de archivos multiplataforma, entre otros.

En la plataforma virtual de recursos didácticos se ubicarán distintos recursos para el desarrollo de la mayor parte de las actividades de aprendizaje. A través de ella:

- Recibirán información sobre las actividades a realizar en cada Unidad y sus objetivos. Las secuencias de actividades, tareas y características de los productos solicitados se harán llegar a través de un espacio de la plataforma dedicado a este fin. Los alumnos(as) requerirán ingresar de forma constante a dicho espacio a fin de obtener la información suficiente para la realización de las actividades.
- Encontrarán los documentos y materiales de apoyo necesarios para llevar a



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 508

*Norma Tondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO



CLAVE **3257022****SOCIEDADES SUSTENTABLES Y SU DIMENSION POLITICA**

cabo las actividades solicitadas, ya sea a través de textos electrónicos grabados en la plataforma o mediante vínculos de acceso a materiales en línea.

- Registrarán sus productos y evaluaciones, a fin de informar los avances y aprendizajes obtenidos, para fines de control escolar y acreditación.
- Realizarán los debates y discusiones grupales en términos de los objetos de transformación y objetivos de cada UEA en foros y aulas virtuales.
- Registrarán sus tareas, ensayos y productos académicos.
- Se establecerán mecanismos de comunicación a distancia entre profesores y alumnos(as). Para ello, la plataforma contará con espacios para el desarrollo planeado de foros virtuales, y chats, entre otros, que se complementarán con plataformas de videoconferencias que permitan abordar colectivamente temas complejos o, que resulten propicios para el intercambio de ideas y experiencias.
- Recibirán asesoría individual y grupal por parte de los profesores(as) de la UEA.

El diseño instruccional de los contenidos educativos de la UEA deberá contemplar los mecanismos de comunicación, intercambio y enseñanza entre profesores(as) y alumnos(as). Estos mecanismos podrán ser asincrónicos (actividades que se realizan en distintos momentos) o sincrónicos (que se realizan al mismo tiempo y su interacción es simultánea).

#### Trabajo individual y grupal

Durante la UEA - el proceso educativo tanto presencial como a distancia combinará actividades individuales y grupales. Respecto al trabajo individual, se orientará hacia actividades que el propio alumno(a) debe desarrollar de manera autónoma en su proceso formativo. Entre ellas se encuentran la búsqueda de información en diferentes fuentes, lecturas, elaboración de trabajos a entregar, actividades en campo, etcétera. En el trabajo grupal se incluyen labores que requieren desarrollarse colectivamente (de forma presencial o a distancia) a fin de generar espacios de intercambio, interdependencia y socialización del conocimiento. Las actividades grupales serán dirigidas y evaluadas por los profesores(as), dependiendo de la temática definida para ello.

#### Asesoría para la Idónea Comunicación de Resultados

El asesor(a) tendrá como principales funciones académicas para esta UEA:

- Mantener contacto con los alumnos(as) bajo su asesoría en las modalidades a distancia y presencial, durante el desarrollo de las actividades relacionadas con su investigación (ensayo vinculado con la Idónea

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 508*Norma Tondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	MAESTRIA EN SOCIEDADES SUSTENTABLES	7/ 10
CLAVE 3257022	SOCIEDADES SUSTENTABLES Y SU DIMENSION POLITICA	

Comunicación de Resultados).

- b) Apoyar en la resolución de problemas epistémicos, teórico-conceptuales y metodológicos relacionados con su investigación.
- c) Evaluar los avances de investigación realizados en la UEA, en términos de los contenidos abordados en las distintas unidades.

#### MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Los elementos de la evaluación serán los siguientes:

Teoría: 50 %

Investigación: 50 %

TOTAL: 100 %

Para poder acreditar la UEA será necesario obtener por lo menos el 60% de cada uno de estos elementos de la evaluación.

#### BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

##### BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

##### Primera Unidad

1. Aguilar, L. (2007). "El aporte de la política pública y de la nueva gestión pública a la gobernanza" en Revista del CLAD Reforma y Democracia, (39), pp. 1-15.
2. Alfie, M. (2013). "Democracia deliberativa y gobernanza ambiental: ¿conceptos transversales de una nueva democracia ecológica?" en Revista Sociológica, (80), pp. 73-122.
3. Arendt, H. (2005). "La esfera pública y la privada" en La condición humana. España: Editorial Paidós, pp. 51-106.
4. Arroyo, N. y Schejtman, L. (2012). Planificación de políticas, programas y proyectos sociales. Argentina. UNICEF.
5. Bobbio, N. (2006). Estado, Gobierno y sociedad. México: Fondo de Cultura Económica.
6. Canto, M. (2002). Lo cívico en lo público. Estrategias y herramientas de incidencia ciudadana en políticas públicas. México: Centro de Estudios Sociales y Culturales Antonio de Montesinos, A.C.
7. Cohen M.A (2013). "Democracia participativa y gobernanza ambiental" en



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 508

*Norma Tondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3257022

SOCIEDADES SUSTENTABLES Y SU DIMENSION POLITICA

- Sociológica (28), pp 73-122.
8. De Sousa, B. (2001). "Los nuevos movimientos sociales" en Revista OSAL, pp. 177-188.
  9. Echeverría, B. (1996). "Lo político en la política" en Revista Filos, (3), pp. 11-21.
  10. Montecinos, E. (2007). "Límites del enfoque de las políticas públicas para definir un problema público" en Cuadernos de Administración, 20(33), pp. 323-335.
  11. Muñoz, C. (2007). "Los estudios sobre la transición hacia la sustentabilidad: rasgos generales y relevancia de su utilización en el contexto mexicano" en Desarrollo sustentable. Enfoques, políticas, gestión y desafíos. México: Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco. pp. 63-82.
  12. Quijano, A. (2014). Cuestiones y horizontes: de la dependencia histórico-estructural a la colonialidad / descolonialidad del poder. Argentina: CLACSO.
  13. Parsons, W. (2007). Políticas públicas: una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas. México: FLACSO.

## Segunda Unidad

1. Aragón, O. (2013). "El derecho en insurrección. El uso contrahegemónico del derecho en el movimiento purépecha de Cherán" en Revista de Estudios e Investigaciones sobre las Américas, 7 (2), pp. 37-69.
2. BID (2019). Informe de sostenibilidad 2018. USA: Banco Interamericano de Desarrollo.
3. BID (2018). Proceso Regional de las Américas. Foro Mundial del Agua 2018. Informe Regional América Latina y el Caribe 2018. USA: Banco Interamericano de Desarrollo.
4. CEPAL (2018). Acceso a la información, la participación y la justicia en asuntos ambientales en América Latina y el Caribe: hacia el logro de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, Chile: Naciones Unidas.
5. Cordera, R., Provencio, E. (2018). Propuestas estratégicas para el desarrollo 2019-2024. México: Programa Universitario de Estudios del Desarrollo UNAM.
6. Massieu, Y. (2017). "Movimiento indígena, ordenamiento territorial y biodiversidad en Cuetzalan, Puebla" en Argumentos, Estudios críticos de la sociedad, 30 (83), pp. 119-148.
7. Merino, L., Velázquez, A. (2018). Agenda ambiental 2018, diagnóstico y propuestas. México: UNAM.
8. OECD (2018). Estudios de evaluación de competencia de la OCDE México. Francia: OECD Publishing.
9. Pamplona, F. (2000). "Sustentabilidad y políticas públicas" en Gaceta Ecológica, (56), pp. 45-53.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 508*Norma Tondero López*

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



NOMBRE DEL PLAN	MAESTRIA EN SOCIEDADES SUSTENTABLES	9/ 10
CLAVE	3257022	SOCIEDADES SUSTENTABLES Y SU DIMENSION POLITICA

10. Ramos, G.I. Et Al (2012). Getting It Right. Una agenda estratégica para las reformas en México. México: OCDE Publishing, pp. 219-235.
11. Rosas, A. (2015). La capacidad institucional de gobiernos locales para hacer frente al cambio climático. México: Universidad Autónoma Metropolitana e Itaca.

#### Tercera Unidad

1. Aguirre, J.L. (2011). "Introducción al Análisis de Redes Sociales" en Documentos de Trabajo CIEPP, (82), pp. 5-36.
2. Altomonte, H. Sánchez, R.J. (2016). Hacia una nueva gobernanza de los recursos naturales en América Latina y el Caribe. Chile: CEPAL.
3. Azamar, A. (2018). "Distribución de agua en México y participación ciudadana" en Paradigma Económico, 10(1), pp. 25-48.
4. Calle, A., Siñach, R.; Piñeiro, C. (2017). "Comunes y economías para la sostenibilidad de la vida" en Rebeldías en común sobre comunales, nuevos comunes y economías cooperativas. España: Libros en acción, pp. 15-46.
5. De la Cadena, M. (2019). "Protestando desde lo común" en Mujeres indígenas frente al cambio climático. Perú: IWGIA, SCI, ONAMIAP, Coharyima, pp. 35-48.
6. Newell, P. y Wheeler, J. (2006). Rights, Resources and the Politics of Accountability. Reino Unido: Zed books
7. Ruíz, C., Morales, F. (2015). "Construcción de políticas para corredores biológicos: ¿hacia un co-manejo adaptativo?" en Geografía de la gobernanza. Dinámicas multiescalares de los procesos económico ambientales. México: Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa y Siglo XXI editores, pp. 324-348.
8. Scherer, I. (2005). "Redes sociales y de movimientos en la sociedad de la información" en Revista Nueva Sociedad, (196), pp. 77-92.
9. Sejenovich, H. (2015). Pobreza y desarrollo sustentable en la gobernanza ambiental en América Latina. Argentina: ENGOV/CLACSO.
10. Seoane, J. (2013). "Crisis climática: gestión sistemática, falsas soluciones y alternativas desde los pueblos" en Extractivismo, despojo y crisis climática. Desafíos para los movimientos sociales y los proyectos emancipatorios de Nuestra América. Argentina: Herramienta, El Colectivo, pp. 285-315.
11. Silva, E., Vergara, M. Rodríguez E. (2012) Casos exitosos en la construcción de sociedad sustentables. México: Universidad Veracruzana.
12. Zibechi, R. (2015). Descolonizar el pensamiento crítico y las rebeldías. Autonomías y emancipaciones en la era del progresismo. México: Bajo Tierra Ediciones, pp. 207-214.
13. Zurbriggen, C. (2015). Hacia una nueva gobernanza: co-creación de iniciativas innovadoras para un desarrollo agrícola sostenible. Uruguay: Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 508

*Norma Tondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	MAESTRIA EN SOCIEDADES SUSTENTABLES	10/ 10
CLAVE 3257022	SOCIEDADES SUSTENTABLES Y SU DIMENSION POLITICA	

#### Cuarta Unidad

1. Aguilar, R. (2014). El arte de escribir en Economía y Ciencias Sociales. Un Manual de Estilo. Uruguay: Universidad de la República.
2. Aristizábal C. y Gutiérrez J. (2018). "El artículo científico y sus posibilidades para el conocimiento de la producción investigativa" en Situaciones y retos de la investigación en Latinoamérica. Colombia: Universidad Católica Luis Amigó, pp. 249-263.
3. Asociación Americana de Psicología (2020). Guía resumen del Estilo APA (7a Edición). [www.normasapa.pro](http://www.normasapa.pro) Traducción basada en: <https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/index> y en American Psychological Association (2020).
4. Huamán, M.A. (2002). "Cómo escribir un artículo científico" en Boletín Consejo Superior de Investigaciones, (44), pp. 15-22.
5. Moreno, F., Marthe, N. y L. A. Rebolledo. (2010). "Textos académicos; Cómo escribir un informe de investigación; Cómo escribir un artículo científico; Cómo escribir un ensayo; Cómo buscar y recopilar información" en Cómo escribir textos académicos según normas internacionales: APA, IEEE, MLA, Vancouver e ICONTE. Colombia: Ediciones Uninorte, pp. 3-7, 40-72 y 83-95.
6. Tapella, E. (2004) ¿Cómo escribir un 'paper'? Recomendaciones básicas para estudiantes universitarios. Argentina: Universidad Nacional de San Juan, Facultad de Ciencias Sociales.
7. Zapata, C.; y Velásquez J. (2008). "Algunas pautas para la escritura de artículos científicos" en Revista Chilena de Ingeniería, 16 (1), pp. 128-137.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 508

*Norma Pondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO