

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/ 7
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN PSICOLOGIA SOCIAL DE GRUPOS E INSTITUCIONES			
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE INTERPRETACION Y PRODUCCION DE SABERES	CREDITOS	40
3237005		TIPO	OBL.
H.TEOR. 15.0		TRIM. V	
H.PRAC. 10.0	SERIACION AUTORIZACION	NIVEL MAESTRÍA	

**OBJETIVO (S) :**

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Analizar la problemática de la interpretación en el campo de los grupos y las instituciones.

Problema eje:

Problemática de la interpretación.

Objeto de Transformación:

El saber social y el saber especializado en el campo de los grupos y las instituciones.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Debatir la cuestión de las significaciones y la producción de saber en el campo grupal e institucional.
- Analizar la problemática del saber social y el saber especializado en el campo de los grupos y las instituciones.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 535

*Norma Tondero López*  
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE **3237005****INTERPRETACION Y PRODUCCION DE SABERES****CONTENIDO SINTETICO:**

- a) Nociones de interpretación y lectura. Debates contemporáneos.
- b) La textualidad: inter y extra-textualidad.
- c) La problemática del análisis del discurso. Interpretación e implicación.
- d) Escritura e implicación.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Se desarrollará a partir de seminarios propuestos de manera flexible y abierta que se tomarán en función de cubrir los procesos de formación teórica y metodológica y que apoyen el desarrollo de la Idónea Comunicación de Resultados (ICR).

- 1. Seminario Teórico-Metodológico. Se refiere a la reflexión sobre lo "descubierto" a lo largo del trabajo de campo. Es un momento para producir saberes a través de la interpretación.
- 2. Seminario Elaboración, análisis del trabajo de campo y procesos de escritura: revisión de distintos métodos de análisis e interpretación para la producción de conocimiento.
- 3. Seminario de Investigación. Reflexión colectiva de los trabajos de investigación de las alumnas y los alumnos diferenciados por cada línea de investigación. Discusión de los recursos de producción de conocimiento.
- 4. Seminario Dispositivos grupales de intervención. Revisión y profundización en diversos dispositivos como herramientas de investigación-intervención y su pertinencia en el trabajo de campo del alumnado.

La conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje se realizará en modalidad escolarizada (presencial) y, a criterio de la Coordinación y el Comité Académico de la Maestría, algunas actividades podrán desarrollarse de modo remoto o mixto.

El profesorado y el alumnado harán un manejo ético y legal de la información tanto en forma oral como escrita.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

- 1. Reflexión acerca del devenir de la interpretación en campo, tanto desde el punto de vista analítico como de la implicación.
- 2. Delimitación clara y concisa de los instrumentos, categorías y forma de

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 535*Norma Tondero López*  
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	MAESTRIA EN PSICOLOGIA SOCIAL DE GRUPOS E INSTITUCIONES	3/ 7
CLAVE 3237005	INTERPRETACION Y PRODUCCION DE SABERES	

análisis del material obtenido a lo largo de la intervención.

- Propuesta de índice tentativo y avances de algunos de los capítulos del borrador final de la ICR.

#### BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Aubry, Andrés (2011), "Otro modo de hacer ciencia. Miseria y rebeldía de las ciencias sociales". En Baronnet, Bruno, Mora Bayo, Mariana y Stahler-Sholk, Richard (coords.). Luchas "muy otras". Zapatismo y autonomía en las comunidades indígenas de Chiapas. México: UAM, CIESAS, Universidad Autónoma de Chiapas.
- Bedacarratx, Valeria (2002), "Implicación e intervención en la investigación social", Tramas. Subjetividad y procesos sociales, núm. 18-19, junio-diciembre, pp. 153-170.
- Butler, J. (2010) Marcos de guerra. Las vidas lloradas. Paidós, México.
- Castoriadis C. (1993) "Psicoanálisis y Política" en El mundo fragmentado. Ed. Nordan-Comunidad. Montevideo, Uruguay.
- Castoriadis, C. (1983) La lógica de los magmas y la cuestión de la autonomía. <http://www.fundanin.org/antologiacastoriadis.htm#11>
- Castoriadis, C. (1983), La institución imaginaria de la sociedad, Tusquets, Barcelona.
- Castoriadis, C. (1986) Dominios del Hombre: Encrucijadas del laberinto II. Barcelona, España Gedisa 1986.
- Castoriadis, C. (1987) "Transformación social y creación cultural". En Revista Vuelta, No. 127, México DF. [http://www.infoamerica.org/teoria\\_articulos/castoriadis01.pdf](http://www.infoamerica.org/teoria_articulos/castoriadis01.pdf)
- Castoriadis, C. (1991/92) De la monada a la autonomía <http://www.fundanin.org/antologiacastoriadis.htm#20> o Extracto en: <http://www.socioantro5.blogspot.com/2006/07/filosofapsicoanlisis-imaginacin.html>
- Castoriadis, C. (1998) Hecha y por hacer. Encrucijadas del laberinto IV. (Prologo y Revision técnica de la traducción por Fernando Urribarri) Buenos Aires: EUdeBA.
- Castoriadis, C. (1999) Figuras de lo pensable. (Encrucijadas del laberinto volumen VI). Ediciones Cátedra. Valencia, España.
- Castoriadis, C. «Orígenes, sentido y alcance del proyecto filosófico». Barcelona. En Revista Archipiélago, Cuadernos de crítica de la cultura.
- Castro, Roberto (1996) "En busca del significado: supuestos alcances y limitaciones del análisis cualitativo" en Sazs, I. (comp.) Para Comprender la subjetividad. COLMEX, México.
- Castro Roberto (2002) La vida en la adversidad: el significado de la salud y la reproducción de la pobreza. CRIM-UNAM. México.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 535

*Norma Tondero López*  
LA SECRETARIA DEL COLEGIO



NOMBRE DEL PLAN	MAESTRIA EN PSICOLOGIA SOCIAL DE GRUPOS E INSTITUCIONES	4/ 7
CLAVE 3237005	INTERPRETACION Y PRODUCCION DE SABERES	

15. Chartier, R. (1996) "La quimera del origen. Foucault, la Ilustración y la revolución Francesa". En: Escribir las prácticas. Foucault, de Certeau, Marin, Manantial: Buenos Aires.
16. Cornejo Hernández, Amaranta (2016), "La pertinencia de devolver(le) el sentido político de la categoría de género". En Blazquez Graf, Norma y Castañeda Salgado, Martha Patricia (coords.). Lecturas críticas en investigación feminista. México: UNAM, pp. 43-64.
17. Coofey, A. y P. Atkinson (2003) "Narrativas y relatos" y "Escribir y representar". En: Encontrar el sentido a los datos cualitativos. Estrategias complementarias de investigación, Editorial Universidad de Antioquía: Medellín.
18. Coffey, Amanda y Atkinson Paul (2003) "Significados y metáforas" en Encontrar sentido a los datos cualitativos. Estrategias complementarias de investigación. Universidad de Antioquia. Medellín, C.
19. Curtis, David A. (2002) Castoriadis y la creación cultural. En Imaginación creadora, autonomía, revolución (numero consagrado a). Revista Archipiélago, Cuadernos de crítica de la cultura. No. 54, Diciembre. Editorial Archipiélago, Barcelona.
20. De Brasi, J.C. (1990), Subjetividad, grupalidad, identificaciones. Apuntes metagrupales. Búsqueda-Grupocero, Buenos Aires-Madrid.
21. Le Certeau (2010) "El lenguaje alterado. La palabra de la posesía". En: La escritura de la historia, Universidad Iberoamericana: México.
22. De Sousa Santos, Boaventura (2009) "Hacia una sociología de las ausencias y una sociología de las emergencias", en Una epistemología del sur. La reinención del conocimiento y la emancipación social. CLACSO/Siglo XXI editores, México.
23. Deconchy, J. P. (1986). Sistemas de creencias y representaciones ideológicas. En: Moscovici, S., Psicología Social, I. Barcelona: Ediciones Paidós, pp. 439 - 467
24. Desroche, H. (1976), Sociología de la esperanza, Herder, Barcelona.
25. Durkheim, É. (1991), Las formas elementales de la vida religiosa, Colofón, México, 2 edición.
26. Eco, U. (1992) "La sobreinterpretación de textos". En: Interpretación y sobreinterpretación, Cambridge University Press: Cambridge, Nueva York, Melbourne y Madrid.
27. Ferraris, Maurizio (2002) Historia de la Hermenéutica. México, Siglo XXI.
28. Freud, S. Obras Completas. OC, XXV volúmenes. (Buenos Aires). 1994. Editorial Amorrortu.
29. Gadamer, Hans-Georg. (2003) Verdad y Método. Salamanca, Ediciones Sígueme.
30. Gadamer, Hans-Georg. (2002) Verdad y Método II. Salamanca, Ediciones Sígueme.
31. Geertz C. (2001) "La descripción densa. Hacia una teoría interpretativa



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 535

*Norma Pondero López*  
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	MAESTRIA EN PSICOLOGIA SOCIAL DE GRUPOS E INSTITUCIONES	5/ 7
CLAVE 3237005	INTERPRETACION Y PRODUCCION DE SABERES	

- de la cultura". En: La interpretación de las culturas, Gedisa: Barcelona.
32. González, Fernando L. (2000) "El trabajo de campo en la investigación psicológica y el proceso de construcción de la información en la investigación cualitativa" en Investigación cualitativa en psicología. Rumbos y desafíos. International Thomson Editores. México.
  33. Guattari, F. y Rolnik S. (2006) Micropolítica. Cartografías del deseo. Traficantes de Sueños, Madrid.
  34. Guimelli, C. (2004). Las representaciones sociales. En: El pensamiento social. /Filosofía y Cultura Contemporánea 22/ México: DGAPA-UNAM / Ediciones Coyoacán, pp. 63-77.
  35. Guber, Rosana (2004). El salvaje metropolitano. Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo. España: Paidós.
  36. Han, Byung Chul, (2013). La sociedad de la Transparencia. Herder, Barcelona.
  37. Han, Byung Chul (2014) Psicopolítica. Neoliberalismo y nuevas técnicas de poder. Herder, España.
  38. Heidegger, Martin. (2000) Ser y tiempo. Madrid, Trotta.
  39. Ibañez, Tomás (2005) "Defensa del relativismo" en Contra la dominación. Variaciones sobre la salvaje exigencia de libertad que brota del relativismo y las consonancias entre castoriadis, Foucault, Rorty y Serres. Gedisa, España.
  40. Illouz, Eva (2007) Intimididades congeladas. Las emociones en el capitalismo. Katz Editores, Madrid.
  41. Janice Morse (ed.) "'Emerger de los datos': los procesos cognitivos del análisis en la investigación cualitativa", en Asuntos críticos en los métodos de investigación cualitativa, Universidad de Antioquia. Medellín, C.
  42. Kaës R. et al (1996) "La institución y las instituciones". Ed. Paidós. México.
  43. Lacan J. (1972) "Lo simbólico, lo imaginario y lo real". Revista Argentina de Psicología. Bs.As./ No. 22/1977.
  44. Lacan J. (1972) "Lo simbólico, lo imaginario y lo real". Revista Argentina de Psicología. Bs.As. / No. 22/1977. Escritos 1; Ed. Siglo XXI. México.
  45. Lacan, J. (1972) "La instancia de la Letra en el inconsciente". Escritos 1; Ed. Siglo XXI. México.
  46. Lahire, B. (2006) "Describir la realidad social" y "Arriesgar la interpretación". En: El espíritu sociológico, Manantial: Buenos Aires.
  47. Lahire, Bernard (2006) "Lógicas prácticas: el 'hacer' y el decir sobre el hacer". En: El espíritu sociológico, Manantial: Buenos Aires.
  48. Laplantine, F. (1977), Las voces de la imaginación colectiva, Granica, Barcelona.
  49. Laval, C. y Dardot, P. (2015) Común. Ensayo sobre la revolución en el



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 535

*Norma Tondero López*  
LA SECRETARIA DEL COLEGIO



CLAVE **3237005****INTERPRETACION Y PRODUCCION DE SABERES**

SXXI. Gedisa, España.

50. Laval, C. y Dardot, P. (2013) La nueva razón del mundo. Ensayo sobre la sociedad neoliberal. Gedisa, España.
51. Lourau, Rene (1980) "¿Podemos analizar el Estrado?" en El Estado y el inconsciente. Kairós, España.
52. Manero R. (1996), "El proceso de institucionalización en socioanálisis y sus aportes a la Psicología Social", Anuario de Investigación, DEC-UAMX. Marx, K. (1976) "La ideología alemana" Ediciones de Cultura Popular, México.
53. Marx, K., (1982) "Prólogo a la contribución a la crítica de la economía política", en Introducción general a la crítica de la economía política/1857. Ediciones pasado y presente, 15 edición.
54. Melville, H; Deleuze, G; Agamben; G; & Pardo, J.L. (2011) Preferiría no hacerlo. Bartleby el escribiente. Valencia, Pre-textos.
55. Mendoza García, J. (2001). Memoria colectiva. En: González Pérez, M. A. y Mendoza García, J. (Comps.). Significados colectivos: procesos y reflexiones teóricas. México: CIIACSO, ITESM-CEM, pp. 67-125.
56. Mier, R. (2002) "El acto antropológico: la intervención como extrañeza". Revista TRAMAS 18/19. junio/diciembre, UAM-X.
57. Moreno Macías, María de los Ángeles (2011), "Pulsar la imposibilidad: el ejercicio de la intervención", Tramas. Subjetividad y procesos sociales, núm. 35, pp. 15-45.
58. Nancy, Jean-Luc, (2000). La comunidad inoperante. www.philosophica.cl, Chile.
59. Osorio, Jaime (2001) "La totalidad social como unidad compleja" en Fundamentos de análisis social. La realidad social y su conocimiento. UAM/FCE, México.
60. Pikielny, Astrid, "Rita Segato. "Es un equívoco pensar que la distancia física no es una distancia social"", en La Nación, 2 de mayo de 2020.
61. Restrepo, Eduardo (2016). Etnografía: alcances, técnicas y éticas. Bogotá: Envió Editores.
62. Ricoeur, P. (2006) "Habla y escritura" y "La explicación y la comprensión". En: Teoría de la interpretación. Discurso y excedente de sentido, Siglo XXI: México
63. Scott, Joan W. (2001), "Experiencia", La Ventana, núm. 13, pp. 42-73.
64. Santos, Boaventura de Sousa, (2015). "Construyendo la contrahegemonía: traducción intercultural entre los movimientos sociales". En R. Sandoval (ed.). Pensar desde la resistencia anticapitalista y la autonomía. México: CIESAS.
65. Santos, Boaventura de Sousa (2020). La cruel pedagogía del virus. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO.
66. Sontag, Susan (1984) Contra la interpretación, Seix Barral: Barcelona.
67. Shotter, J. (1992). La construcción social del recuerdo y el olvido, En:

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 535*Norma Tondero López*  
**LA SECRETARIA DEL COLEGIO**

NOMBRE DEL PLAN <b>MAESTRIA EN PSICOLOGIA SOCIAL DE GRUPOS E INSTITUCIONES</b>	<b>7/ 7</b>
CLAVE <b>3237005</b>	<b>INTERPRETACION Y PRODUCCION DE SABERES</b>

- Middleton, D. y Edwards, D. (Comps). Memoria Compartida. Buenos Aires: Paidós, pp. 137-155
68. Todorov, T. (2000) Los abusos de la memoria. Paidós, Barcelona.
69. Weber, M., Economía y Sociedad, FCE, México.
70. Zemelman, Hugo (2005) "Pensar teórico y pensar epistémico. Los desafíos de la historicidad en el conocimiento social", en Voluntad de conocer. El sujeto y su pensamiento en el paradigma crítico. Antrophos editorial, México.
71. Zizêk, Salvoj, (2012). Vivir en el final de los tiempos. Akal, Madrid.



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 535  
*Norma Pondero López*  
LA SECRETARIA DEL COLEGIO