

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/ 10
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN PSICOLOGIA SOCIAL DE GRUPOS E INSTITUCIONES			
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE LA PSICOLOGIA SOCIAL EN EL CAMPO DE LAS CIENCIAS SOCIALES	CREDITOS	40
3237001		TIPO	OBL.
H.TEOR. 15.0		TRIM. I	
H.PRAC. 10.0	SERIACION	NIVEL MAESTRÍA	

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Desarrollar un pensamiento histórico y polémico en el recorte del campo de estudio propuesto en esta Maestría.

Problema Eje:

Historización y recorte del campo.

Objeto de Transformación:

Las nociones del campo social y la subjetividad en las Ciencias Sociales.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Comprender el surgimiento de los grupos y las instituciones como objetos de saber (génesis social y teórica) en tanto productos históricos.
- Abordar el debate teórico y metodológico contemporáneo en el campo de los procesos grupales e institucionales.
- Presentar el proyecto (final) de investigación.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 535

Norma Tondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN PSICOLOGIA SOCIAL DE GRUPOS E INSTITUCIONES	2/ 10
CLAVE 3237001	LA PSICOLOGIA SOCIAL EN EL CAMPO DE LAS CIENCIAS SOCIALES

CONTENIDO SINTETICO:

- Las ciencias sociales. El entorno del siglo XIX, el problema de la historicidad y la historia. Hacia una noción del campo social y la subjetividad. Problematicación del saber especializado.
- Lo singular y lo colectivo. Individuo y sociedad. Lógica de la diferencia en el campo de la psicología social.
- Surgimiento de los conceptos centrales: "grupo" como campo de estudio e intervención. Propuestas teóricas y comprensión de los fenómenos grupales. Enfoques y metodologías de investigación. El concepto de institución.
- Procesos grupales e institucionales: preguntas que abre su estudio conjunto.
- La noción de alteridad.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Con el fin de favorecer el aprendizaje y de acuerdo a los lineamientos generales del Sistema Modular de esta Unidad, se privilegiará el trabajo grupal en todos los espacios de formación de esta Maestría: seminarios teóricos, técnicos y de investigación. Se crearán, si así se considera pertinente, otros espacios grupales para cumplir con este fin.

- Seminario Teórico Metodológico: La psicología social de grupos e instituciones en su relación con las Ciencias Sociales.
- Seminario de Aproximación al campo: Las formas de acercamiento al campo social.
- Seminario de investigación. Discusión colectiva de los trabajos de investigación del alumnado.
- Seminario Dispositivos grupales de intervención: Introducción a las bases teóricas y metodológicas del trabajo de investigación- intervención con grupos.

La conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje se realizará en modalidad escolarizada (presencial) y, a criterio de la Coordinación y el Comité Académico de la Maestría, algunas actividades podrán desarrollarse de modo remoto o mixto.

El profesorado y el alumnado harán un manejo ético y legal de la información tanto en forma oral como escrita.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 535
Norma Tondero Lopez
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	MAESTRIA EN PSICOLOGIA SOCIAL DE GRUPOS E INSTITUCIONES	3/ 10
CLAVE 3237001	LA PSICOLOGIA SOCIAL EN EL CAMPO DE LAS CIENCIAS SOCIALES	

MODALIDADES DE EVALUACION:

1. Entrega del proyecto en el cual se asiente la reflexión y crítica que se ha realizado a lo largo del trimestre respecto al anteproyecto presentado en el momento del ingreso a la Maestría.
2. Avance significativo en la precisión y pertinencia de los conceptos teóricos y estrategias metodológicas que remitan a una formulación o reformulación, en su caso, del planteamiento del problema a investigar.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Alberoni, F. (1984). Movimientos e institución. Madrid: Nacional.
2. Álvarez-Gayou Jurgenson, J.L. (2007), Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología, Paidós, México.
3. Anzaldúa, R. (2008), Investigación sobre el docente y sus procesos subjetivos. Las tensiones del inicio de un proceso" en: Delgado Reynoso Juan M. y Primero Rivas, La práctica de la investigación educativa. La construcción del objeto de estudio. UPN-Torres Editores, México.
4. Anzaldúa R. (2010), "La teoría como elucidación" en: Tramas. Subjetividad y procesos sociales, No. 32, UAM- X, México.
5. Anzieu, Didier (1978), El grupo y el inconsciente, Ed. Nova, Buenos Aires.
6. Anzieu, D. y Martin, J.Y., La dinámica de los grupos pequeños, Editorial Kapelusz, Buenos Aires, 1971.
7. Araujo, G. y L. Fernández (1996) "La entrevista grupal como herramienta de la investigación cualitativa" en: I. Szasz y S. Lerner (coords.), Para comprender la subjetividad. Investigación cualitativa en salud reproductiva y sexualidad. Colmex, México.
8. Ardoino, Jaques (1988) "Lo multirreferencial en torno a los problemas de investigación" Conferencia dictada el día 21 de noviembre de 1988, en la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco. Transcripción de Alejandra García, David Paredes y Alma Luz Martínez. Traducción y corrección de Roberto Manero.
9. Assoun, Paul-Laurent. Freud y las Ciencias Sociales, Barcelona 2003, Ediciones del Serbal.
10. Assoun, Paul-Laurent, Zafiropoulos, Marcos- Lógicas del síntoma, lógica pluridisciplinaria, Buenos Aires 2006, Nueva Visión.
11. Bachelard (1979), La formación del espíritu científico. Contribuciones a un psicoanálisis del conocimiento objetivo. Siglo XXI, México.
12. Baró, I. M. (1989) "El grupo humano" en: Ignacio Martín, Baró, Sistema, grupo y poder, Universidad Centroamericana José Simeón Cañas, El Salvador.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 535

Norma Tondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE **3237001** **LA PSICOLOGIA SOCIAL EN EL CAMPO DE LAS CIENCIAS SOCIALES**

13. Barthes, R. (1995) "Directo a los ojos" y "El acto de escuchar", en Lo obvio y lo obtuso, Paidós, Barcelona.
14. Bartra, R. (2005) Anatomía del mexicano, Mondadori, México.
15. Bauleo, A. (1977), Contra institución y grupos, Ed. Fundamentos, Madrid.
16. Bauleo, A. (1979), Psicología y Sociología de grupos, Ed. Fundamento, Madrid.
17. Bauleo, A, M. de Brasi, et al; (1991), Propuesta grupal, Plaza y Valdés, México.
18. Baz, M. (1994) "Análisis del discurso grupal: una propuesta desde la psicología social", en II Foro Departamental de Educación y Comunicación: Psicología, Departamento de Educación y Comunicación, UAM-X, México.
19. Baz, M. (1996) Intervención grupal e investigación. Colección Tipi, número 4, Departamento de Educación y Comunicación, UAMX, México.
20. Baz, M. (1998) "La dimensión de lo colectivo: reflexiones en torno a la noción de subjetividad en la psicología social" en: Isabel Jaidar y otros, Tras las huellas de la subjetividad, UAM-X, México.
21. Baz, M. (1998), "La tarea analítica en la construcción metodológica" en: Encrucijadas metodológicas en Ciencias Sociales, Área Subjetividad y Procesos Sociales, UAM-X, México.
22. Baz, M. (2006), "Dimensiones de las grupalidades: convergencias teóricas", Anuario de investigación 2006, Departamento de educación y comunicación. UAM-X, México.
23. Baz, M. y J. Perrés. (1997) "Hacia el tercer milenio, una sociedad con modelos. Diversos y un único objeto: la relación humana" Organizado por el grupo "Intergrup" (UAM-I, UAM-X, UAM-A y UPN), México.
24. Baz, M., y J. Perrés, "Psicología Social y producción de subjetividad", en <http://procesogrupal.overblog.com/psicolog%C3%ADa-social-y-formaci%C3%B3n-profesional>
25. Baz, M., Carrizosa, S., Flores, L., Radosh, S. y Fernández, L., (2008), "Figuras de la desvinculación, avatares de un dispositivo de investigación-intervención". Anuario de Investigación 2007, UAM-X, México.
26. Bedacarratx, Valeria (2002). Implicación e intervención en la investigación social en Pensar la intervención. Revista Tramas. Subjetividad y Procesos Sociales. No. 18-19. Departamento Educación y Comunicación. UAM Xochimilco. México.
27. Bello Belela, M. C. (2008), Jugando en serio, Editorial Pax, México.
28. Benveniste, É. (1971), "Dos modelos lingüísticos de la ciudad", en Problemas de lingüística general II, Siglo XXI, México.
29. Bion, W. R. (1979) Experiencia en grupos, Paidós, Buenos Aires.
30. Blanchot, M. (1987), "La palabra cotidiana", en L'entretien infini, Gallimard, Paris.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 535*Norma Tondero López*
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN PSICOLOGIA SOCIAL DE GRUPOS E INSTITUCIONES	5/ 10
CLAVE 3237001	LA PSICOLOGIA SOCIAL EN EL CAMPO DE LAS CIENCIAS SOCIALES

31. Bleger, J. (1978) Temas de Psicología (Entrevista y grupos). Nueva Visión. Buenos Aires.
32. Bleger, J. Psicoanálisis y dialéctica materialista. Paidós, Buenos Aires, 2a edición 1963.
33. Bourdieu, P (2000), "Comprender", en La miseria del mundo, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.
34. Bourdieu, P. (1997), "El campo científico" en: Los usos sociales de la ciencia, Gedisa, Barcelona.
35. Braunstein, N. et. al. (2002), Psicología: Ideología y Ciencia, Siglo XXI, México.
36. Byung-Chul Han, Psicopolítica, Herder, Barcelona, 2014.
37. Caillois, R. (2000) "La ambigüedad de lo sagrado", en: El hombre y lo sagrado, FCE, México.
38. Casanova, M.P. (1992), "Vicisitudes de un proyecto", en Perspectivas docentes No. 9, UJAT, Septiembre-Diciembre, Villahermosa, Tab.
39. Casanova, Martha Patricia, et.al. "La psicología social de intervención," en: Perspectivas Docentes, vol. 18, Villahermosa, Tabasco, 1996, pp. 30-42.
40. Castoriadis C. (1986), "Alcance ontológico de la historia de la ciencia" en: Los dominios del hombre. Las encrucijadas del laberinto, Gedisa, Barcelona.
41. Castoriadis, C. (1983) La institución imaginaria de la sociedad, Tusquets, Barcelona.
42. Castoriadis, C. (1998), "Antropología, Filosofía, Política", en El Ascenso de la Insignificancia, Ediciones Cátedra, Madrid.
43. Cornelius Castoriadis (1998), "Pasión y conocimiento. El amor por la verdad", en Zona Erógena. No. 37.
44. Castro Nogueira y Morales Navarro (2005), Metodología de las ciencias sociales. Una introducción a la crítica, Tecnos, Madrid.
45. Castro, R. (1996) "En busca del significado: supuestos alcances y limitaciones del análisis cualitativo" en: I. Szasz y S. Lerner (coords.), Para comprender la subjetividad. Investigación cualitativa en salud reproductiva y sexualidad. Colmex, México.
46. Chaumon, F. (2004), La ley, el sujeto y el goce. Lacan y el campo jurídico, Nueva Visión, Buenos Aires.
47. Clain, O. (2006), "De las formas de solidaridad. Sobre la quiralidad", en Assoun, Paul-Laurent y Zafiropoulos, Marcos (Dir.), Lógicas del síntoma, lógica pluridisciplinaria, Nueva Visión, Buenos Aires.
48. De Certau, M. (2002) La invención de lo cotidiano 1. Las artes de hacer. Universidad Iberoamericana, México.
49. De Gaujelac, V. (2002), "Lo irreductible social y lo irreductible psíquico", en Revista Perfiles Latinoamericanos, N° 21, diciembre. FLACSO-México.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESIÓN NUM. 535

Norma Pondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	MAESTRIA EN PSICOLOGIA SOCIAL DE GRUPOS E INSTITUCIONES	6/ 10
CLAVE 3237001	LA PSICOLOGIA SOCIAL EN EL CAMPO DE LAS CIENCIAS SOCIALES	

50. Delahanty Matuk, Guillermo. ÄAtmósfera social y cambio. Contribuciones de Kurt Lewin a la Psicología social. En. Rev. Tramas. Subjetividad y Procesos Sociales. Num.10, diciembre 1996. UAM. División de Ciencias Sociales y Humanidades.
51. Deleule, Didier (1969), La psicología mito científico, Editorial Anagrama, Barcelona.
52. Deleuze, G. (2007), Empirismo y Subjetividad, Gedisa, Barcelona.
53. Devereux, G. (2001) De la ansiedad al método en las ciencias del comportamiento. Siglo XXI, México.
54. Díaz, Mario. La problemática en la historiografía de la psicología. En: Aguado, Irene, Avendaño, César y Mondragón, Carlos. Historia, Psicología y Subjetividad. México. FES IztacalaUNAM, 1999.
55. Duvignaud, Jean (1997), El sacrificio inútil, FCE, México.
56. Elias, Norbert (1990), Compromiso y distanciamiento, Ensayos de Sociología de conocimiento, Península, Barcelona.
57. Fernández, A. M. (1989), El campo grupal. Notas para una genealogía. Nueva Visión, Buenos Aires.
58. Fernández, A. M. (1993) "De lo imaginario social al imaginario grupal" en: Ana Ma. Fernández, Tiempo histórico y campo grupal. Masas, grupos e instituciones. Nueva Visión, Buenos Aires.
59. Fernández Christlieb P. (2006). El concepto de psicología colectiva. UNAM. México.
60. Fernández, L. (1998), "La subjetividad opaco objeto de conocimiento" en Tras las huellas de la subjetividad, UAM-X, México.
61. Fernández, L. (2007), "Introducción", "Los vínculos en la institución educativa" en Vicisitudes de los grupos de reflexión en la institución educativa. Tesis de Maestría en Psicología social de grupos e instituciones", UAM-X, México.
62. Fernández, L., Radosh, S. (2002), "El miedo en los grupos" en El miedo y la cultura escolar, coord. Lizárraga M. Ramírez. Ed. Letras Magistrales, Sinaloa.
63. Fernández, L. (2007) "Vicisitudes de los grupos de reflexión en la institución educativa". Tesis de Maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones. UAM Xochimilco, México.
64. Flivbjerg, B. (2005) "Cinco equívocos sobre la investigación basada en estudios de caso" en: Revista estudios sociológicos, 23 (68), p 561-590.
65. Foucault, M. (2005), Las palabras y las cosas, Siglo XXI, México.
66. Freud, S. (1921), Psicología de las masas y análisis del yo Amorrortu, Buenos Aires.
67. Freud, S. (1979), Lo ominoso, en Obras Completas, vol XVII, Amorrortu, Buenos Aires.
68. Freud, S., Conferencias de introducción al psicoanálisis, Parte I y II,



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 535

Norma Tondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE **3237001** **LA PSICOLOGIA SOCIAL EN EL CAMPO DE LAS CIENCIAS SOCIALES**

- Tomo XV, Amorrortu, Buenos Aires.
69. Freud, S., Psicopatología de la vida cotidiana, Tomo VI, Amorrortu, Buenos Aires.
 70. Fromm, E., El miedo a la libertad, Ed. Planeta-de Agostini- Artemisa, México, 1985.
 71. García Canal. M. I. (2013), "La producción de una mirada: La mexicanidad", en Revista Tramas, N 39, junio, Año 24: Sujeto, mirada y cultura visual, Dpto de Educación y Comunicación, UAM-X, México.
 72. García Masip, F., "Subjetilidades. Apuntes sobre la idea de sujeto y su relación con el arte." En Tramas. Subjetividad y procesos sociales No. 47, UAMX-DEC, 2017.
 73. Geertz, C. (2005), La interpretación de las culturas, Gedisa, Barcelona.
 74. Goffman, E. (2004) La presentación de la persona en la vida cotidiana. Amorrortu, Buenos Aires.
 75. González Navarro, M. y Delahanty, G. (coord.), Psicología política en el México de hoy, UAM, México, 1995.
 76. González Rey, F. (2007), Investigación cualitativa y subjetividad, Ed. McGraw Hill, México.
 77. González Roberto (2008), ¿La teoría? Un kit de instrumentos o el rigor del libertinaje" en: Delgado Reynoso Juan M. y Ornelas Tavaréz G. (2008) La práctica de la investigación educativa. La construcción del marco teórico. Cap. 2 UPN-Torres Editores, México.
 78. González Villarreal Roberto (2008), Problematicar, o cómo desmarcarse de un régimen de gubernamentalidad investigativo, en: Delgado Reynoso Juan M. y Primero Rivas, La práctica de la investigación educativa. La construcción del objeto de estudio. Cap. 5 y 11. UPN-Torres Editores, México.
 79. Grey, John (2020). ¿Por qué esta crisis es un punto de inflexión en la historia? New Statesman, 1 de abril de 2020, publicado en: Covid-19. Editorial MA Editores. Primera edición, 19 de abril 2020, págs. 157-171.
 80. Guber, Rosana (2005) "El trabajo de campo etnográfico: "Trayectorias y perspectivas" y "Algunas pistas epistemológicas del conocimiento antropológico," en: El salvaje metropolitano. Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo. Paidós, Buenos Aires, Argentina, pp. 37-54 y 55-82.
 81. Hardt, Michael, Negri, Antonio, Multitud. Guerra y democracia en la era del Imperio, Barcelona 2004, Random House Mondadori.
 82. Herzlich, C. (1975). La representación social. En: Moscovici, S. (Coord.). Introducción a la Psicología Social. Barcelona: Planeta, pp. 389-418.
 83. Hollander, E., Principios y métodos de psicología social. Amorrortu, Buenos Aires, 1976.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 535

Norma Tondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE **3237001** **LA PSICOLOGIA SOCIAL EN EL CAMPO DE LAS CIENCIAS SOCIALES**

84. Ibáñez, T. (2001). Psicología social construccionista. México. UDG
85. Ibáñez, T. (coord.) (2004) Introducción a la psicología social. Barcelona: UOC
86. Iuorno, G. (2010), "A propósito de la Historia Reciente: ¿Es la interdisciplinariedad un desafío epistémico para la Historia y las Ciencias Sociales?", en López, Margarita, Carlos Figueroa y Beatriz Rajland (Eds.), Temas y procesos de la historia reciente de América Latina, CLACSO-ASDI, Argentina.
87. Izcara, P. S. (2014) Manual de investigación cualitativa, Fontamara, México.
88. Kaës, R. (1995), El grupo y el sujeto del grupo, Amorrortu, Buenos Aires.
89. Kaës, R. (2000), Las teorías psicoanalíticas del grupo, Amorrortu, Buenos Aires.
90. Lapassade, G. (1985), Grupos, organizaciones e instituciones, Gedisa, México.
91. Laplantine, F., Las voces de la imaginación colectiva. Mesianismo, posesión y utopía. Granica, Barcelona, 1977.
92. Legendre, P. (2008), El tajo. Discurso a jóvenes estudiantes sobre la ciencia y la ignorancia, Amorrortu, Buenos Aires.
93. Legendre Pierre (1979), El amor del censor. Ensayo sobre el orden dogmático. Ed. Anagrama, Barcelona.
94. Legendre, P. (2008), La fábrica del hombre occidental, Amorrortu, Buenos Aires.
95. Lourau, R. (1989) El diario de investigación, Ed. Universidad de Guadalajara, Guadalajara, México.
96. Lourau, R. (2001), Libertad de movimientos. Una introducción al Análisis Institucional. Eudeba, Buenos Aires.
97. Lourau, R. (2001), El Análisis Institucional. Amorrortu Editores, Buenos Aires.
98. Maffesoli, Michel (1993 [1985]), "Introducción" en: El conocimiento ordinario. Compendio de sociología, FCE, México, 13-34
99. Manero, R. (1990), "Introducción al análisis institucional" en Tramas No.1, UAM-X, México.
100. Manero, Roberto (1997), Una perspectiva crítica de la Psicología Social pp. (1-19).
101. Martín-Baró, I., Acción e ideología. Psicología social desde Centroamérica. UCA editores, San Salvador, 1988.
102. Mejía Arauz, Rebeca (2010), Tras las vetas de la investigación cualitativa: perspectiva y acercamientos desde la práctica, 6 . reimpresión, ITESO, México, 2010, 268 pp.
103. Mier, R. (1998), "El método como discurso", en Encrucijadas Metodológicas en Ciencias Sociales, UAM, México.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 535*Norma Tondero López*
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN PSICOLOGIA SOCIAL DE GRUPOS E INSTITUCIONES	9/ 10
CLAVE 3237001	LA PSICOLOGIA SOCIAL EN EL CAMPO DE LAS CIENCIAS SOCIALES

104. Morin, Edgar (1994), Introducción al pensamiento complejo, Gedisa, España.
105. Paoli Bolio, Francisco José, García Jesús Luis (1983), El surgimiento de las Ciencias Sociales y la Interdisciplina, Universidad Autónoma de México, México, 1983, 66 pp.
106. Peña, Cuanda Ma. Del Carmen (2008), Pensar la interpretación: la construcción del sentido en Ciencias Sociales. En Liminar Vol. 6 Num. 2 Julio-Diciembre. México.
107. Pérez y Zavala, Carlos. AMARC: ¿Qué es la Radio Comunitaria? AMARC Internacional, 2020.
108. Pichón-Rivière, E. (1980), "Historia de la técnica de los grupos operativos. Grupos Operativos en la Enseñanza" en Temas de Psicología Social, Año 4, Núm. 3, Septiembre, Editorial Trieb, Argentina.
109. Pichón-Rivière, E. (1981), El proceso grupal. Del psicoanálisis a la psicología social, Buenos Aires, Nueva Visión.
110. Porge, Erik, Transmitir la clínica psicoanalítica, Buenos Aires 2007, Nueva Visión.
111. Radosh, Silvia (2002), "El círculo roto" en Tramas, Subjetividad y procesos sociales, UAM-X, México.
112. Radosh, Silvia (2002), "La transferencia ¿cómo juega?, Tramas XVIII-XIX, UAM-X, México.
113. Ramírez, B. y R. Anzaldúa, (2001) "Construir un grupo, favorecer el aprendizaje" en Subjetividad y relación educativa, México, UAM-A, México.
114. Ramírez Grajeda, Beatriz (2016) "Fundamentos del trabajo grupal para la investigación Social", en: Revista Interamericana de Educación para Adultos (CREFAL) Año 38, Núm. 2, Julio-Diciembre 2016.
115. Reich, W., Materialismo dialéctico y psicoanálisis, Siglo XXI, México, 10 ed., 1980.
116. Reinhar, K. (2004), "Introducción a la historia del término", en Historia/Historia, Trotta, España.
117. Rivas, Marta (1996) La entrevista a profundidad: un abordaje en el campo de la sexualidad en Szasz, I. y Lerner. S. (COMP) Para comprender la subjetividad. Investigación cualitativa en salud reproductiva y sexualidad. COLMEX, México.
118. Robles Rendón, Mariana "Memoria colectiva y movimientos sociales. Implicaciones teóricas, metodológicas y políticas desde una Psicología Social de Intervención." Revista en línea del INAH: Contemporánea, N 5, enero a junio de 2016, págs.1-14.
119. Rodríguez Nebot, J. (1995). "Dispositivo y encuadre" en: En la frontera. Trabajos de psicoanálisis y socioanálisis. Ediciones Multiplicidades. Uruguay.
120. Rosaldo, R. (1991). 'Introducción. Aflicción e ira de un cazador de



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESIÓN NUM. 535

Norma Tondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	MAESTRIA EN PSICOLOGIA SOCIAL DE GRUPOS E INSTITUCIONES	10/ 10
CLAVE 3237001	LA PSICOLOGIA SOCIAL EN EL CAMPO DE LAS CIENCIAS SOCIALES	

- cabezas' y 'Subjetividad en el análisis social', Cultura y verdad. Nueva Propuesta de Análisis Social, CNCA/Grijalbo, México.
121. Said, W. E (2009)., El orientalismo, México, De bolsillo Sartre.
 122. Sarlo, Beatriz (2006), Tiempo pasado. Cultura de la memoria y giro subjetivo. Una discusión, Siglo XXI, México.
 123. Sartre, Jean Paul (1999 [1971]), "Psicología, fenomenología y psicología fenomenológica."
 124. Sloterdijk, Peter (2005), Crítica de la razón cínica, Ed. Ciruela, Madrid.
 125. Sotolongo Codina y Delgado Díaz (2006), La revolución contemporánea del saber y la complejidad social, CLACSO, Buenos. Aires.
 126. Svampa, Maristella. (2020) "Reflexiones para un mundo post-coronavirus", en: Covid-19. Editorial MA Editores. Primera edición, 19 de abril 2020, págs. 204-220
 127. Tarrés, Ma. Luisa (Coord.) (2001). Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social, Ed. Miguel Angel Porrúa [Col. Las ciencias sociales. Segunda Década], México.
 128. Taylor, S.J. y Bogdan R. (1987) Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Paidós [Básica Num 37], México, 343 pp.
 129. Vilar, E. (1990), "El grupo como dispositivo analizador en la intervención e investigación social" en Tramas, No. 1, Diciembre, UAM-X, México.
 130. Vomaro, Pablo (2020), Las dimensiones sociales, políticas y económicas de la pandemia. CLACSO. Observatorio social del Coronavirus, pp. 1-6.
 131. Zarzar, C. (1980), "La dinámica de los grupos de aprendizaje desde un enfoque operativo" en Revista perfiles educativos, No. 9; México, CISE-UNAM, México.
 132. Zemelman, Hugo (1998) "Acerca del problema de los límites 15 disciplinarios" En: Encrucijadas metodológicas en Ciencias Sociales. Área Subjetividad y Procesos Sociales. UAM-Xochimilco, págs. 93-100.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 535

Norma Pondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO