



UNIDAD KOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/ 9
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN PSICOLOGIA SOCIAL DE GRUPOS E INSTITUCIONES			
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE SUBJETIVIDAD Y ORDEN SOCIAL	CREDITOS	40
3206091		TIPO	OBL.
H.TEOR. 15.0		TRIM. II	
H.PRAC. 10.0	SERIACION 3237001	NIVEL MAESTRÍA	

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Al final la UEA el alumnado sea capaz de:

Analizar la problemática de la lectura posible de lo grupal y lo institucional.

Problema eje:

Delimitación y lectura posible del campo.

Objeto de Transformación:

La articulación entre el orden social y el orden psíquico y las interpretaciones de la subjetividad colectiva en los procesos grupales e institucionales.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado sea capaz de:

- Reconocer los intentos de articulación entre orden social y orden psíquico.
- Explorar distintas interpretaciones de la subjetividad colectiva.
- Construir formas de aproximación a los procesos grupales e institucionales



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 535

Norma Tondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE **3206091** **SUBJETIVIDAD Y ORDEN SOCIAL**

que trasciendan el aspecto aparente o manifiesto.

- d) Presentar avances teóricos y metodológicos de investigación conducentes a la obtención del grado.

CONTENIDO SINTETICO:

- a) Intentos de articulación entre el orden social y el orden psíquico.
- b) Corrientes filosóficas. Diversas aproximaciones a la noción de subjetividad.
- c) Problemática de la noción de identidad.
- d) El sujeto en la reflexión psicoanalítica.
- e) La historicidad: la conformación de la subjetividad en diferentes momentos.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Con el fin de favorecer el aprendizaje y de acuerdo a los lineamientos generales del Sistema Modular de esta Unidad, se privilegiará el trabajo grupal en todos los espacios de formación de esta Maestría: seminarios teóricos, técnicos y de investigación. Se crearán, si así se considera pertinente, otros espacios grupales para cumplir con este fin.

- 1. Seminario Teórico-Metodológico referido a la noción de sujeto, la cultura y el orden psíquico, la historia, las instituciones y las políticas locales.
- 2. Seminario Intervención en campo. Métodos cualitativos de investigación.
- 3. Seminario de investigación. Discusión colectiva de los trabajos de investigación del alumnado diferenciado por cada línea de investigación. Problematicación, exploración de los antecedentes y referentes teóricos. Aproximación metodológica.
- 4. Seminario Dispositivos grupales de intervención. Acercamiento y profundización de la concepción operativa de grupo. Taller práctico de entrevista grupal.

La conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje se realizará en modalidad escolarizada (presencial) y, a criterio de la Coordinación y el Comité Académico de la Maestría, algunas actividades podrán desarrollarse de modo remoto o mixto.

El profesorado y el alumnado harán un manejo ético y legal de la información tanto en forma oral como escrita.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 535

Norma Pondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	MAESTRIA EN PSICOLOGIA SOCIAL DE GRUPOS E INSTITUCIONES	3/ 9
CLAVE 3206091	SUBJETIVIDAD Y ORDEN SOCIAL	

MODALIDADES DE EVALUACION:

1. Avance significativo en la problematización y exploración de los antecedentes y referentes teóricos y metodológicos.
2. Desarrollo y exploración de discursos actuales que competen directamente a la temática, así como la ubicación de la misma en un contexto socio-histórico.
3. Abordaje claro y reflexivo de la construcción de herramientas de intervención en el campo.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Abeles, M. (2008), "El campo y el subcampo", en Ghasarian, Christian et al. De la etnografía a la antropología reflexiva. Nuevos campos, nuevas prácticas, nuevas apuestas, Ediciones del Sol, Buenos Aires.
2. Achille Mbembe, (2011) Necropolítica, Melusina, España.
3. Agamben, G. (2007), Estado de excepción. Homo Sacer, II, I. AH. Buenos Aires.
4. Ardoino, J. (1988), "Lo multirreferencial en torno a los problemas de investigación", Conferencia dictada el día 21 de noviembre en la Universidad Autónoma Metropolitana, Xochimilco, México.
5. Araujo, Gabriel. "Intervención en la cárcel. Reflexión metodológica" en Diálogos con presas. UAM, X. 2012. México.
6. Ardoino, J. (1989), "El enfoque multirreferencial (plural) de las situaciones educativas y formativas", Mimeo, Traducción Marcelo Carrillo.
7. Ardoino, J. (1993), "Las posturas (o imposturas) respectivas del investigador, del experto y del consultor", en Ducoing, P., y M. Landesmann (comp. y ed.), Las nuevas formas de investigación en educación, AFIRSE, Universidad Autónoma de Hidalgo, Ambassade de France au Mexique, México.
8. Ardoino, J. (1988), "Hacia la multirreferencialidad", Conferencia pronunciada en la UAM, X. México.
9. Assoun, P. L. (2003) Freud y las Ciencias Sociales, Ediciones del Serbal, [Col. Antígona 16], Barcelona.
10. Bauman, Z. (1999). La globalización, consecuencias humanas. FCE., México.
11. Baz, M. (1994) Metáforas del cuerpo. Exploraciones sobre la subjetividad de la mujer con base en el discurso de bailarinas, Tesis de doctorado, UAM-X, México.
12. Baz, Margarita (2003). "La dimensión de lo colectivo: reflexiones en



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESIÓN NUM. 535

Norma Pondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE **3206091****SUBJETIVIDAD Y ORDEN SOCIAL**

- torno a la noción de subjetividad en la psicología social", en: Isabel Jáidar (comp.), Tras las huellas de la subjetividad, pp. 137 a 151. UAM, X. México.
13. Benjamin W. (2008) El narrador. Ediciones metales pesados. Santiago de Chile.
 14. Bourdieu P. (1999), La miseria del mundo, FCE. México.
 15. Butler, Judith. Vida Precaria. El poder del duelo y la violencia, Paidós, Buenos Aires, 2006.
 16. Butler, Judith. Marcos de guerra. Las vidas lloradas, Paidós, Buenos Aires, 2010.
 17. Butler, Judith, Cuerpos aliados y lucha política. Hacia una teoría performativa de la asamblea, Paidós, Colombia, 2017. Está en pdf en línea.
 18. Cabrera, R. (2010). Subjetivación y acción política. Una experiencia de intervención social en el ámbito público. Tesis de doctorado UAM-X, México.
 19. Carballada, A. (2002) La intervención en lo social, Paidós, Argentina.
 20. Casanova Cardiel, Martha Patricia y otros: "La psicología social de intervención," en: Perspectivas Docentes, vol. 18, Villahermosa, Tabasco, 1996, pp. 30-42.
 21. Castillejo, A. (2009). Los archivos del dolor. Ensayos sobre la violencia y el recuerdo en la Sudáfrica contemporánea. Colombia, Universidad de los Andes.
 22. Castoriadis, C. (2005). Ciudadanos sin brújula, Ediciones Coyoacán, México.
 23. Castoriadis, C. (1986). "Alcance ontológico de la historia de la ciencia". En: Los dominios del hombre. Las encrucijadas del laberinto, Gedisa, Barcelona.
 24. Castoriadis, C. (1997). El avance de la insignificancia. Eudeba, Buenos Aires.
 25. Castoriadis, C. (1998). Hecho y por hacer. Pensar la imaginación. Eudeba, Buenos Aires.
 26. Castoriadis, C. (2005) "Para sí mismo y subjetividad", en: En torno a Edgar Morin, Argumentos para un método, Universidad Veracruzana, México.
 27. Castoriadis, C. (1998) El psicoanálisis, proyecto y elucidación. Nueva visión, Buenos. Aires.
 28. Castro-Gómez, S. (2010), "Introducción", La Hybris del punto cero. Ciencia, raza e ilustración en la Nueva Granada (1750-1816), Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá.
 29. Chakravorty Spivak, G. (2008), "Estudios de la Subalternidad. Desconstruyendo la historiografía", en Et. al., Estudios Poscoloniales. Ensayos fundamentales, Traficante de Sueños, Madrid.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 535*Norma Tondero López*
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	MAESTRIA EN PSICOLOGIA SOCIAL DE GRUPOS E INSTITUCIONES	5/ 9
CLAVE 3206091	SUBJETIVIDAD Y ORDEN SOCIAL	

30. Chapela, C. y Cerda García, A. (2010). "Los sentidos de las experiencias traumáticas: testimonio, salud y resignificación" en: Martínez Salgado, Carolina (compiladora). "Por los caminos de la investigación cualitativa. Exploraciones narrativas y reflexiones en el ámbito de la salud. UAM-Xochimilco, México.
31. Costa, René y otros 16 relatores y Germes, Carmen y otras/os (organizadores Memorias de la huelga general de 1973. Relatos del Movimiento Sindical Sanducero. Plenario Departamento de Paysandú del PIT-CNT CENUR Litoral Norte - Universidad de la República.). CENUR Litoral Norte, Paysandú, Universidad de la República de Uruguay, PIT-CNT, Uruguay, 2017, 107 páginas.
32. Deleuze y Guattari. (2006) Mil mesetas. Ed. Pre-Textos, Valencia.
33. Deleuze, G. y Foucault, M. (1995). Theatrum philosophicum seguido de Repetición y diferencia. [Col. Argumentos], Anagrama, Barcelona.
34. Delgado Reynoso J. M. y Ornelas Tavarez G. (2008) La práctica de la investigación educativa. La construcción del marco teórico. Cap. 1 y 2 UPN-Torres Editores, México.
35. Derrida, J. (1995) Dar el tiempo i la moneda falsa. Paidós, Buenos Aires.
36. Derrida, J. (1989). La escritura y la diferencia. Anthropos. Barcelona.
37. Derrida, J. (2003), Espectros de Marx. El estado de la deuda, el trabajo de duelo y la nuevainternacional. Trotta. Madrid.
38. Derrida, J. Aporías. www.jacquesderrida.com.ar
39. Derrida, J. El principio de Hospitalidad. www.jacquesderrida.com.ar
40. Derrida, J. Sobre la hospitalidad. www.jacquesderrida.com.ar
41. Esposito, R. (2003). Communitas. Origen y destino de la comunidad. Amorrortu, Buenos Aires.
42. Esposito, R. (2006), Bíos. Biopolítica y filosofía, Amorrortu, Buenos Aires.
43. Fernández A. M. y M. López, (2005) "Imaginarios estudiantiles y producción de subjetividad" en Instituciones Estalladas en Ana María Fernández, et al. Eudeba, Buenos Aires.
44. Fernández, Ana María, Las lógicas colectivas. Imaginarios, cuerpos y multiplicidades. Editorial Biblos, 2007, Argentina.
45. Fernández, L. (1998), "Construyendo el problema de investigación" en Encrucijadas metodológicas en ciencias sociales, México. DEC, UAM-X, México.
46. Fernández, Ch. P. (2001). La estructura mítica del pensamiento social. Athenea Digital num. 0, abril 2001.
47. Fernández, Ch. P. (2004). La sociedad mental. Barcelona: Anthropos, pp. 144-151
48. Fernández, P. (2010), "El lenguaje cotidiano como dato empírico y la teorización como investigación científica en psicología



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 535

Norma Tondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE **3206091** **SUBJETIVIDAD Y ORDEN SOCIAL**

social, Disponible en: <http://dialogosaca.blogspot.mx/2010/01/el-lenguaje-cotidiano-como-dato.html>

49. Foucault, M. (1970), La arqueología del Saber, Siglo XXI, México.
50. Foucault, M. (1973-1982), El orden del discurso, Tusquets, Barcelona.
51. Foucault, M. (1980). Microfísica del poder. La Piqueta. Madrid.
52. Foucault, M. (2000), "Clase del 8 de enero de 1975", Los anormales. Curso en el Collège de France (1974-1975), FCE, Buenos Aires.
53. Foucault, M. (2006). Seguridad, territorio, población. Curso en el Collège de France: 1977-1978. Fondo de Cultura Económica. 1a. Edición, Buenos Aires.
54. Foucault, M. (2009), El gobierno de sí y de los otros. Curso en el Collège de France (1982-1983), FCE, Buenos Aires.
55. Foucault, Michel, Historia de la locura en la época clásica, F.C.E., México.
56. Freud, S. (1976 [1921]). Obras completas. Amorrortu, Buenos Aires.
57. García Canal, M.I. (2005), "Poder, violencia y palabra", en Revista Tramas. Subjetividad y procesos sociales. N 25 julio/diciembre, Dpto. Educación y Comunicación, UAM Xochimilco, México.
58. García Canal, María Inés. "Del cuerpo utópico al sujeto ético". Revista Tramas, UAM-X. Número 45/2016, pp. 47-92.
59. García Canal, María Inés, "La resistencia entre la memoria y el olvido", en Tercer Simposio sobre Teoría del Arte Contemporáneo, SITAC III, México, Patronato de Arte Contemporáneo pp. 29-38.
60. Goffman, E. (1994). Internados, Amorrortu, Buenos Aires.
61. Guadarrama, G. (2001). "Entre la caridad y el derecho. Un estudio sobre el agotamiento del modelo nacional de asistencia social." El Colegio Mexiquense-COESPO, Toluca, estado de México.
62. Guber, R. (2004), El salvaje metropolitano. Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo, Paidós, Buenos Aires.
63. Halbwachs, M. (2004), La memoria colectiva. España: Prensas Universitarias de Zaragoza.
64. Harding, S. G. (2004) The feminist standpoint theory reader: intellectual and political controversie, Routledge, USA.
65. Ibañez, Tomás "¿Fondear en la objetividad o navegar hacia el placer?" en Athenea Digital - num. 0: abril 2001, 31-37.
66. Jaidar, I. (Comp.) (2003), Tras las Huellas de la Subjetividad, Cuadernos del TIPI 9, UAM Xochimilco, México.
67. Jullien, F. (2013). Cinco conceptos propuestos al psicoanálisis. Epee. México.
68. La Boétie, E. (2007 [1576]). Discurso de la servidumbre voluntaria o el Contra uno. (Col. Clásicos del pensamiento), Tecnos, Madrid.
69. Laclau, E. y Mouffe, Ch. (1999). Hegemonía y estrategia socialista. Hacia una radicalización de la democracia. 2a. Edición. Fondo de Cultura

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 535*Norma Tondero López*
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	MAESTRIA EN PSICOLOGIA SOCIAL DE GRUPOS E INSTITUCIONES	7/ 9
CLAVE 3206091	SUBJETIVIDAD Y ORDEN SOCIAL	

- Económica. Argentina.
70. Lahire, B. (2006), El espíritu sociológico, Manantial, Argentina.
 71. Laplantine (1996). Identidad, modernidad y religión. En: Kirchhoff, Paul: III Coloquio Identidad., DGAPA-UNAM, México.
 72. Larrosa, Jorge. "Experiencia y alteridad en educación" en Skliar, C. y Larrosa, J. Experiencia y alteridad en educación. Flacso-Argentina/Ediciones HomoSapiens. 2009. Argentina.
 73. Levi-Strauss, C. (1977). Seminario La identidad. Ediciones Petrel, Barcelona.
 74. Lipovetsky, G. (1998). La era del vacío, Anagrama, Barcelona.
 75. Lourau, R. (1980), El estado y el inconsciente, Kairós, España.
 76. Lyotard, J. F. (1979). Discurso y Figura, Gustavo Gil, Barcelona.
 77. Lyotard, J. F. (1999). La condición Posmoderna de la sociedad. Altaya, Buenos Aires.
 78. Makowski, S. (2002) "Ética y micropolítica de la intervención psicosocial" en Subjetividad y quehacer político, Tramas No. 18/19, Junio-diciembre, UAM-X, México.
 79. Manero, R. (1997), "Multirreferencialidad y conocimiento" en Revista Tramas, núm. 12, DEC, UAM-X, México.
 80. Manero, R., y R. Villamil, (1997) "Una intervención institucional en la Facultad de Psicología de la Universidad Veracruzana, zona Poza Rica-Tuxpan", en Anuario de investigación UAM, X, México.
 81. Manero, Roberto, Juárez, Edgar y Falleti, Valeria (Coordinadores) Reconstrucción de la memoria. Un hacer colectivo en psicología social. En: Cuadernos del DEC: Psicología social y realidades contemporáneas de México. Una mirada en conjunto de estudiantes y profesores. UAM-Xochimilco, México, 201.
 82. Mendoza García, J. (2001). Memoria colectiva. En: González Pérez, M. A. y Mendoza García, J. (Comps.). Significados colectivos: procesos y reflexiones teóricas. México: CIIACSO, ITESM-CEM, pp. 67-125.
 83. Marcus, George "Etnografía en/del sistema mundo. El surgimiento de la etnografía multilocal" en Alteridades [en línea]. 2001, 11(22), 111-127.
 84. Morin, E. (1999). La cabeza bien puesta. Repensar la reforma, reformar el pensamiento, Nueva Visión, Buenos Aires.
 85. Morin, Edgar. Introducción al pensamiento complejo. Gedisa, 2001. España.
 86. Moscovici, S. (2002). Psicología social I: Influencia y cambio de actitudes, individuo y grupos. España: Paidós.
 87. Nancy, J-L. (2000). La comunidad inoperante. Universidad ARCIS, Santiago de Chile.
 88. Núñez, C. (2004) Educar para transformar. Transformar para educar. IMDEC, México.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 535

Norma Pondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE **3206091** **SUBJETIVIDAD Y ORDEN SOCIAL**

89. Pando, M. y Villaseñor, M. (1996) "Modalidades de entrevista grupal en la investigación social" en Szasz, Ivonne y Lerner Susana (Compiladoras) (1992) Para comprender la subjetividad: Investigación cualitativa en salud reproductiva y sexualidad. Colegio de México, México.
90. Pereyra, Guillermo, "Violencia, desapariciones forzadas y catástrofe", Argumentos Número 78, año 28, mayo-agosto de 2015, pp115-137.
91. Pink, Sarah, et al. "La etnografía en un mundo digital" Etnografía digital. Principios y prácticas. Ediciones Morata, 2016. España.
92. Porto Goncalves, C. W. (2009) "De saberes y territorios: diversidad y emancipación a partir de la experiencia latino-americana", en Polis. Revista de la Universidad-Bolivariana, Vol. 8, no. 22, Venezuela.
93. Ranciére, J. (2010). La noche de los proletarios. Tinta Limón. Buenos Aires.
94. Reguillo Rossana "¿Investigadores? ¿Para qué? Escenas interiores" en Nómadas (Col) [en línea]. 1997, (7), 74-86.
95. Rey, Javier y Granese, Andrés. La cartografía como método de investigación en psicología" en Psicología, Conocimiento y Sociedad 9(1) 283-316 (mayo-octubre 2019) Revisiones.
96. Reygadas, Rafael y otros; Rostros y Voces de Organizaciones de la Sociedad Civil. Sedepac, UAM-X, Indesol, Sedesol, BDM, México, 2018.
97. Robles, Mariana, Soto, Adriana, Paoli, Antonio De Inspiraciones y aspiraciones, Memoria y sentido de la lucha en Atenco. En: Veredas, revista del pensamiento sociológico, Año 10, Número especial, segundo semestre de 2009, pp. 7-25.
98. Robles Rendón, Aída; Neria Ordaz, Sara y Gómez Plata, Minerva; "Documento crítico de la sistematización de experiencias del modelo de acogimiento familiar de Aldeas Infantiles SOS México.". Nacional Monte de Piedad. México, 2017, 72 pag.
99. Robles, Mariana y Miranda Rafael, "Intervenir a favor de la autonomía" en Revista Tramas 35, 2011, UAM, X.
100. Rodríguez Nicolás, y otras/os; Los relatos de vida en la reconstrucción histórica de organizaciones sociales. Revista Tramas, número 37, México, UAM-Xochimilco, pp. 81-103.
101. Rodríguez, Alicia, Giménez, Luis, Netto, Clara, Bagnato, María José, Marotta, Cecilia "De ofertas y demandas: una propuesta de intervención en psicología comunitaria". Revista de Psicología [en línea]. 2001, X(2), 101-109.
102. Rosaldo, R. (1989), Cultura y verdad. La reconstrucción del análisis social, CONACULTA, México.
103. Ruiz Castillo, A. (2001). Educación superior y globalización. Educar ¿para qué? Plaza y Valdés, México.
104. Salazar V., Claudia. (2013), "El abismo de los ganadores. La intervención social entre la autonomía y el management" Juan Pablos

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 535

Norma Pondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	MAESTRIA EN PSICOLOGIA SOCIAL DE GRUPOS E INSTITUCIONES	9/ 9
CLAVE 3206091	SUBJETIVIDAD Y ORDEN SOCIAL	

- editores, México.
105. Santos de Souza, B. (2009) Una epistemología del Sur, CLACSO-Siglo XXI Editores, México.
 106. Sennett, R. (2005). La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo. (Colección Argumentos), Anagrama, Barcelona.
 107. Shotter, J. (1992). La construcción social del recuerdo y el olvido, En: Middleton, D. y Edwards, D. (Comps). Memoria Compartida. Buenos Aires: Paidós, pp. 137-155.
 108. Sloterdijk P. (2007). En el mundo interior del capital. Para una teoría filosófica de la globalización, Siruela, Madrid.
 109. Sloterdijk, P. (2006). Crítica de la razón cínica. Biblioteca de Ensayo Siruela, Madrid.
 110. Szasz y Lerner (1999) Para comprender la subjetividad, México, El colegio de México, México.
 111. Taylor, S.J. y R. Bogdan (1987), Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Paidós, Barcelona.
 112. Todorov T. (1998), La conquista de América. El problema del otro, Siglo XXI, México.
 113. Touraine, A. (1997). ¿Podremos vivir juntos? La discusión pendiente: El destino del hombre en la aldea global. FCE, Buenos Aires.
 115. Varela, C. (2003) "La entrada al terreno institucional" en El devenir de los grupos. -Tramas No. 21, Julio-Diciembre. UAM-X, México.
 116. Wallerstein, I. (1998). "El invento de las realidades del tiempo espacio: hacia una comprensión de nuestros sistemas históricos". En: Impensar las Ciencias Sociales, Siglo XX, México.
 117. Zermeño, S. (2005) La desmodernidad mexicana, Océano, México.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 535

Norma Pondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO