



UNIDAD KOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/ 6
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN PSICOLOGIA SOCIAL DE GRUPOS E INSTITUCIONES			
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE LA INTERVENCION Y SUS LIMITES	CREDITOS	40
3206093		TIPO	OBL.
H.TEOR. 15.0		TRIM. IV	
H.PRAC. 10.0	SERIACION AUTORIZACION	NIVEL MAESTRÍA	

**OBJETIVO (S) :**

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Analizar la problemática de la intervención en el campo grupal e institucional.

Problema Eje:

Problemática de la intervención.

Objeto de Transformación:

Las dimensiones imaginarias de los procesos grupales e institucionales.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Aproximar a algunas instituciones modernas tales como: la escuela, el hospital, la cárcel, el manicomio, el asilo, etcétera, desde una reflexión sobre el poder y la producción de subjetividad social.
- Comprender la dimensión imaginaria de los procesos grupales e institucionales.
- Avanzar teórica y metodológicamente en el desarrollo de su proyecto de



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 535

Norma Tondero López  
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE **3206093****LA INTERVENCION Y SUS LIMITES**

investigación.

**CONTENIDO SINTETICO:**

- a) La intervención como modalidad de acción en el campo social. El problema del ejercicio del poder y el deseo en la demanda.
- b) Formas de intervención: sociedad de control y construcción de autonomía.
- c) Ética y política en la intervención.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Se desarrollará a partir de seminarios propuestos de manera flexible y abierta que se tomarán en función de cubrir los procesos de formación teórica y metodológica y que apoyen el desarrollo de la Idónea Comunicación de Resultados (ICR).

1. Seminario Teórico-Metodológico. Referido a la intervención y sus límites en el proceso de investigación.
2. Seminario Intervención y sistematización del trabajo de campo: Métodos cualitativos de investigación y sistematización en la construcción del material de campo. Diversas herramientas en la investigación-intervención.
3. Seminario de Investigación. Discusión colectiva de los trabajos de investigación de las alumnas y los alumnos diferenciados por cada línea de investigación. Diálogo sobre los alcances del dispositivo de investigación-intervención.
4. Seminario Dispositivos grupales de intervención. Revisión y profundización en diversos dispositivos como herramientas de investigación-intervención y su pertinencia en el trabajo de campo del alumnado.

La conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje se realizará en modalidad escolarizada (presencial) y, a criterio de la Coordinación y el Comité Académico de la Maestría, algunas actividades podrán desarrollarse de modo remoto o mixto.

El profesorado y el alumnado harán un manejo ético y legal de la información tanto en forma oral como escrita.

**MODALIDADES DE EVALUACION:****UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 535*Norma Tondero López*  
**LA SECRETARIA DEL COLEGIO**

CLAVE **3206093** **LA INTERVENCION Y SUS LIMITES**

1. Avance significativo del proceso de investigación haciendo énfasis en los obstáculos, límites, hallazgos y aciertos en la intervención.
2. Como parte de la sistematización del trabajo de terreno, se deberá recuperar el material del diario de campo.
3. Incluir los elementos conceptuales y analíticos que van dando forma al trabajo de investigación en función del problema de investigación.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Arditi, B. (2007) Agitado y revuelto: del "arte de lo posible a la política emancipatoria". Versión de internet incluida en el libro Politics on the Edges of Liberalism. Edimburgh University Press.
2. Ardoino, J. y Lourau, R. Analyse institutionnelle et formation. L'AI hors les murs <http://www-ufr8.univ-paris8.fr/pfa/34presentation.htm>
3. Astudillo-Mendoza, P., Figueroa-Quiroz, V.A., y Cifuentes-Zunino, F. (2020). "Navegando entre mujeres: La etnografía digital y sus aportes a las investigaciones feministas". Investigaciones Feministas, 11(2): 239-249.
4. Ávila, E.A; García, de la H. (2007) "De las concepciones del grupo terapéutico a sus aplicaciones psicosociales" en Delgado, J. M; Gutiérrez, J. (2007) Métodos y Técnicas Cualitativas de Investigación en C.S., Editorial Síntesis, Madrid. P.p. 317- 357.
5. Bauleo, A. (1977), Contrainstitución y grupos. Editorial Fundamentos. Madrid, España.
6. Baz, M. (1990) "Una trama enigmática: el discurso grupal en Ilusión Grupal No.4 julio, UAEM Facultad de Comunicación Humana. Cuernavaca, Mor., México p.p. 42-49.
7. Benjamin, W. (2003) El narrador. Centro de Estudios Manuel Enríquez Santiago de Chile.
8. Bleger, J. (1985), Temas de psicología (Entrevista y grupos) Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires.
9. Boggs, G.L. (1998) Living for Change: An Autobiography. Foreword Ossie Davis.
10. Bourdieu, P. (1980) Le sens pratique. Paris. Minuit.
11. Bruckner, P. (1986) Le sanglot de l'homme blanc: Tires monde, culpabilité, haine de soi. Paris. Editions du Seuil.
12. Bruner, J. (1995) Actos de significado. Más allá de la revolución cognitiva. España: Alianza Editorial. Pp. 19-45.
13. Cabrera, R. (2010). Subjetivación y acción política. Una experiencia de intervención social en el ámbito público. Tesis de doctorado UAM-X.
14. Casanova, Patricia y otros. "La Psicología Social de Intervención",

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 535*Norma Tondero López*  
**LA SECRETARIA DEL COLEGIO**



CLAVE **3206093****LA INTERVENCION Y SUS LIMITES**

- Revista Perspectivas Docentes, Núm. 18, UJAT, Villahermosa, Tabasco, 1996. pp. 30-41.
15. Castoriadis, C. (1986) El campo de lo social histórico, En Revista Estudios, No. 4, ITAM, México DF, primavera.
  16. Castoriadis, C. (1987) Transformación social y creación cultural, En Revista Vuelta, No. 127, México DF.
  17. Castoriadis, C. (2002) «Orígenes, sentido y alcance del proyecto filosófico». Barcelona. En Revista Archipiélago, Cuadernos de crítica de la cultura.
  18. Castoriadis, C. (2002) Traducción En Metamorfosis del Capitalismo. Por Fabio Giraldo EditorFICA. Bogotá, Colombia.
  19. Castoriadis, C. (1986) Los intelectuales y la historia (Traducción de Juan Almela). En Revista Vuelta, No. 130, México DF, septiembre.
  20. Colectivo Situaciones (2002) "Sobre el método." En MTD de Solano y Colectivo Situaciones. La hipótesis 891: más allá de los piquetes. Buenos Aires: Ediciones de mano en mano.
  21. Deleuze y Guattari. Mil mesetas. Ed. Pre-Textos. 7a. Edición, Valencia 2006 Pags. 214-237.
  22. Denzin, N. y Lincoln, Y. (2011). "Introducción general. La investigación cualitativa como disciplina y como práctica". En Norman K. Denzin e Yvonna S. Lincoln (comps.). El campo de la investigación cualitativa. Manual de Investigación cualitativa. Vol. I, Barcelona: Gedisa.
  23. Derrida, J. (1997). Fuerza de ley. Technos, Madrid.
  24. Domínguez, D. (2007). "Sobre la intención de la etnografía virtual". Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información. 8 (1), 43- 63.
  25. Fernández, A. M. (2006). Política y subjetividad. Asambleas Barriales y fábricas recuperadas. Ed. Tinta Limón. Colección: Pensar en movimiento, Buenos Aires.
  26. Fernández, A. M. (2007), Las lógicas colectivas. Imaginarios, cuerpos y multiplicidades. Edit. Biblos, Colección sin Fronteras. Buenos Aires.
  27. Foladori, H. C. (1990) "Hacia una teoría de lo emergente en grupo operativo" en Ilusión Grupal No. 3 UAEM Facultad de Comunicación Humana. Cuernavaca, Mor., México P.p. 27-51.
  28. Foucault, M. (1999) Les anormaux: cours au Collège de France (1974-1975).
  29. Foucault, M. (2006). Seguridad, territorio, población. Curso en el Collège de France: 1977-1978. Fondo de Cultura Económica. 1a. Edición, Buenos Aires, 2006.
  30. Foucault, M. Seguridad, territorio, población. Curso en el Collège de France: Minneapolis: University of Minnesota Press.
  31. García-Santesmases, A. (2014). "Dilemas feministas y reflexiones encarnadas: El estudio de la identidad de género en personas con

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 535*Norma Pondero López*  
**LA SECRETARIA DEL COLEGIO**

NOMBRE DEL PLAN	MAESTRIA EN PSICOLOGIA SOCIAL DE GRUPOS E INSTITUCIONES	5/ 6
CLAVE 3206093	LA INTERVENCION Y SUS LIMITES	

- diversidad funcional física". Athenea Digital 14(4): 19-47.
32. Giust-Despraires, F. (2003) Le processus transférentiel. En L'imaginaire collectif.
  33. Gómez, M. G; Salazar, V.C. (1990) "Algunas reflexiones sobre la intervención institucional y los grupos" en Ilusión Grupal No.4 julio, UAEM Facultad de Comunicación Humana. Cuernavaca, Mor., México P.p. 32-41.
  34. González, F. (1981) ILUSIÓN Y GRUPALIDAD, Siglo XXI, México.
  35. Guber, Rosana. (2005). El salvaje metropolitano. Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo. Buenos Aires: Paidós.
  36. Haraway, D. J. (1995): Ciencia, cyborgs y mujeres. La invención de la naturaleza, Madrid, Cátedra. Cap. 7. "Conocimientos situados: la cuestión científica en el feminismo y el privilegio de la perspectiva parcial".
  37. Harrison, F. (Ed.) (1997) "Anthropology as an agent of transformation: introductory comments an queries". In: Decolonizin Anthropology. Moving Further towar an Antropholgy for Liberation. USA: Association of Black Anthropology. Pp. 1-14.
  38. Hine, C. (2004). En Etnografía virtual. Barcelona: Editorial UOC.
  39. Kaës, R. (2000), Las teorías psicoanalíticas del grupo. Amorrortu editores. Buenos Aires. P.p. 9-51.
  40. Laclau, E. y Mouffe, Ch. (1999). Hegemonía y estrategia socialista. Hacia una radicalización de la democracia. 2a. Edición. Fondo de Cultura Económica. Argentina.
  41. Lahire, Bernard. 2006. "Describir la realidad social". En El espíritu sociológico. Buenos Aires: Manantial.
  42. Lapassade, G. La phénoménologie sociale et l'ethnométhodologie
  43. Lourau, R. (1974) L'analyseur Lip. Unión. Générale d'éditions.
  44. Lourau, R. (1987) Balance de la intervención socioanalítica. México. En La intervención Institucional. Por Felix Guattari et. alt. Editoria Plaza y Valdés.
  45. McRuer, R. (2018) Crip Times. Disability, globalization and resistance. New York: New York University Press.
  46. Moro, M.-R. L'ethnopsychanalyse, une clinique de l'altérité. Altérité et spécificité.
  47. Nancy, J.-L. (2000). La comunidad inoperante. Universidad ARCIS, Santiago de Chile. Paris. Seuil.
  48. Pichón-Riviére, E. (1990) "Dinámica de grupo: ECRO" en Ilusión Grupal No. 3 Enero, UAEM Facultad de Comunicación Humana. Cuernavaca, Mor., México p.p. 12-26.
  49. Pichón-Riviére, E. (1985) El proceso grupal. Del psicoanálisis a la psicología social (1). Nueva Visión. Buenos Aires. P.p. 107-120; 149-160.
  50. Pinilla, D. (2017) Masculinidades emergentes en México: Un acercamiento a los grupos de hombres y activistas por a diversidad sexual y contra la



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 535

*Norma Pondero López*  
LA SECRETARIA DEL COLEGIO



CLAVE **3206093** **LA INTERVENCION Y SUS LIMITES**

violencia de género. México: GENDES, A.C. Pp. 14-27.

51. Ranciere, J. (2001). Ten theses on politics. S/Ref. Docto Internet. 2001 Theory & Event - Volume 5, Issue 3.
52. Ranciere, J. (2007), El Desacuerdo. Política y filosofía. Nueva Visión. Buenos Aires.
53. Robles, Mariana y Miranda, Rafael (2011) "Intervenir a favor de la autonomía. Un balance de las significaciones del género y la acción social." Tramas Número 35, UAM-Xochimilco.
54. Salazar, C. (2004) "Formación y trabajo grupal. El trabajo con lo inconsciente en grupos de aprendizaje" Tramas 22 Subjetividad y procesos sociales. Enero/Junio, DCSH. Departamento Educación y Comunicación. UAM Xochimilco, México. P.p. 91-11.
55. Segato, R.L. (2018) Pedagogías de la crueldad. El mandato de la masculinidad. Argentina: Prometeo libros.
56. Taguieff, P.A. (1995) Les fins de l'antiracisme. Paris. Michalon.
57. Toboso, M. y F. Guzmán (2010) "Cuerpos, capacidades, exigencias funcionales... y otros lechos de Procusto". En: Política y Sociedad, Vol. 47, No. 1.
58. Vidal-Naquet, P. (1999) Castoriadis et la Grèce ancienne. Paris. Esprit, 259 (Diciembre). (Versión castellana en Archipiélago. No. 54, 2002).
59. Villamil, U. R. (1990) "El no saber de los grupos sobre sí mismos" Tramas revista de psicología Núm. 1, Educación y Comunicación, DCSH UAM Xochimilco, México. P.p. 23-47.
60. White, M. y Epston, D. (1993) Medios narrativos para fines terapéuticos. España: Novagrafik. Pp. 17-52.
61. Zapata, M. (2018). "Un caso de etnografía encarnada: Las prácticas corporales como herramienta metodológica y de análisis". En Mari Luz Esteban y Jone M. Hernández (coord.). Etnografías feministas. Una mirada al siglo XXI desde la antropología vasca. Ediciones Bellaterra.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 535*Norma Pondero López*  
LA SECRETARIA DEL COLEGIO