

UNIDAD KOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 5
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN POLITICAS PUBLICAS				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	32
3266017	POLITICAS SECTORIALES		TIPO	OBL.
H. TEOR. 12.0			TRIM.	V
H. PRAC. 8.0	SERIACION		NIVEL	MAESTRIA
	3266016			

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Analizar los principales problemas que se presentan en el proceso de elaboración de una política sectorial específica, con el fin de contemplar y prevenir en lo posible los obstáculos que enfrentan las distintas instancias involucradas de una determinada sociedad.

Problema Eje:

Las políticas sectoriales más importantes de nuestro país, con especial énfasis en la política social.

Objeto de Transformación:

Políticas sectoriales e incidencia de la sociedad civil.
Políticas sectoriales e injerencia de los diferentes órdenes de gobierno.
Políticas de desarrollo social.

Objetivos Parciales:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

a) Del Seminario de Teoría:

- Analizar un ciclo completo de política pública.
- Acercarse al conjunto de políticas sectoriales que inciden en la realidad



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 129

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN POLITICAS PUBLICAS		2/ 5
CLAVE 3266017	POLITICAS SECTORIALES	

mexicana.

- Esclarecer el estado que guarda la investigación del desarrollo social en México y en el mundo, a partir del ciclo de ejecución de las políticas públicas.
- Esclarecer los procesos históricos, sociales, políticos y económicos que generan el agotamiento de los antiguos modelos, dando lugar al surgimiento de nuevos enfoques del desarrollo social.
- Participar en los debates sobre la relación entre la política económica y la política social en el marco de la conformación de los modelos de desarrollo.
- Identificar las distintas vías por las que se obtiene el financiamiento para el desarrollo social.
- Explicar los retos que enfrenta la política de desarrollo social en la actualidad.

b) Del Taller de Políticas Aplicadas II:

- Examinar problemas públicos específicos y la manera en que se aplica una política pública para resolverlos.

c) Del Taller de Tesis:

- Concluir la recopilación de la información necesaria para la elaboración de su Idónea Comunicación de Resultados y sistematizarla para incorporarla a la redacción final del texto.
- Presentar la primera versión escrita de su trabajo de investigación.

CONTENIDO SINTETICO:

- a) Las principales políticas sectoriales generadas en una sociedad moderna.
- b) Las políticas sectoriales más relevantes en México.
- c) La política social en México.
- d) Los principales actores involucrados en las diferentes políticas sectoriales.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposición introductoria a cargo del profesor.
- Tutorías (una sesión semanal como mínimo).
- Exposición, análisis y discusión intergrupala.
- Grupos de discusión de problemas relevantes.
- Exposición y análisis de los informes preliminares de investigación.
- Investigación sobre temas selectos del análisis de Políticas Públicas.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 429

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN POLITICAS PUBLICAS

3/ 5

CLAVE 3266017

POLITICAS SECTORIALES

MODALIDADES DE EVALUACION:

- Participación en exposición y discusión intergrupal.
- Ensayo de interpretación sobre alguna de las políticas sectoriales.
- Entrega de borrador o versión preliminar integral.
- Evaluaciones periódicas y terminal.

Los responsables del seminario y los talleres evaluarán la participación de cada alumno en dichas actividades de acuerdo a los siguientes factores de ponderación:

Seminario de Teoría 50%.
Taller de Políticas Aplicadas II 15%.
Taller de Tesis 35%.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Adelantado, José. Cambios en el Estado de bienestar. Políticas sociales en España. Icaria-Antrazyt. Barcelona, 2000.
2. Arriagada, Irma. Aprender de la experiencia. El capital social en la superación de la pobreza. Naciones Unidas-CEPAL, Chile, 2005.
3. Boltvinik, J. y A. Damián. La pobreza en México y en el mundo. Siglo XXI, México, 2005.
4. Cabrero Mendoza, Enrique, Díaz Aldret, Ana, "La acción local en periferias urbanas marginadas de México. ¿Nuevas o viejas institucionalidades?, Gestión y política pública, 2012.
- (Editor), Retos de la competitividad urbana, CIDE, México, 2013.
5. Cardozo, Myriam. La evaluación de políticas y programas sociales en México: 1998-2004. Tesis doctoral.
- La evaluación de políticas y programas de gobierno. M. A. Porrúa-Cámara de Diputados, México, 2006.
6. Damián, Araceli. Derechos humanos, medición de la pobreza y política social en México 2005. Archivo electrónico.
7. De la Torre, Rodolfo. Ley General de Desarrollo Social. Secretaría de Desarrollo Social, México, 2003.
8. Eibenschutz, Roberto y Benlliure (coord.), Mercado formal e informal de suelo. Análisis de ocho ciudades, México, SEDESOL, Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, M. A. Porrúa, 2009.
9. Escalante, Fernando, Historia mínima de El neoliberalismo, Colmex, México, 2015.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 429

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN POLITICAS PUBLICAS		4/ 5
CLAVE 3266017	POLITICAS SECTORIALES	

10. Foucault, M., Defender la sociedad, FCE, México, 2000.
11. García, M. y Ma. Agudelo. Ajuste estructural y pobreza. La transición económica en la sociedad contemporánea. FCE-ITESM, México, 1997.
12. Gilles Pinson, Urbanismo y gobernanza de las ciudades europeas, Publicaciones de la Universidad de Valencia, 2009.
13. Giner, S. y Sarasa, S. Buen gobierno y política social. Ariel, Barcelona, 1997.
14. Hirschman, Albert O., Más allá de la economía. Antología de ensayos, FCE, Colección Popular #667, México, 2014.
15. Inge, Kaul, et. al. (editores). Providing Global Public Goods. UNPD, Oxford University Press, New York, 2003.
16. Isunza Vizuet, Georgina, "Política de vivienda y movilidad residencial en la Ciudad de México", Estudios demográficos y Urbanos, Vol. 25, No. 2 (74) (mayo-agosto, 2010.
17. Kliksberg, Bernardo (Comp.). La agenda ética pendiente de América Latina. FCE, México, 2005.
 - La lucha contra la pobreza en América Latina. FCE-BID- CJLA, Argentina, 2000.
18. Lebrija, A. y Sberro, S. (coord.). México-Unión Europea. El acuerdo de asociación económica, concertación política y cooperación. Sus aspectos fundamentales. M. A. Porrúa-ITAM, México, 2002.
19. López Lara, Alvaro F., "Políticas Urbanas, bienes públicos y gestión del territorio", en: Reyes Ramos, María Eugenia y López Lara Alvaro (coordinadores), Explorando Territorios. Una Visión desde las Ciencias Sociales, México, Universidad Autónoma Metropolitana, 2012.
20. Lustig, Nora (comp.). El desafío de la austeridad. Pobreza y desigualdad en América Latina. FCE, México, 1997.
21. Mesa-Lago, Carmelo. La crisis de la seguridad social y la atención a la salud. FCE, México, 1986.
22. Morales, C. y Parada, S. (edits.). Pobreza, desertificación y degradación de los recursos naturales. Naciones Unidas-CEPAL, Chile, 2005.
23. Moreno, Pedro. Las tendencias recientes y las perspectivas de la política social en México. En: Canto y Duran, Política y Gobierno en la transición mexicana, UAM-X, México, 1990.
 - La política de seguridad social en México, Tesis Doctoral, Introducción, pp. 8-18. UNAM, México 2009.
 - El problema y la política de seguridad social en México, Inédito, UAM-X, 2011.
24. Naciones Unidas. Arreglos residenciales de las personas de edad. Edición especial No. 42/43, Nueva York, 2001.
 - Objetivos de desarrollo del milenio. Una mirada desde América Latina y el Caribe. Naciones Unidas, Chile, 2005.
 - Panorama social de América Latina, Naciones Unidas-CEPAL, Chile, 2005.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 129

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN POLITICAS PUBLICAS

5/ 5

CLAVE 3266017

POLITICAS SECTORIALES

- La protección social de cara al futuro. Acceso, financiamiento y solidaridad. Naciones Unidas- CEPAL, Chile, 2006.
- Opciones y propuestas estratégicas para la superación de la pobreza y precariedad urbana en América Latina y el Caribe. Naciones Unidas-CEPAL, Chile, 2005.
- Education and Knowledge: Basic Pillars of Changing Production Patterns UIT Social Equality. United Nations, Chile, 1992.
- 25. Nussbaum, M. y Sen, A. La calidad de vida. FCE, México, 2002.
- 26. Pérez, Gabriel. Ciudadanía y desarrollo sociales en el proceso de integración política de la Unión Europea. UAM- A, México, 2006.
- 27. Piketty, Thomas, El capital en el siglo XXI, FCE, México, 2014.
- 28. Pinilla, Rafael. La renta básica de ciudadanía. Icaria, Antrazyt, Barcelona, 2004, pp. 11-22, 47-51.
- 29. Rojas, Claudia. El desarrollo después de la crisis del Estado de bienestar. Sus posibilidades en el caso de Concepción Chile. Cuadernos del ILPES, Naciones Unidas, Chile, 1995.
- 30. Scott, J., Hacia la universalidad de la seguridad social en México: pensión básica no contributiva, en Ham, R. et al. Evaluación y tendencias de los sistemas de pensiones en México, M.A. Porrúa, México 2008.
- 31. Solimano, Andrés (comp.). Desigualdad social. Valores, crecimiento y el Estado. FCE, México, 2000.
- 32. Sorribes, Josep (director), La ciudad. Economía, espacio, sociedad y medio ambiente, Valencia, Tirant Humanidades, 2012.
- 33. Stolowickz, Beatriz (coord.). Gobiernos de izquierda en América Latina. El desafío del cambio. UAM-Plaza y Valdez, México, 2001.
- 34. Székely, Miguel (coord.). Números que mueven al mundo: La medición de la pobreza en México. Porrúa, CIDE, ANUIES y SEDESOL, México, 2005.
- 35. Tello Macías, Carlos, La economía política de las finanzas públicas: México 1917-2014, FEUNAM, México, 2014.
- 36. Weller, Jürgen. Los Jóvenes y el empleo en América Latina. Desafíos y perspectivas ante el nuevo escenario laboral. CEPAL-Mayol ediciones, Colombia, 2006.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 29

EL SECRETARIO DEL COLEGIO