



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 4	
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN POLITICAS PUBLICAS					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS	44		
3266028	SEMINARIO DE TESIS I	TIPO	OBL.		
H.TEOR. 12.0		TRIM.	V		
H.PRAC. 20.0	SERIACION 3266027	NIVEL	MAESTRIA		

OBJETIVO (S) :

Objeto de Transformación:

El proceso de investigación y análisis de las políticas públicas.

Problema Eje:

Los problemas de las políticas públicas en cuanto a su formulación, diseño, implementación y evaluación.

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Analizar los problemas que enfrentan la formulación, el diseño, la implementación y la evaluación de las políticas públicas.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

a) Del Seminario de Teoría:

- Abordar la implementación de las políticas públicas y las organizaciones gubernamentales, sus burocracias (ámbito administrativo-organizacional) y los grupos sociales (ámbito político). Se busca abordar los problemas que



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM 568

LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE **3266028** **SEMINARIO DE TESIS I**

se pueden presentar por cuestiones técnico-burocráticas, por la relación que tiene la autoridad gubernamental con la población y por los actores privados y sociales que inciden o pretenden incidir sobre las políticas públicas. Considerando capacidades, intereses e ideologías que influyen en los comportamientos de los actores en el proceso de implementación de la política.

- Abordar temas relacionados con el medio ambiente y grandes ciudades, desde una perspectiva de políticas públicas y gobernanza, en un contexto de cambio climático. Se busca que las variables ambiental y territorial sean un componente explícito del análisis, con énfasis en las acciones de gobierno y sus implicaciones socioambientales en la gestión de los grandes problemas asociados con las áreas urbanas. Asimismo, en esta línea adquieren centralidad los procesos de gestión e interacción entre los distintos actores, públicos y privados, que participan en los distintos procesos de gobernanza que se suscitan en los territorios urbanos.
- Analizar el diseño, ejecución y evaluación de estrategias de desarrollo, entendido como lo define la Declaración de la ONU sobre el Derecho al Desarrollo (Declaración sobre el derecho al desarrollo), que abarca las dimensiones económica, social, política y cultural, así como la participación de la sociedad en sus beneficios y procesos. Entre los aspectos relevantes se encuentran la relación entre políticas y planes; las interacciones entre distintos órdenes de gobierno; las estrategias y las instituciones para la intervención de los actores sociales; los instrumentos para el diseño, seguimiento y evaluación de programas.

b) Del Taller de Investigación en Políticas Públicas III:

- Fortalecer las aptitudes y capacidades de investigación en el diseño, análisis, implementación y evaluación de políticas públicas encaminadas a resolver problemas específicos a través del desarrollo de la Idónea Comunicación de Resultados.

CONTENIDO SINTETICO:

- a) Las organizaciones y gestión en las políticas públicas.
- b) Ciudades, gobernanza y medio ambiente.
- c) Políticas de desarrollo.
- d) Idónea comunicación de resultados.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 568

LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE **3266028** | **SEMINARIO DE TESIS I**

- La modalidad de conducción del proceso de enseñanza aprendizaje será presencial y, en caso fortuito, fuerza mayor o por requerimientos académicos específicos del Plan de Estudios y a consideración del Comité Académico, podrá ser remota o mixta.
- Exposición introductoria a cargo del profesorado.
- Tutorías (una sesión semanal como mínimo).
- Exposición, análisis y discusión intergrupala.
- Grupos de discusión de problemas relevantes.
- Exposición y análisis de los informes preliminares de investigación.
- Investigación sobre temas selectos del análisis de Políticas Públicas.

MODALIDADES DE EVALUACION:

La evaluación global de la UEA tiene dos elementos que deben considerarse en cada componente del módulo:

1. Contenidos teóricos, que se evalúan a través de a) ensayos de interpretación; b) exámenes; c) exposición; y d) discusión grupal.
2. Investigación, que se evalúa a través de la presentación de estudios relacionados con los contenidos sintéticos.

Para acreditar la UEA es necesario que el alumnado obtenga una calificación aprobatoria (S, B o MB) en cada componente.

La escala para determinar la calificación es:

De 0 a 59: NA (no aprobada)

De 60 a 74: S (suficiente)

De 75 a 88: B (bien)

De 89 a 100: MB (muy bien)

Para obtener la evaluación global del módulo es necesario calcular un promedio ponderado conforme a los siguientes porcentajes por componente:

Seminario de Teoría: 60%

Taller de Investigación en Políticas Públicas III: 40%

En caso de no obtener calificación aprobatoria en alguno de los componentes la calificación será I (Incompleto) y se deberá presentar la evaluación que la persona responsable del seminario o taller determine, con el fin de obtener una calificación aprobatoria del módulo.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 568

LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE 3266028 SEMINARIO DE TESIS I

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Dossier de artículos seleccionados de libros y revistas especializadas, simposios, congresos, conferencias, etc.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 568

LA SECRETARIA DEL COLEGIO