



|  |   |  |      |      |
|--|---|--|------|------|
| UNIDAD XOCHIMILCO                                |   | DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |      | 1/ 4 |
| NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN ESTUDIOS DE LA MUJER |   |  |      |      |
| CLAVE  | UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE                       | CREDITOS                                 | 40   |      |
| 3266020  | INSTITUCIONES Y ESPACIOS: FAMILIA, TRABAJO Y POLITICA | TIPO                                     | OBL. |      |
| H.TEOR. 15.0                                     | SERIACION   | TRIM.                                    | III  |      |
| H.PRAC. 10.0                                     |   | 3266019                                  |      |      |

**OBJETIVO(S):**

Objetivo General:

Que al final de la UEA la alumna o el alumno sea capaz de:

Comprender el impacto que las instituciones y espacios tienen en la construcción de las relaciones de género.

Objeto de Transformación:

Los espacios y las instituciones en la vida de las mujeres.

Problema Eje:

Las categorías que explican las experiencias familiares, laborales y políticas de las mujeres.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA la alumna o el alumno sea capaz de:

- a) Entender los planteamientos teórico-metodológicos feministas respecto a lo público y lo privado.
- b) Reflexionar y discutir en torno a la relación entre el género, la familia y el trabajo.
- c) Identificar algunos enfoques feministas sobre las mujeres en relación con



CLAVE 3266020

INSTITUCIONES Y ESPACIOS: FAMILIA, TRABAJO Y POLITICA

su esfera familiar y su esfera de trabajo.

**CONTENIDO SINTETICO:****Teoría:**

1. Perspectivas sobre lo público y lo privado desde los feminismos.
2. Parentesco, familia y hogares.
3. La reproducción social y el trabajo doméstico.
4. Teorías sobre la participación de las mujeres en el mercado de trabajo.
5. Los campos de acción de las mujeres: su relación con el Estado y su participación política, la sociedad civil, el mercado, la familia.
6. Tensiones y conflictos entre el mundo laboral y la vida familiar.
7. Globalización y desplazamientos: género y migraciones.
8. El replanteamiento radical de lo político desde los feminismos: derechos laborales y ciudadanos.

**Metodología:**

1. Métodos y técnicas de investigación social: etnografía, entrevista y encuestas.
2. La estrategia metodológica en donde se delimite el universo de estudio, las técnicas a utilizar y, en caso pertinente, el instrumento de investigación.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

1. Seminario teórico donde se introduzca la crítica feminista a las instituciones y espacios como (re)productores de identidades genéricas.
2. Seminario de metodología. Discusión colectiva de los avances de investigación.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Para la evaluación se seguirán los siguientes lineamientos:

1. Entrega de un avance de investigación donde se integre.
  - a) El índice tentativo.
  - b) La introducción en donde se desarrolle el planteamiento del problema

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 348

  
—EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3266020

INSTITUCIONES Y ESPACIOS: FAMILIA, TRABAJO Y POLITICA

enfaticando su relación con el género, así como la justificación y los objetivos de la investigación.

- c) La construcción teórica del problema.
- d) Las categorías que serán utilizadas en la investigación.
- e) La estrategia metodológica en donde se delimite el universo de estudio, las técnicas a utilizar y, en su caso, el instrumento de investigación.
- f) Un cronograma de actividades de investigación.
- g) La bibliografía.

2. Ensayos relacionados con las temáticas trabajadas durante el trimestre.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Abramo, Laís, "¿Inserción laboral de las mujeres en América Latina: una fuerza de trabajo secundaria?", Revista Estudios Feministas, Florianópolis, vol. 12, núm. 2, mayo-agosto, 2004, pp. 224-235.
2. Ariza, Marina y Orlandina de Oliveira (coords.), Imágenes de la familia en el cambio de siglo, México, UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 2004.
3. Ariza, Marina y Alejandro Portes (Coords.), El país trasnacional: migración mexicana y cambio social a través de la frontera. México, UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 2007.
4. Arriagada, Irma, "Transformaciones de las familias y políticas públicas en América Latina", en Ma. Antonia Carbonero Gamundí y Silvia Levin (comps.), Entre familia y trabajo. Relaciones, conflictos y políticas de género en Europa y América Latina, Rosario, Homo Sapiens Ediciones, 2007, pp. 23-48.
5. Badinter, Elizabeth, Hombres/mujeres, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2003.
6. Benahib, Seyla y Judith Resnick (eds). Migrations and Mobilities: Citizenships, Borders and Gender, Nueva York, New York University Press, 2009.
7. Butler, Judith, "¿Es el parentesco desde ya siempre heterosexual?", Debate feminista, México, año 16, vol. 32, 2005, pp. 3-36.
8. Cejas, Mónica y Ana Lau Jaiven (coords.), Mujeres y ciudadanía en México: estudios de caso. México, CONACYT, UAM-X, Itaca, 2011.
9. \_\_\_\_\_, En la encrucijada de género y ciudadanía: sujetos políticos, derechos, gobierno, nación y acción política, México, CONACYT, UAM-X, Itaca, 2011.
10. De Lauretis Teresa, "Teoría queer: sexualidades lesbianas y gay", en Mauricio List (ed.), Florilegio de deseos, México, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, 2010, pp. 21-46.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 348

  
-EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3266020

INSTITUCIONES Y ESPACIOS: FAMILIA, TRABAJO Y POLITICA

11. Debate feminista, "Cuidados y descuidados", México, año 22, vol. 44, 2011.
12. Ehrenreich, Barbara y Arlie Russell Hochschild (eds.), Global Women. Nannies, Maids, and SexWorkers in the New Economy, Nueva York, Henry Holt and Company, 2002.
13. Falquet, Jules, Por las buenas o por las malas: las mujeres en la globalización, Bogotá, Universidad Nacional de Colombia/Facultad de Ciencias Humanas/Instituto Pensar, 2011.
14. Fraser, Nancy y Axel Honneth, ¿Redistribución o reconocimiento?, Madrid, Morata, 2006.
15. Galindo Cáceres, Jesús, Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación, México, Conaculta, 1998.
16. Goldsmith Connelly, Mary, Hacia un fortalecimiento de derechos laborales en el trabajo de hogar: algunas experiencias en América Latina, México, Fundación Friedrich Ebert Stiftung, 2010.
17. \_\_\_\_\_, "Feminismo e investigación social. Nadando en aguas revueltas", en Eli Bartra (comp.), Debates en torno a una metodología feminista, México, PUEG-UNAM /UAM-X, 2002, pp. 35-62.
18. Izquierdo, María Jesús, Sin vuelta de hoja. Sexismo, placer y trabajo, Barcelona, Ediciones Bellaterra, 2001.
19. Marcos, Sylvia y Marguerite Waller (eds.), Diálogo y Diferencia. Retos feministas a la globalización, México, UNAM/CEIICH/Instituto de la Mujer para el Estado de Morelos, 2008.
20. Murillo, Soledad, El mito de la vida privada. De la entrega al tiempo propio, Madrid, Siglo XXI, 1996.
21. Naples, Nancy, Ethnography, discourse analysis, and activist research, Nueva York, Routledge, Taylor & Francis, 2003.
22. Prieto, Carlos (ed.). Trabajo, género y tiempo social, Madrid, Editorial Complutense y Hacer Editorial, 2007.
23. Rodríguez Magda, Rosa María, El placer del simulacro, Barcelona, Icaria, 2003.
24. Roudinesco, Elizabeth, La familia en desorden, México, Fondo de Cultura Económica, 2002.
25. Salazar Parreñas, Rhacel, Servants of Globalization: Women, Migration and Domestic Work, Stanford, Stanford University Press, 2001.
26. Téllez Infantes, Anastasia, La investigación antropológica, Alicante, España, Editorial Club Universitario, 2007.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 348  
-EL SECRETARIO DEL COLEGIO