



UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 5	
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN ESTUDIOS DE LA MUJER					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CREDITOS	40
3266018	FEMINISMOS CONTEMPORANEOS Y CONDICION DE LAS MUJERES			TIPO	OBL.
H. TEOR. 15.0	SERIACION			TRIM.	I
H. PRAC. 10.0					

**OBJETIVO(S) :**

**Objetivo General:**

Que al final de la UEA la alumna o el alumno sea capaz de:

Conocer los orígenes de los feminismos contemporáneos y su trayectoria, además de comprender la condición de las mujeres como concepto analítico.

**Objeto de Transformación:**

Los feminismos contemporáneos y sus propuestas de transformación a la condición de las mujeres.

**Problema Eje:**

La diversidad teórico-metodológica de los feminismos contemporáneos.

**Objetivos Específicos:**

Que al final de la UEA la alumna o el alumno sea capaz de:

- a) Analizar las principales corrientes del pensamiento feminista contemporáneo; identificar claramente las diferencias entre los enfoques de interpretación de la condición de las mujeres y sus propuestas de transformación.
- b) Examinar las características de los movimientos feministas y de mujeres en distintos contextos sociopolíticos y geográficos.



APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 348

*[Handwritten Signature]*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3266018

FEMINISMOS CONTEMPORANEOS Y CONDICION DE LAS MUJERES

c) Adquirir las herramientas metodológicas para diseñar un proyecto de investigación sobre la problemática de las mujeres y las relaciones de género.

**CONTENIDO SINTETICO:**

## Teoría:

1. Los feminismos desde diversas perspectivas.
2. La naturaleza del grupo social que conforman las mujeres.
3. Luchas feministas y movimientos de mujeres en América Latina y otras regiones.
4. Conceptos clave de los feminismos.
5. Feminismos en México.
6. El replanteamiento radical de lo político desde los feminismos: introducción.

## Metodología:

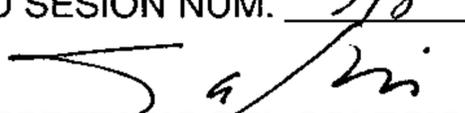
1. Problemas de una metodología con perspectiva feminista.
  - a) Mujer, mujeres y enfoque de género.
  - b) Los feminismos en la construcción del conocimiento.
  - c) La articulación de categorías: género, nación, raza, etnicidad, clase y generación.
2. Elaboración del proyecto de investigación.
  - a) Delimitación del problema de investigación.
  - b) La justificación.
  - c) Objetivo del proyecto.
  - d) Bibliografía.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

1. Seminario teórico-metodológico referido al origen y trayectoria de los movimientos feministas y su relación con los Estudios de la Mujer.
2. Seminario de investigación. Discusión colectiva de los trabajos de investigación de las alumnas y los alumnos.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 348  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3266018

FEMINISMOS CONTEMPORANEOS Y CONDICION DE LAS MUJERES

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Para la evaluación se seguirán los siguientes lineamientos:

- a) La participación activa y sustentada en clase.
- b) Entrega del proyecto de investigación que incluya el planteamiento del problema.
- c) Ensayo sobre las temáticas teórico-metodológicas abordadas durante el trimestre.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Álvarez Enríquez, Lucía, "Actores sociales y construcción democrática en México. El caso del movimiento feminista", en Diana Margarita Favela Gavia (coord.), Procesos de democratización en México: balance y desafíos más allá de la alternancia, México, CEIICH/UNAM, 2008, pp.173-191.
2. Amorós, Celia y Ana de Miguel Álvarez (eds.), Teoría feminista: de la Ilustración a la globalización. De la Ilustración al Segundo Sexo, Madrid, Minerva Ediciones, 2005.
3. Bartra, Eli (comp.), Debates en torno a una metodología feminista, segunda edición, México, PUEG/UAM, 2002.
4. Benhabib, Seyla, "Feminismo y posmodernidad: una difícil alianza", en Celia Amorós y Ana de Miguel Álvarez (eds.), Teoría feminista: de la Ilustración a la globalización. De la Ilustración al Segundo Sexo, Madrid, Minerva Ediciones, 2005, pp. 319-342.
5. Braidotti, Rosi, "Teorías de los estudios de la mujer", Historia y fuente oral, Barcelona, Universitat de Barcelona, núm. 6, 1991, pp. 3-17.
6. Butler, Judith, El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad, México, Paidós/UNAM/PUEG, 2001.
7. Castro, Roberto, "En busca del significado: supuestos, alcances y limitaciones del análisis cualitativo", en Ivonne Szasz y Susana Lerner (coords.), Para comprender la subjetividad. Investigación cualitativa en salud reproductiva y sexualidad, México, El Colegio de México, 1996, pp. 57-85.
8. Delphy, Christine, Por un feminismo materialista, el enemigo principal y otros textos, Barcelona, La Sal, edicions de les dones, 1985.
9. Eisenstein, Zillah R. (comp.), Patriarcado capitalista y feminismo socialista, México, Siglo XXI Editores, 1980.
10. Espinosa Damián, Gisela, Cuatro vertientes del feminismo en México. Diversidad de rutas y cruce de caminos, México, UAM-X, 2009.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 348

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3266018

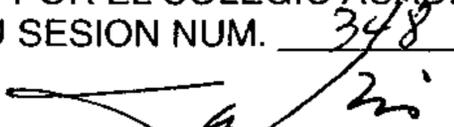
FEMINISMOS CONTEMPORANEOS Y CONDICION DE LAS MUJERES

11. Espinosa Damián, Gisela y Ana Lau Jaiven (coords.), Un fantasma recorre el siglo. Luchas feministas en México 1910-2010, México, UAM-Xochimilco/Conacyt/Itaca/Ecosur, 2011.
12. Falquet, Jules, De la cama a la calle: perspectivas lésbico-feministas. Bogotá, Brecha lésbica, 2007.
13. Gargallo, Francesca, "El feminismo múltiple: prácticas e ideas feministas en América Latina", en María Luisa Femenías (comp.), Perfiles del feminismo iberoamericano, Buenos Aires, Catálogos, 2002, pp. 103-129.
14. Gross, Elizabeth, "¿Qué es la teoría feminista?", Debate Feminista, México, año 6, vol. 12, 1995, pp. 85-105.
15. Harding, Sandra, Ciencia y feminismo, Madrid, Morata, 1996.
16. \_\_\_\_\_, "¿Una filosofía de la ciencia socialmente relevante? Argumentos en torno a la controversia sobre el punto de vista feminista", en Norma Blazquez Graf, et al., (coord.), Investigación feminista. Epistemología, metodología y representaciones sociales, México, UNAM/CEIICH/Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias/Facultad de Psicología, 2010, pp. 39-65.
17. Hernández, Adriana y Carmen Reybet, "En primera persona: nosotras, investigadoras feministas", La Aljaba, segunda época, Luján, Universidad Nacional del Comahue/Universidad Nacional de La Pampa/Universidad Nacional de Luján, vol. XII, enero-diciembre 2008, pp.135-145.
18. Hernández Sampieri, Roberto, Carlos Fernández-Collado y Pilar Baptista, "El inicio del proceso cualitativo: planteamiento del problema, revisión de la literatura, surgimiento de las hipótesis e inmersión en el campo", en Metodología de la investigación, 4a. edición, México, Mc Graw Hill, 2006, pp. 523-558.
19. Lamas, Marta, Feminismo. Transmisiones y retransmisiones, México, Taurus, 2006.
20. Marcos, Sylvia y Marguerite Waller (eds.), Diálogo y diferencia. Retos feministas a la globalización, México, CEIICH/UNAM, 2008.
21. Mendoza, Breny, "La epistemología del sur, la colonialidad del género y el feminismo latinoamericano" en Yuderky Espinosa Miñoso (Coord.), Aproximaciones críticas a las prácticas teórico-políticas del feminismo latinoamericano. Volumen I, Buenos Aires, En la frontera, 2010, pp. 19-36.
22. Mohanty, Chandra Talpade, "Bajo los ojos de Occidente: academia feminista y discursos coloniales", en Liliana Suárez Navaz y Rosalva Aída Hernández (eds.), Descolonizando el feminismo. Teorías y prácticas desde los márgenes, Madrid, Cátedra/Universitat de Valencia/Instituto de la Mujer, 2008, (Feminismos), pp. 117-163.
23. Posada Kubissa, Luisa, "El pensamiento de la diferencia sexual: el feminismo italiano. Luisa Muraro y El orden simbólico de la madre", en Celia Amorós y Ana de Miguel Álvarez (eds.), Teoría feminista: de la



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 348

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3266018

FEMINISMOS CONTEMPORANEOS Y CONDICION DE LAS MUJERES

ilustración a la globalización. De la ilustración al Segundo Sexo, Madrid, Minerva Ediciones, 2005, pp. 289-317.

24. Sáez, Javier, "El contexto sociopolítico de surgimiento de la teoría Queer. De la crisis del sida a Foucault", en David Córdova, et al., (eds.), Teoría Queer. Políticas bolleras, maricas, trans, mestizas, 2da edición, Madrid, Egales, 2007, pp. 67-109.
25. Tamayo, Mario, El proceso de la investigación científica, 4a. edición, México, Limusa, 2007, pp. 111-189.
26. Toledo Garibaldi, Sandra Emma, "La sexualidad disidente. El movimiento lésbico en México" en Nora Nínive García, et al., (coord.), Cartografías del feminismo mexicano, 1970-2000, México, UACM, 2007, pp. 161-191.
27. Valcárcel, Amelia, La memoria colectiva y los retos del feminismo, Santiago de Chile, CEPAL, 2001.
28. Vargas, Virginia, "Los feminismos latinoamericanos y sus disputas por una globalización alternativa", en Daniel Mato (coord.), Políticas de identidades y diferencias sociales en tiempos de globalización, Caracas, FACES-UCV, 2003, pp.193-217.
29. Vela, Fortino, "Un acto metodológico básico de la investigación social: la entrevista cualitativa", en María Luisa Tarrés (coord.), Observar, escuchar y comprender sobre la tradición cualitativa en la investigación social, México, El Colegio de México/Flacso/Miguel Ángel Porrúa, 2001, pp. 63-96.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 348  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO