



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD KOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 3
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN DESARROLLO Y PLANEACION DE LA EDUCACION				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PROBLEMAS Y TENDENCIAS ACTUALES EN LA EDUCACION	CREDITOS	40	
3246017		TIPO	OBL.	
H. TEOR. 10.0		TRIM.	VI	
H. PRAC. 20.0	SERIACION AUTORIZACION	NIVEL	MAESTRIA	

OBJETIVO(S):

Objetivos Generales:

Al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- a) Analizar las características de las fases de la planeación de los procesos educativos.
- b) Sustentar los conocimientos teóricos, históricos, metodológicos y técnicos aplicados en la investigación final.

Problema Eje:

Interpretación de procesos educativos específicos.

Objeto de Transformación:

Análisis y desarrollo de un proceso educativo específico.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- a) Analizar escenarios para la educación en México y sus implicaciones para el país.
- b) Concluir con su investigación y presentar los resultados obtenidos.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 402

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3246017

PROBLEMAS Y TENDENCIAS ACTUALES EN LA EDUCACION

CONTENIDO SINTETICO:

1. Seminario de aproximación al campo.
2. Seminario teórico metodológico.

1. Seminario de aproximación al campo.

Objetivo:

Desarrollar la investigación con base en la discusión y el análisis de las temáticas correspondiente que se sustentan en las líneas de investigación.

Se programan seminarios en función de las temáticas que están asociadas a las líneas de investigación que fomenta la maestría. El contenido de cada seminario lo establece el profesor.

- Políticas educativas y planeación de la educación.
- El sistema educativo, cultura, ciencia y tecnología.
- Problemas y tendencias actuales en la educación.

2. Seminario teórico metodológico.

Objetivo:

Analizar los problemas educativos en el contexto de la investigación educativa, con el fin de interpretarlos desde diversas perspectivas teóricas y enfoques metodológicos.

- a) La educación como problema de conocimiento y de acción.
- b) Desarrollo de los objetos de estudio de la investigación.
- c) Presentación y discusión de las problemáticas inmersas en la preparación de la Comunicación Idónea de Resultados.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Los seminarios se organizan en función de las temáticas que abordan los alumnos en su ICR y que se sustentan en las líneas de investigación que promueve la maestría. Los contenidos de los seminarios los establecen los profesores y se apoyan en la bibliografía actualizada y clásica que consideran básica para apoyar el desarrollo de los trabajos de investigación. La discusión y el análisis se realizan en las sesiones programadas y



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 402

V. W. [Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3246017 PROBLEMAS Y TENDENCIAS ACTUALES EN LA EDUCACION

requieren de un trabajo previo por parte del alumno, que se combina con la posibilidad de aportar sus experiencias y reflexionar sobre ellas, de intercambiar sus puntos de vista con sus compañeros, que abordan temáticas afines, y con el profesor. La reflexión sobre el trabajo de investigación en este seminario se complementa con la asesoría individual con los directores de la ICR. Se espera que durante el cuarto trimestre el alumno realice una prueba piloto de los instrumentos de recopilación de información empírica para detectar posibles cambios. Además, que precise los instrumentos de recopilación de información empírica con base en la prueba piloto realizada y los aplique en su versión final. El alumno debe sustentar los avances de investigación en sesión pública para ser discutidos con profesores de la UAM y externos, así como con los alumnos del programa.

MODALIDADES DE EVALUACION:

- a) Participación fundamentada.
- b) Exposición grupal y/o individual.
- c) Evaluaciones específicas relacionadas con los contenidos trabajados.
- d) Presentación del borrador de la ICR.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

La bibliografía necesaria será indicada por el profesor de cada seminario de acuerdo con los temas de los trabajos de las ICR y su relación con el seminario teórico metodológico.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 402

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO