



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD KOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 3
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN DESARROLLO Y PLANEACION DE LA EDUCACION				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS	40	
3246016	EL SISTEMA EDUCATIVO EN MEXICO Y SU FUNCION SOCIAL	TIPO	OBL.	
H. TEOR. 15.0		TRIM.	IV	
H. PRAC. 10.0	SERIACION AUTORIZACION	NIVEL	MAESTRIA	

OBJETIVO(S):

Objetivos Generales:

Al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- a) Conocer la conformación del sistema educativo, sus políticas y controversias.
- b) Conocer algunas técnicas cuantitativas (formas) en la solución de problemas de la planeación.
- c) Desarrollar la investigación en el contexto específico del problema abordado, con el fin de sustentar los avances y resultados.

Problema Eje:

Organización, desarrollo y tensiones en el Sistema Educativo Mexicano.

Objeto de Transformación:

El Sistema Educativo Nacional, los procesos sociales y la planeación educativa como categoría histórica.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- a) Explicar las interrelaciones entre los movimientos sociales y las reformas



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 402

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	MAESTRIA EN DESARROLLO Y PLANEACION DE LA EDUCACION	2/ 3
CLAVE	3246016	EL SISTEMA EDUCATIVO EN MEXICO Y SU FUNCION SOCIAL

educativas en el México contemporáneo.

b) Analizar a la luz de las teorías críticas sobre la educación, los procesos educativos en el México contemporáneo.

c) Explicar la Planeación como categoría histórica, ciencia e instrumento.

d) Construir el marco histórico que permita situar el objeto de estudio en el contexto actual. Elaborar el marco teórico metodológico para realizar la investigación.

e) Diseñar los instrumentos para la recopilación de información.

f) Sustentar los avances de investigación en sesión.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Seminario de aproximación al campo.

2. Seminario teórico metodológico.

1. Seminario de aproximación al campo.

Objetivo:

Desarrollar la investigación con base en la discusión y el análisis de las temáticas correspondiente que se sustentan en las líneas de investigación.

Se programan seminarios en función de las temáticas que están asociadas a las líneas de investigación que fomenta la maestría. El contenido de cada seminario lo establece el profesor.


- Políticas educativas y planeación de la educación.
- El sistema educativo, cultura, ciencia y tecnología.
- Problemas y tendencias actuales en la educación.

2. Seminario teórico metodológico.

Objetivo:

Analizar la conformación histórica del Sistema Educativo Mexicano, en el contexto de las transformaciones económicas, políticas, sociales, culturales y tecnológicas.

a. Proyectos educativos del Estado contemporáneo: Reformas educativas, innovaciones, evaluación y propuestas alternativas.

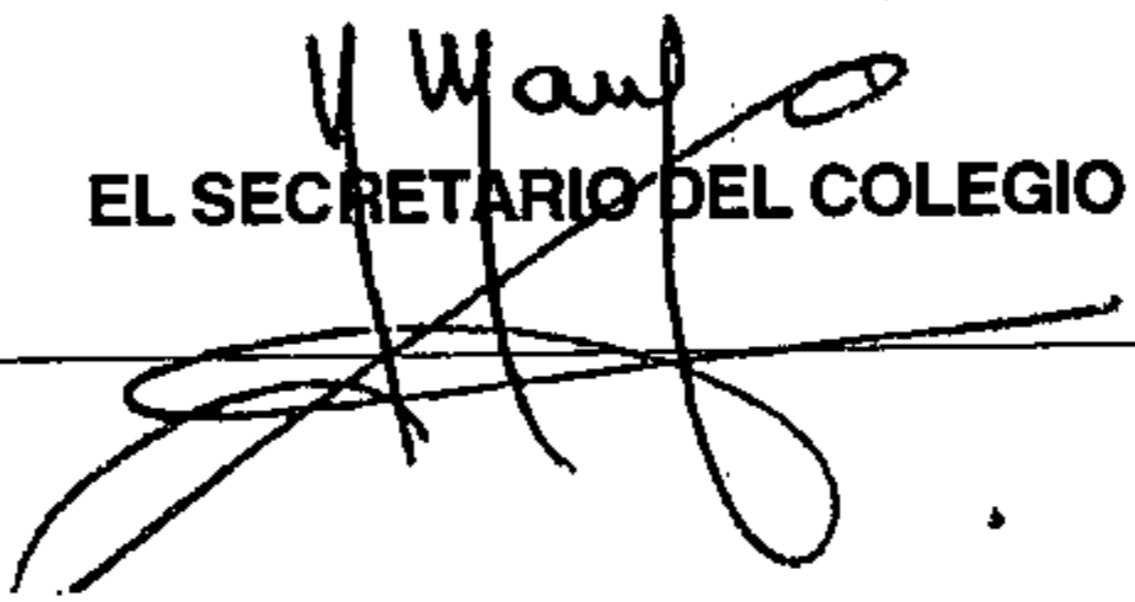


UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 302

V. Waul
EL SECRETARIO DEL COLEGIO



CLAVE 3246016

EL SISTEMA EDUCATIVO EN MEXICO Y SU FUNCION SOCIAL

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Los seminarios se organizan en función de las temáticas que abordan los alumnos en su ICR y que se sustentan en las líneas de investigación que promueve la maestría. Los contenidos de los seminarios los establecen los profesores y se apoyan en la bibliografía actualizada y clásica que consideran básica para apoyar el desarrollo de los trabajos de investigación. La discusión y el análisis se realizan en las sesiones programadas y requieren de un trabajo previo por parte del alumno, que se combina con la posibilidad de aportar sus experiencias y reflexionar sobre ellas, de intercambiar sus puntos de vista con sus compañeros, que abordan temáticas afines, y con el profesor. La reflexión sobre el trabajo de investigación en este seminario se complementa con la asesoría individual con los directores de la ICR. Se espera que durante el cuarto trimestre el alumno realice una prueba piloto de los instrumentos de recopilación de información empírica para detectar posibles cambios. Además, que precise los instrumentos de recopilación de información empírica con base en la prueba piloto realizada y los aplique en su versión final. El alumno debe sustentar los avances de investigación en sesión pública para ser discutidos con profesores y alumnos del programa.

MODALIDADES DE EVALUACION:

- a) Participación fundamentada.
- b) Exposición grupal y/o individual.
- c) Evaluaciones específicas relacionadas con los contenidos trabajados.
- d) Presentación de los avances de la ICR.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

La bibliografía necesaria será indicada por el profesor de cada seminario de acuerdo con los temas de los trabajos de las ICR y su relación con el seminario teórico metodológico.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 402

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO