



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 3	
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN DESARROLLO Y PLANEACION DE LA EDUCACION					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CREDITOS	40
3206082	PLANEACION DE LA EDUCACION Y POLITICAS DE DESARROLLO CIENTIFICO Y TECNOLOGICO			TIPO	OBL.
H. TEOR. 15.0				TRIM.	V
H. PRAC. 10.0	SERIACION AUTORIZACION			NIVEL	MAESTRIA

OBJETIVO(S) :

Objetivos Generales:

Al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- a) Aportar elementos de reflexión acerca de la influencia de la actual revolución científico-tecnológica sobre los diferentes niveles educativos.
- b) Analizar las relaciones entre la planeación estatal, regional y nacional para el desarrollo científico y tecnológico y la formación científica-tecnológica.
- c) Desarrollar la investigación en el contexto específico del problema abordado, con el fin de sustentar los avances y resultados.

Objeto de Transformación:

El impacto de la revolución científico tecnológica en los procesos educativos y en la construcción de la sociedad del conocimiento.
Los procesos sociales y la planeación educativa en el marco de la investigación educativa.

Problema Eje:

Problemas educativos e investigación educativa. Objetivos Específicos:

Objetivo Específicos:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 402

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3206082

PLANEACION DE LA EDUCACION Y POLITICAS DE DESARROLLO
CIENTIFICO Y TECNOLOGICO

Al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- a) Explicar el impacto del desarrollo científico y tecnológico en la educación.
- b) Explicar las políticas estatales, respecto a la formación de investigadores, la generación del conocimiento, en difusión y divulgación.
- c) Explicar las relaciones entre las políticas públicas y los procesos de planeación de la ciencia, la tecnología y la educación.
- d) Explicar las relaciones entre los elementos endógenos y exógenos de la planeación de los procesos educativos.
- e) Fundamentar teórica y técnicamente los procesos educativos que intervienen en su investigación final.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Seminario de aproximación al campo.
2. Seminario teórico metodológico.

1. Seminario de aproximación al campo.

Objetivo:

Desarrollar la investigación con base en la discusión y el análisis de las temáticas correspondiente que se sustentan en las líneas de investigación.

Se programan seminarios en función de las temáticas que están asociadas a las líneas de investigación que fomenta la maestría. El contenido de cada seminario lo establece el profesor.

- Políticas educativas y planeación de la educación.
- El sistema educativo, cultura, ciencia y tecnología.
- Problemas y tendencias actuales en la educación.

2. Seminario teórico metodológico.

Objetivo:

Comprender el impacto de la revolución científico tecnológica en los procesos educativos y en la construcción de la sociedad del conocimiento.

- a. La sociedad del conocimiento y la educación.
- b. Configuraciones de política científica tecnológica.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 302

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	MAESTRIA EN DESARROLLO Y PLANEACION DE LA EDUCACION	3/ 3
CLAVE 3206082	PLANEACION DE LA EDUCACION Y POLITICAS DE DESARROLLO CIENTIFICO Y TECNOLOGICO	

- c. Sistemas nacionales de innovación.
- d. Política científica y tecnológica en México.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:



Los seminarios se organizan en función de las temáticas que abordan los alumnos en su ICR y que se sustentan en las líneas de investigación que promueve la maestría. Los contenidos de los seminarios los establecen los profesores y se apoyan en la bibliografía actualizada y clásica que consideran básica para apoyar el desarrollo de los trabajos de investigación. La discusión y el análisis se realizan en las sesiones programadas y requieren de un trabajo previo por parte del alumno, que se combina con la posibilidad de aportar sus experiencias y reflexionar sobre ellas, de intercambiar sus puntos de vista con sus compañeros, que abordan temáticas afines, y con el profesor. La reflexión sobre el trabajo de investigación en este seminario se complementa con la asesoría individual con los directores de la ICR. Se espera que durante el cuarto trimestre el alumno realice una prueba piloto de los instrumentos de recopilación de información empírica para detectar posibles cambios. Además, que precise los instrumentos de recopilación de información empírica con base en la prueba piloto realizada y los aplique en su versión final. El alumno debe sustentar los avances de investigación en sesión pública para ser discutidos con profesores y alumnos del programa.

MODALIDADES DE EVALUACION:

- a) Participación fundamentada.
- b) Exposición grupal y/o individual.
- c) Evaluaciones específicas relacionadas con los contenidos trabajados.
- d) Presentación de los avances de la ICR.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

La bibliografía necesaria será indicada por el profesor de cada seminario de acuerdo con los temas de los trabajos de las ICR y su relación con el seminario teórico metodológico.

 Casa abierta al tiempo	UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
	ADECUACION PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO EN SU SESION NUM. <u>402</u>
 EL SECRETARIO DEL COLEGIO	