



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 4
NOMBRE DEL PLAN ESPECIALIZACION, MAESTRIA Y DOCTORADO EN DESARROLLO RURAL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS	30	
3249005	SEMINARIO DE INVESTIGACION V	TIPO	OBL.	
H. TEOR. 8.0		TRIM.	XI	
H. PRAC. 14.0	SERIACION AUTORIZACION	NIVEL	DOCTORADO	

OBJETIVO(S) :

Objeto de Transformación.

El problema de la investigación en desarrollo rural como proceso de reconstrucción de la totalidad histórico-social de la comunidad rural, en su dinámica de configuración multietápica y en sus dimensiones micro y macro sociales.

Objetivos Generales.

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- 1) Situar al investigador y a los sujetos sociales en la perspectiva de los estudios de caso, desde un enfoque micro y macro social.
- 2) Elaborar un reporte de avance de tesis y profundizar el trabajo de campo.

Objetivos Específicos.

Objetivo 1.

Comprender el proceso de cambio en las dimensiones micro y macro sociales vistas desde la comunidad rural.

Objetivo 2.

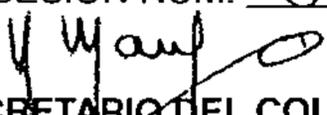
Presentar un reporte de avance de tesis que incorpore parte del trabajo de campo.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 398


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	ESPECIALIZACION, MAESTRIA Y DOCTORADO EN DESARROLLO RURAL	2/ 4
CLAVE	3249005	SEMINARIO DE INVESTIGACION V

CONTENIDO SINTETICO:

En el Seminario de Investigación V se discutirá la relevancia de la reconstrucción multietápica de la totalidad histórico social desde la comunidad rural.

Los avances de tesis deberán materializarse en un reporte de trabajo de campo y en la redacción de algunos capítulos de la tesis.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El método de enseñanza-aprendizaje se basa en periodos de trabajo intensivo en aula alternados con trabajo de campo. Esta forma de operación permitirá que los doctorantes no se desvinculen de la investigación de campo, misma que se considera fundamental en el desarrollo de la tesis, cuyos avances deben contrastarse con los planteamientos teóricos.

El Seminario de Investigación será conducido por un docente. En cada presentación de proyecto de tesis deberá estar presente el director de investigación respectivo. Todos los doctorantes, antes de cada presentación, tendrán acceso a los materiales escritos. En el seminario, además de la discusión sobre cada proyecto de investigación, se tratarán temas teóricos, epistemológicos, metodológicos y técnicos que a juicio de los participantes resulten importantes. Así mismo, en cada UEA participarán varios conferencistas sobre diversos temas relacionados con el proceso de investigación.

Los comités tutoriales, en su caso, asignarán actividades académicas de forma individual a cada uno de los doctorantes, de acuerdo a sus necesidades formativas y a los ejes de investigación planteados en sus proyectos de tesis. Estas actividades serán requisito para aprobar la UEA por lo que no se le asignarán créditos.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global.

Los elementos de la evaluación serán los siguientes:

Teoría 25%.

Investigación 75%.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 398

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN ESPECIALIZACION, MAESTRIA Y DOCTORADO EN DESARROLLO RURAL

3/ 4

CLAVE 3249005

SEMINARIO DE INVESTIGACION V

TOTAL: 100%.

Para poder acreditar la UEA será necesario obtener por lo menos el 60% de cada uno de estos elementos de la evaluación, así como, en su caso, cumplir con las actividades académicas asignadas por el Comité Tutorial.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bernstein, B., 1971, Class, Codes, and Control. Vol I. Theoretical Studies towards a Sociology of Language. Routledge & Kegan Paul, Londres, Inglaterra.

Blumer, H., 1986, Symbolic Interactionism: Perspective and Method. University of California Press, Berkeley, EUA.

Boudon, R., et al., 1981, Corrientes de la investigación en las ciencias sociales. Tecnos/UNESCO, Madrid, España.

Brown, G., 1996, Speakers, Listeners and Communication. Explorations in Discourse Analysis. Cambridge University Press, New York, EUA.

Colin, R., 1993, Real World Research. BlackWell, Oxford, Inglaterra.

Cortez, Carlos, 2000, "La investigación sobre la acción social o el difícil arte de buscar huellas en la arena" en Roberto Diego (coord.) Investigación social rural. Buscando huellas en la arena. Plaza y Valdés/UAM, México. Pp. 91-104.

Charon, J.M., 1998, Symbolic Interactionism. An Introduction, an Interpretation, an Integration. Prentice-Hall, New Jersey, EUA.

Denzin, N.K., 1997, Symbolic Interactionism and Cultural Studies. Blackwell Publishers, Londres, Inglaterra.

Fairclough, N., 1994, Language and Power. Norman Longman, Londres, Inglaterra.

Ginzburg, Carlo, 1991, Historia nocturna. Muchnik, Barcelona, España.

González y González, Luis, 1997, Invitación a la microhistoria. Clío/El Colegio Nacional, México.

Kosík, Karel, 1967, Dialéctica de lo concreto. Grijalbo, México, D.F.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 398

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	ESPECIALIZACION, MAESTRIA Y DOCTORADO EN DESARROLLO RURAL	4/ 4
CLAVE	3249005	SEMINARIO DE INVESTIGACION V

Lecourt, Dominique, 1980, Para una crítica de la epistemología. Siglo XXI, México, D.F.

Lofland, J. y Lyn Lofland, 1995, Analyzing Social Settings. Wadsworth Publishing Co, EUA.

Miller, G. y R. Dingwall (eds.), 1997, Context and Method in Qualitative Research. SAGE Publications, Inglaterra.

Prus, R., 1999, Beyond the Power Mystique. Power as Intersubjective Accomplishment. SUNY Press, EUA.

Revel, Jacques (comp.), 1996, Jeux d'échelles. La micro-analyse à l'expérience. Seuil/Gallimard/EHESS, París, Francia.

Silverman, D. (ed.), 1998, Qualitative Research: Theory. Method and Practice. SAGE Publications, Inglaterra.

Stocking, G. W., 1983, Observers Observed: Essays on Ethnographic Fieldwork. University of Wisconsin, Madison, EUA.

Torres, Gabriel, 1997, La fuerza de la ironía. Un estudio del poder en la vida cotidiana de los trabajadores tomateros del occidente de México. El Colegio de Jalisco/CIESAS, México.

Zemelman, Hugo, 1987, Conocimiento y sujetos sociales. Contribución al estudio del presente. El Colegio de México, México, D.F.

Zemelman, Hugo, 1997, Problemas antropológicos y utópicos del conocimiento. El Colegio de México, México.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDABLE.

La que se requiera de acuerdo a los proyectos de investigación de los doctorantes.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 398

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO