



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD KOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 5
NOMBRE DEL PLAN ESPECIALIZACION, MAESTRIA Y DOCTORADO EN DESARROLLO RURAL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	30
3249003	SEMINARIO DE INVESTIGACION III		TIPO	OBL.
H.TEOR. 8.0			TRIM.	IX
H.PRAC. 14.0	SERIACION AUTORIZACION		NIVEL	DOCTORADO

OBJETIVO(S) :

Objeto de Transformación.

El problema de la investigación en el desarrollo rural visto a través de los conceptos de cultura, identidad y movilización social.

Objetivos Generales.

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- 1) Incorporar los enfoques epistemológicos de la investigación de la cultura, la identidad y la movilización social en las investigaciones particulares de cada doctorante.
- 2) Consolidar los aspectos teóricos, epistemológicos y metodológicos de las investigaciones de los doctorantes.

Objetivos Específicos.

Objetivo 1.

Fortalecer las investigaciones de los doctorantes con los aportes de los enfoques de la cultura, la identidad y la movilización social.

Objetivo 2.

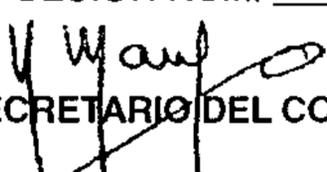
Vincular el proceso de investigación y el trabajo de campo con el seminario de investigación y las asesorías de tesis individuales.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 398


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	ESPECIALIZACION, MAESTRIA Y DOCTORADO EN DESARROLLO RURAL	2/ 5
CLAVE	3249003	SEMINARIO DE INVESTIGACION III

CONTENIDO SINTETICO:

En el Seminario de Investigación III se debatirá sobre los aportes epistemológicos de la cultura, la identidad y la movilización social.

Los avances de investigación obtenidos al final de este trimestre permitirán una profundización del trabajo de campo.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El método de enseñanza-aprendizaje se basa en períodos de trabajo intensivo en aula alternados con trabajo de campo. Esta forma de operación permitirá que los doctorantes no se desvinculen de la investigación de campo, misma que se considera fundamental en el desarrollo de la tesis, cuyos avances deben contrastarse con los planteamientos teóricos.

El Seminario de Investigación será conducido por un docente. En cada presentación de proyecto de tesis deberá estar presente el director de investigación respectivo. Todos los doctorantes, antes de cada presentación, tendrán acceso a los materiales escritos. En el seminario, además de la discusión sobre cada proyecto de investigación, se tratarán temas teóricos, epistemológicos, metodológicos y técnicos que a juicio de los participantes resulten importantes. Así mismo, en cada UEA participarán varios conferencistas sobre diversos temas relacionados con el proceso de investigación.

Los comités tutoriales, en su caso, asignarán actividades académicas de forma individual a cada uno de los doctorantes, de acuerdo a sus necesidades formativas y a los ejes de investigación planteados en sus proyectos de tesis. Estas actividades serán requisito para aprobar la UEA por lo que no se le asignarán créditos.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global.

Los elementos de la evaluación son los siguientes:

Teoría: 25%.

Investigación: 75%.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 398

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN ESPECIALIZACION, MAESTRIA Y DOCTORADO EN DESARROLLO RURAL

3/ 5

CLAVE 3249003

SEMINARIO DE INVESTIGACION III

TOTAL: 100%.

Para poder acreditar la UEA será necesario obtener por lo menos el 60% de cada uno de estos elementos de la evaluación, así como, en su caso, cumplir con las actividades académicas asignadas por el Comité Tutorial.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Alfie, Miriam, 1995, "Movimientos sociales y globalización" en Sociológica, año 10 núm. 27, enero-abril. UAM-Azcapotzalco; México, pp. 195-212.

Baré, Jean-François, 1995, Les applications de l'anthropologie. Karthala. París, Francia.

Brown, G., 1996, Speakers, Listeners and Communication. Explorations in Discourse Analysis. Cambridge University Press, New York, EUA.

Canabal, Beatriz, 2000, "Actor y movimiento social en la investigación del desarrollo rural" en Roberto Diego (coord.) Investigación social rural. Buscando huellas en la arena. Plaza y Valdés/UAM. México, pp. 83-90.

Cerda, A. y Chapela, M.C., 2010, "Los sentidos de la experiencia traumática: testimonio, salud y resignificación," en: C. Martínez, (comp.) Por los caminos de la investigación cualitativa. Exploraciones en el ámbito de la salud. México: UAM-X.

Cohen, A.P., 1995, The Symbolic Construction of Community. Routledge, Inglaterra.

Colin, R., 1993, Real World Research. Black Well, Oxford, Inglaterra.

Charon, J.M., 1998, Symbolic Interactionism. An Introduction, an Interpretation, an Integration. Prentice-Hall, New Jersey, EUA.

Denzin, N.K., 1997, Symbolic Interactionism and Cultural Studies Blackwell Publishers. Londres, Inglaterra.

Diego, R., 2010, "Los agentes de cambio en el mundo rural y la producción de lo social", en Luis Llanos, Metodologías y enfoques interdisciplinarios de investigación en las ciencias sociales, Plaza y Valdés/UACH, México, D.F., pp. 10-44.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 398

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	ESPECIALIZACION, MAESTRIA Y DOCTORADO EN DESARROLLO RURAL	4/ 5
CLAVE	3249003	SEMINARIO DE INVESTIGACION III

Fairclough, N., 1994, Language and Power. Norman Longman. Londres, Inglaterra.

Fortino Vela Peón, 2001, "Un acto metodológico básico de la investigación social, la entrevista cualitativa", en M.L. Tarrés, Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social, FLACSO/COLMEX/MA Porrúa, México, D.F., pp. 63-92.

Foweraker, Joe, 1995, Theorizing Social Movements, Critical Studies on Latin America. Colorado, USA.

Foweraker, Joe, 1997, "Movimientos sociales y derechos del ciudadano en América Latina" en M. Vellinga (coord.) El cambio del papel del Estado en América Latina. Siglo XXI, México, pp. 364-396.

Geertz, C., 1994, Conocimiento local: ensayos sobre la interpretación de las culturas. Paidós Ibérica, España.

Law, John, 2004, After Method: mess in social science research, Routledge, Nueva York, EUA.

Lofland, J. y Lyn Lofland, H., 1995, Analyzing Social Settings. Wadsworth Publishing Co, EUA.

Latour, B, 2005, Resembling the Social: an Introduction to Actor Network Theory, Oxford University Press, parte I, 21-156. Versión en castellano: Reensamblar lo social: una introducción a la teoría del actor red, editorial manantial, Buenos Aires, Argentina.

Mignolo, W., 2007, "El pensamiento decolonial: desprendimiento y apertura. Un manifiesto," en: Castro-Gómez, S. y R. Grosfoguel, El giro decolonial: Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global, Siglo de Hombres Editores, Universidad Central y Pontificia, Universidad Javeriana, Colombia, pp. 25-46.

Miller, G. y Dingwall, R. (eds.), 1997, Context and Method in Qualitative Research. SAGE Publications, Inglaterra.

Negri, Antonio, 1994, El poder constituyente. Ensayo sobre las alternativas de la modernidad. Libertarias/Prodhufi, Madrid, España.

Olivier de Sardan, J. P., 2005, Anthropology and Development: understanding contemporary social change, Zed Books, reino Unido.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 398

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	ESPECIALIZACION, MAESTRIA Y DOCTORADO EN DESARROLLO RURAL	5/ 5
CLAVE	3249003	SEMINARIO DE INVESTIGACION III

Potter, J., 1996, Representing Reality. Discourse, Rhetoric and Social Construction. SAGE Publications, Inglaterra.

Prus, R., 1999, Beyond the Power Mystique. Power as Intersubjective Accomplishment. SUNY Press, EUA.

Fairclough, N., 1994, Language and Power. Norman Longman. Londres, Inglaterra.

Fortino Vela Peón, 2001, "Un acto metodológico básico de la investigación social, la entrevista cualitativa", en M.L. Tarrés, Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social, FLACSO/COLMEX/MA Porrúa, México, D.F., pp. 63-92.

Speed, S., 2006, "Entre la antropología y los derechos humanos. Hacia una investigación activista y comprometida críticamente", Alteridades, vol. 16, no. 031. pp. 73-85.

Strathern, Marilyn, 2004, Partial Connections, Altamira Press, EUA.

Silverman, D. (ed.), 1998, Qualitative Research. Theory, Method and Practice. SAGE Publications, Inglaterra.

Thompson, John, 1993, "El concepto de cultura" en Ideología y cultura moderna. Teoría social en la era de la comunicación de masas. UAM-Xochimilco, México, pp. 135-179.

Touraine, Alain, 1997, ¿Podremos vivir juntos? iguales y diferentes. FCE. México.

Villoro, Luis, 1993, "Aproximaciones a una ética de la cultura" en León Olivé (comp.) Ética y diversidad cultural. UNAM/FCE, México, pp. 131-154.

Bibliografía Recomendable.

La que se requiera de acuerdo a los proyectos de investigación de los doctorantes.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 3981

EL SECRETARIO DEL COLEGIO