



UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 3
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN ESTUDIOS FEMINISTAS				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS	30	
3269003	SEMINARIO TEORICO-METODOLOGICO II: PERSPECTIVAS FEMINISTAS DE LA INTERSECCIONALIDAD	TIPO	OBL.	
H.TEOR. 15.0		TRIM.	II	
H.PRAC. 0.0	SERIACION 3269001	NIVEL	DOCTORADO	

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Identificar los procesos de intersección entre identidades, diferencias y desigualdades desde las diversas aproximaciones feministas.

Objeto de Transformación:

Los procesos políticos, económicos y socioculturales de producción de identidad, diferencia y desigualdad.

Problema eje:

Las diversas perspectivas feministas en torno a la superposición de identidades sociales vinculadas a sistemas de opresión, dominación y discriminación.

Objetivo Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- a) Analizar los procesos de producción de identidades desde la mirada crítica de los feminismos.
- b) Llevar a cabo el análisis de la interacción de categorías sociales y



APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 4/19

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3269003

SEMINARIO TEORICO-METODOLOGICO II: PERSPECTIVAS FEMINISTAS DE LA INTERSECCIONALIDAD

culturales como género, raza, clase, capacidad, orientación sexual, edad, entre otras.

- c) Conocer y aplicar críticamente los aportes del black feminism, el feminismo chicano, el materialista francés, los feminismos africanos, los indígenas latinoamericanos y del feminismo pos y decolonial a los estudios de identidad y relaciones de poder.
- d) Presentar la metodología (método y técnicas) de las investigaciones.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Las dimensiones socioculturales de la opresión.
2. Diferencia, poder y privilegio.
3. Género, clase y raza como categorías analíticas.
4. Los aportes de los feminismos a los estudios de identidad y relaciones de poder.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Se trabajará por medio de:

Seminario teórico de conocimientos específicos a partir de la discusión de textos ad hoc, exposiciones y conferencias.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Para la evaluación se seguirán los siguientes lineamientos:

1. Participación en el seminario teórico-metodológico.
2. Exposiciones.
3. Trabajos escritos.
4. Avance de tesis.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Alcoff, Linda Martín, 2006. Visible Identities: Race, Gender, and the Self, Oxford, Oxford University Press.
2. Andersen, Margaret y Patricia Hill Collins (eds.), 2007. Race, Class, & Gender. An Anthology, Belmont, Thomson Wadsworth.
3. Anthias, Floya, 2012. "Hierarchies of social location, class and



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 419

[Handwritten signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3269003

SEMINARIO TEORICO-METODOLOGICO II: PERSPECTIVAS FEMINISTAS DE LA INTERSECCIONALIDAD

- intersectionality: Towards a translocational frame", International Sociology, vol. 28, núm. 1, pp. 121-138.
4. Bidet-Mordrel, Annie (coord.), 2010. Les rapports sociaux de sexe, Paris, PUF.
 5. Collins, Patricia Hill, 1993. "Toward a New Vision. Race, Class, and Gender as Categories of Analysis and Connection", Race, Sex & Class, vol. 1, núm. 1, pp. 25-45.
 6. Crenshaw, Kimberley, 1991. "Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics and Violence against Women of Color", Stanford Law Review, vol. 23, pp. 1241-1299.
 7. Curiel, Ochy y Jules Falquet, 2012. El patriarcado al desnudo. Tres feministas materialistas. Colette Guillaumin, Paola Tabet, Nicole. Claude Mathieu; Bogotá, Brecha lesbica.
 8. Davis, Angela, 2005, c.1981. Mujeres, raza y clase, Madrid, Akal.
 9. Dorlin, Elsa, 2009. Sexe, race, classe, pour une épistémologie de la domination, Paris, PUF.
 10. Espinosa, Yuderkys, 2007. "Hasta donde nos sirven las identidades: repensando la política de identidad en los movimientos feministas y étnico-raciales" en Yuderkys Espinosa Miñoso, Escritos de una lesbiana oscura: reflexiones críticas sobre feminismo y política de identidad en América Latina, Buenos Aires, En la Frontera, pp. 25-38.
 11. Espinosa Miñoso, Yuderkys, Diana Gómez Correal y Karina Ochoa Muñoz (ed.), 2014. Tejiendo de otro modo: Feminismo, epistemología y apuestas descoloniales en Abya Yala, Popayán, Colombia, Editorial de la Universidad de Cauca.
 12. Harding, Sandra, 2006. "Thinking about Race and Science" en Sandra Harding, Science and Social Inequality. Feminist and Postcolonial Studies, Urbana y Chicago, University of Illinois Press, pp. 17-30.
 13. Hooks, Bell, et.al., 2004. Otras inapropiables. Feminismos desde las fronteras, Madrid, Traficantes de sueños.
 14. Jabardo, Mercedes, 2012. Feminismos negros: una antología, Madrid, Traficantes de sueños.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 419

EL SECRETARIO DEL COLEGIO