



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 4	
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	40	
3249050	SEMINARIO DE TESIS III, AREA DESARROLLO RURAL		TIPO	OBL.	
H. TEOR. 12.0	SERIACION AUTORIZACION		TRIM.	VI	
H. PRAC. 16.0					

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Fomentar la reflexión crítica sobre los fundamentos económicos y sociales de la globalización económica y de la apertura económica en el sector agropecuario; valorar el impacto de la apertura comercial y del TLC en la agricultura mexicana; posibilitar que los alumnos se apropien del arte de investigar en la apertura comercial y la globalización económica, capacitándolos en el manejo de técnicas y de herramientas de investigación de la economía agroalimentaria, para mejorar el resultado de la investigación, tanto metodológicamente, como en relación al rigor científico y, apoyar a cada alumno en el desarrollo de su investigación, por medio de las asesorías individuales con su tutor de Tesis.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

a) Del Seminario de Teoría y Metodología.

1. Generar con los alumnos una base teórica conceptual sobre los efectos económicos y sociales de la globalización económica, buscando producir a partir de ello un nuevo acercamiento al tema, mismo que podrá ser tratado en publicaciones del área.
2. Sopesar conjuntamente con los alumnos relevancia de la apertura comercial para el sector agropecuario.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3249050

SEMINARIO DE TESIS III, AREA DESARROLLO RURAL

3. Ubicar a los diferentes sujetos sociales rurales dentro de la apertura comercial.

b) Del Seminario de Investigación.

Apoyar el buen desarrollo de los proyectos de Tesis con técnicas y herramientas de investigación concretas, determinadas a partir de las necesidades concretas de cada alumno.

c) Del Taller de Tutoría de Tesis.

Apoyar a cada alumno en el desarrollo de su investigación, por medio de asesorías individuales con su Director de Tesis.

d) Trabajo individual del alumno

Desarrollar las actividades de investigación tendientes a la elaboración de la tesis de grado. En particular sistematizar y analizar la información recogida de las distintas fuentes de acuerdo con los objetivos planteados en el protocolo de investigación.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Política Agrícola GATT.
2. La Cuenca del Pacífico.
3. Efectos y Relevancia del Tratado de Libre Comercio para el Sector Agropecuario.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El eje sobre el cual gira la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje es el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y la formación pertinente que de ello se deriva, a lo largo de los cuatro años de duración del programa. Ésta se realizará por medio de una oferta abierta y flexible que permitirá la mejor selección de posibilidades de formación y de desarrollo de los alumnos.

Se trabajará por medio de:

1. Seminarios flexibles de conocimientos específicos.
2. Seminarios de investigación: organizadas en función de las líneas de.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3249050

SEMINARIO DE TESIS III, AREA DESARROLLO RURAL

investigación.

3. Taller de Tesis.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Los procesos de evaluación deberán dar cuenta del desarrollo de los proyectos de investigación y de la formación adecuada para el éxito de los mismos, de manera de lograr los objetivos propuestos por el Programa de Doctorado en los cuatro años de duración del mismo. Los procesos de evaluación incorporarán al conjunto de los profesores involucrados en proceso de enseñanza. En el caso de que algún alumno tome seminarios adicionales en función de sus necesidades de formación o de investigación, la evaluación de éste será condición para la aprobación del módulo.

El módulo comprende el conjunto de los seminarios aprobados por el Director de la tesis y el Comité Académico del área y llevados a cabo durante el trimestre, en los porcentajes distribuidos de la siguiente manera:

- a) Seminarios Flexibles de conocimientos específicos 20%.
- b) Seminarios de Investigación 30%.
- c) Taller de tesis 50%.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Aguilar G., J. J., Agricultura mexicana: ¿Gradual integración comercial con E.U. y Canadá?, Momento Económico, núm. 55, 1991.
2. Barrientos B., México: Agricultura, apertura comercial e integración a la cuenca del Pacífico, Problemas del desarrollo, Vol. 21, núm. 82, México, 1990.
3. Carisen L. y R. Robles, Agricultura y el Acuerdo de Libre Comercio. El cotidiano, Vol. 7, núm. 40, México, 1991.
4. Cebreros A., La competitividad agropecuaria en condiciones de apertura económica. Comercio Exterior, Vol. 40, núm. 10, 1993.
5. Encinas A., et al. (Coords.), La disputa por los mercados. Ed. Diana, México, 1992.
6. Fao, S. F., Políticas agrícolas y políticas macroeconómicas en América Latina. 2005.
7. Sanderson S., La transformación de la agricultura mexicana. Estructura internacional y política del cambio rural, Ed. Conacultura-Alianza Editorial Mexicana, México, 1990.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES

4/ 4

CLAVE 3249050

SEMINARIO DE TESIS III, AREA DESARROLLO RURAL

8. Trapaga D. Y., Agricultura, subsidios y el GATT, Economía informa, núm., 185-187, julio-septiembre 1990, Facultad de Economía, UNAM, México.
9. Trapaga D. Y., Bloques regionales y agricultura: El caso de la cuenca del Pacífico, Problemas del Desarrollo, Vol. 23, núm. 88, México, 1992.
10. Vidali C., La agricultura mexicana en el GATT, Experiencias para Centroamérica. Comercio Exterior, Vol. 38, núm. 10, 1988.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Sa/ri
ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO