



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD KOCHIMILCO	DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/ 3
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES		
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS 40
3249049	SEMINARIO DE TESIS II, AREA DESARROLLO RURAL	TIPO OBL.
H.TEOR.12.0	SERIACION AUTORIZACION	TRIM. V
H.PRAC.16.0		

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Fomentar la reflexión crítica sobre los fundamentos económicos y sociales de la globalización económica y de la política neoliberal y la apertura económica en el medio rural, así como valorar el impacto de la apertura comercial y del TLC en la agricultura mexicana.

Capacitar, posibilitar y apoyar a los alumnos en el manejo de técnica y herramientas de investigación para el desarrollo de su tesis doctoral.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Del Seminario de Teoría y Metodología.

- a) Generar con los alumnos una base teórica conceptual sobre los efectos económicos y sociales de la globalización económica.
- b) Sopesar la relevancia de la apertura comercial para el medio rural.
- c) Ubicar a los diferentes sujetos sociales rurales dentro de la apertura comercial.

2. Del Seminario de Investigación.

- a) Apoyar el buen desarrollo de los proyectos de tesis con técnicas y herramientas de investigación concretas, determinadas a partir de las



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3249049

SEMINARIO DE TESIS II, AREA DESARROLLO RURAL

necesidades de cada alumno.

3. Del Taller de Tutoría de Tesis.

- a) Apoyar a cada alumno en el desarrollo de su investigación, por medio de asesorías individuales con su tutor de tesis.

4. Trabajo individual del alumno.

- a) Desarrollar las actividades de investigación tendientes a la elaboración de la tesis de grado: en particular recoger la información documental o de campo requerida de acuerdo con los objetivos del trabajo de investigación.

CONTENIDO SINTETICO:

Seminario de Teoría y Metodología.

- a) Considerar los diversos enfoques teóricos metodológicos sobre movimientos y sujetos sociales.
 b) Considerar los intentos por sistematizar los movimientos sociales.
 c) Localizar en el tiempo y en la región los movimientos campesinos.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El eje sobre el cual gira la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje es el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y la formación pertinente que de ello se deriva, a lo largo de los cuatro años de duración del programa. Ésta se realizará por medio de una oferta abierta y flexible que permitirá la mejor selección de posibilidades de formación y de desarrollo de los alumnos.

Se trabajará por medio de:

1. Seminarios flexibles de conocimientos específicos.
2. Seminarios de Investigación: organizadas en función de las líneas de investigación.
3. Taller de Tesis

MODALIDADES DE EVALUACION:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
 EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3249049

SEMINARIO DE TESIS II, AREA DESARROLLO RURAL

Los procesos de evaluación deberán dar cuenta del desarrollo de los proyectos de investigación y de la formación adecuada para el éxito de los mismos, de manera de lograr los objetivos propuestos por el Programa de Doctorado en los cuatro años de duración del mismo. Los procesos de evaluación incorporarán al conjunto de los profesores involucrados en proceso de enseñanza. En el caso de que algún alumno tome seminarios adicionales en función de sus necesidades de formación o de investigación, la evaluación de éste será condición para la aprobación del módulo.

El módulo comprende el conjunto de los seminarios aprobados por el Director de la tesis y el Comité Académico de área y llevados a cabo durante el trimestre, en los porcentajes distribuidos de la siguiente manera:

- a) Seminarios Flexibles de conocimientos específicos 30%
- b) Seminarios de Investigación 30%
- c) Taller de Tesis 40%

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Barkema, A., The North American Free Trade Agreement: What is the stake for U.S. agriculture?, Economic Review, vol. 77, No. 3, 1992.
2. Calva, J.L., Posibles efectos del TLC México - E.U. Sobre el sector agropecuario, en Rev. Mexicana de Sociología, vol. 53, No. 3, 1991.
3. Encinos, A., et al. (coords.), La disputa por los mercados. Ed. Diana, México, 1992.
4. Fao, S. F., Política agrícola y políticas macroeconómicas en América Latina. 2005.
5. León, A., El GATT y la guerra cerealera entre Europa y los E.U., Rev. Argumentos, UAM-X, México, 1992.
6. Oswald, U., El campesino ante el TLC, Rev. Agricultura y TLC, Cuadernos agrarios, No. 4 enero-abril, México, 1992.
7. SECOFI, Tratado de Libre Comercio de América del Norte, México, 1991.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO