



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 3	
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CREDITOS	40
3249045	SEMINARIO DE TESIS III, AREA SOCIEDAD Y TERRITORIO			TIPO	OBL.
H. TEOR. 12.0	SERIACION AUTORIZACION			TRIM.	VI
H. PRAC. 16.0					

OBJETIVO(S) :

Objetivos Generales:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Conocer las teorías que permiten relacionar el espacio, el desarrollo sustentable, la innovación tecnológica y el ambiente.
2. Impartir la docencia teórica relativa al área de concentración en lo referente a la comprensión entre el desarrollo sustentable, el ambiente y la innovación tecnológica.
3. Conocer los modelos teórico-conceptuales que se enfocan al estudio del desarrollo sustentable y el ambiente y relacionarlos con la innovación tecnológica.
4. Investigar cuáles son las formas territoriales, urbanas y regionales en el contexto internacional y para el caso mexicano y de América Latina.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- a) Del seminario de teoría y metodología
1. Conocer las teorías del crecimiento económico y analizar la producción del espacio, la jerarquía de las ciudades y la localización de las unidades de producción.
 2. Evaluar las diferentes corrientes teóricas relativas a la sustentabilidad, el ambiente y relacionarlas con la innovación tecnológica.
 3. Analizar críticamente los principales problemas que presentan los estudios territoriales y regionales en la actualidad.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 223

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3249045

SEMINARIO DE TESIS III, AREA SOCIEDAD Y TERRITORIO

b) Del Seminario de Investigación

1. Métodos de análisis cuantitativo aplicados a cuestiones territoriales

c) Taller de tesis

Se trabajará en los proyectos de investigación:

1. Ubicación del problema de investigación en el campo de conocimiento.

2. Revisar la bibliografía más importante.

3. Redactar un documento donde se tomen en cuenta las diversas posiciones y corrientes teóricas del campo de conocimiento y asumir una posición frente a la misma. Servirá para la elaboración del marco teórico.

CONTENIDO SINTETICO:

El conocimiento de las teorías del desarrollo económico-enfocadas al territorio, sustentabilidad y ambiente y su relación con la innovación tecnológica.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El eje sobre el cual gira la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje es el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y la formación pertinente que de ello se deriva, a lo largo de los cuatro años de duración del programa. Ésta se realizará por medio de una oferta abierta y flexible que permitirá la mejor selección de posibilidades de formación y de desarrollo de los alumnos.

Se trabajará por medio de:

a. Seminarios flexibles de conocimientos específicos.

b. Seminarios de Investigación: organizadas en función de las líneas de investigación.

c. Taller de Tesis

MODALIDADES DE EVALUACION:

Los procesos de evaluación deberán dar cuenta del desarrollo de los proyectos de investigación y de la formación adecuada para el éxito de los mismos, de manera de lograr los objetivos propuestos por el Programa de Doctorado en los cuatro años de duración del mismo. Los procesos de evaluación incorporarán al conjunto de los profesores involucrados en proceso de enseñanza. En el caso



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO

EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES		3/ 3
CLAVE 3249045	SEMINARIO DE TESIS III, AREA SOCIEDAD Y TERRITORIO	

de que algún alumno tome seminarios adicionales en función de sus necesidades de formación o de investigación, la evaluación de éste será condición para la aprobación del módulo.

El módulo comprende el conjunto de los seminarios aprobados por el Director de la Tesis y el Comité Académico de área y llevados a cabo durante el trimestre, en los porcentajes distribuidos de la siguiente manera:

- a) Seminarios Flexibles de conocimientos específicos 20%
- b) Seminarios de Investigación 30%
- c) Taller de Tesis 50%

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Aydalot Ph., Économie regionale et urbaine, Ed. Economica, 1985
2. Benko G, et Lipietz A., Les régions qui gagnent: Districts et réseaux: les nouveaux paradigmes de la géographie économique, Ed. PUF, 1992.
3. Camagni R., Principes et modèles de l' économie urbaine, Paris, Economica, 1996.
4. Castro Ma. Eugenia, Coord. Medio ambiente, ecotecnologías y vinculación social, 2003.
5. Corona, L., Calleja M., Rózga R., Sánchez Daza G., Viso Gurovich F, Innovación tecnológica y Desarrollo regional. Experiencias Retos y oportunidades regionales en la innovación tecnológica, UAE, UNAM, UAEM, BUAP, Pachuca, Hidalgo 1999.
6. Smith, Neil. Uneven development, nature, capital and the production of space, Oxford, Basil, Blakwell, 1990.
7. Tammames, Ramón,. Ecología y desarrollo, Madrid, Alianza editorial, 1985
8. Vitale, Luis, Hacia una historia del ambiente en América Latina, México Ed. Nueva Imagen, 1983.

 Casa abierta al tiempo	UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
	 ADECUACION PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO EN SU SESION NUM. <u>323</u>
EL SECRETARIO DEL COLEGIO	