



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD KOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 3	
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CREDITOS	40
3249040	SEMINARIO DE TESIS III, AREA RELACIONES DE PODER Y CULTURA POLITICA			TIPO	OBL.
H. TEOR. 12.0	SERIACION AUTORIZACION			TRIM.	VI
H. PRAC. 16.0					

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Revisar discusiones contemporáneas en torno al Estado y al poder, a fin de ubicar a los alumnos en algunos de los debates que concitan mayor interés desde el estudio de la política, en sus vertientes sociológica, de la ciencia política o filosófica. Las diversas "miradas" que se ofrecen buscan poner de manifiesto la riqueza de problemas posibles de analizar y las varias interpretaciones que ofrecen el tema estatal y el del poder político, así como su relevancia en la discusión actual.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Poder y poder político: una introducción.
2. La microfísica del poder.
3. Biopoder.
4. Estado de excepción y homo sacer.
5. Estado-nación y mundialización.
6. Imperio: la nueva soberanía y la multitud.
7. El poder en la revolución social.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3249040

SEMINARIO DE TESIS III, AREA RELACIONES DE PODER Y CULTURA POLITICA

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El eje sobre el cual gira la conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje es el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y la formación pertinente que de ello se deriva, a lo largo de los cuatro años de duración del programa. Ésta se realizará por medio de una oferta abierta y flexible que permitirá la mejor selección de posibilidades de formación y de desarrollo de los alumnos.

Se trabajará por medio de:

1. Seminarios flexibles de conocimientos específicos.
2. Seminarios de Investigación: organizadas en función de las líneas de Investigación.
3. Taller de Tesis.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Los procesos de evaluación deberán dar cuenta del desarrollo de los proyectos de investigación y de la formación adecuada para el éxito de los mismos, de manera de lograr los objetivos propuestos por el Programa de Doctorado en los cuatro años de duración del mismo. Los procesos de evaluación incorporarán al conjunto de los profesores involucrados en proceso de enseñanza. En el caso de que algún alumno tome seminarios adicionales en función de sus necesidades de formación o de investigación, la evaluación de éste será condición para la aprobación del módulo.

El módulo comprende el conjunto de los seminarios aprobados por el Director de la tesis y el Comité Académico del área y llevados a cabo durante el trimestre, en los porcentajes distribuidos de la siguiente manera:

- a) Seminarios Flexibles de conocimientos específicos 20%.
- b) Seminarios de Investigación 30%.
- c) Taller de tesis 50%.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Agamben Giorgio, Homo hacer, El poder: soberano y la nuda vida, Pre-textos, Valencia, 1998, primera reimpresión, 2003.
2. Agamben Giorgio, Estado de excepción. Homo sacer II, 1, Pre-Textos, Valencia, 2004.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3249040

SEMINARIO DE TESIS III, AREA RELACIONES DE PODER Y CULTURA POLITICA

3. Avalos Gerardo, Leviatán y Behemoth. Figuras de la idea del Estado, UAM-Xochimilco, México, 1996.
4. Foucault Michel, Defender la sociedad, Fondo de Cultura Económica, México, 2002, Clase 14 de enero 1976.
5. Foucault Michel, Historia de la sexualidad, I: La voluntad de saber, Siglo XXI, México, decimoquinta edición, 1987.
6. Foucault Michel, "Las mallas del poder", en Estética, ética y hermenéutica, Obras esenciales, vol. III, Paidós, Barcelona, 1999.
7. Foucault Michel, Vigilar y castigar, Siglo XXI, México, 1975.
8. Hardt Michael y Antonio Negri, Imperio, Paidós, Buenos Aires, 2002.
9. Hardt Michael y Antonio Negri, Multitud, Random House Mondadori, S. A., Barcelona, 2004.
10. Holloway John, Cambiar el mundo sin tomar el poder, Herramienta-UAP, Buenos Aires, 2002.
11. Kraniuskas John, Imperio o multitud (Rebelión, Internet).
12. Osorio Jaime, El Estado en el centro de la mundialización. La sociedad civil y el asunto del poder, Fondo de Cultura Económica, México, 2005.
13. Vidal-Villa J. M., Mundialización, Icaria, Barcelona, 1998.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO