



UNIDAD KOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 4
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	40
3249035	SEMINARIO DE TESIS III, AREA MUJER Y RELACIONES DE GENERO		TIPO	OBL.
H. TEOR. 12.0	SERIACION AUTORIZACION		TRIM.	VI
H. PRAC. 16.0				

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Discutir los distintos enfoques teórico-metodológicos en el análisis de los géneros y las sexualidades.

Problema Eje:

Las relaciones entre el género, los deseos y las subjetividades.

Objeto de Transformación:

La diversidad sexual y genérica.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- a) Aproximarse al estudio de la compleja red de relaciones en la constelación sexo-género.
- b) Entender la construcción de la(s) identidad(es) de género, y en particular la relación entre el género y la subjetividad.



CLAVE 3249035

SEMINARIO DE TESIS III, AREA MUJER Y RELACIONES DE GENERO

CONTENIDO SINTETICO:

1. Teoría:

- a) El contexto histórico de la sexualidad y el surgimiento de los derechos sexuales.
- b) Diferentes enfoques teórico-metodológicos en el estudio de la sexualidad: el interaccionismo simbólico, el constructivismo, el estructuralismo.
- c) El sujeto sexuado en Psicoanálisis, el sujeto del inconsciente: cuerpo, deseo y goce.
- d) La disolución de la distinción entre sexo-género.
- e) Los estudios gays y lesbianos. Los estudios queer.

2. Metodología:

- a) La observación, la entrevista, el grupo, la memoria del cuerpo, la historia de vida.
- b) Continuar con los procesos de obtención de información.
- c) Preparación de algunos capítulos de la tesis. Consolidación del sustento teórico.
- d) Presentación pública de los avances de su tesis en un evento público del Posgrado Integrado en Ciencias Sociales.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El eje sobre el cual gira la conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje es el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y la formación pertinente que de ello se deriva, a lo largo de los cuatro años de duración del programa. Ésta se realizará por medio de una oferta abierta y flexible que permitirá la mejor selección de posibilidades de formación y de desarrollo de los alumnos.

Se trabajará por medio de:

1. Seminarios flexibles de conocimientos específicos.
2. Seminarios de investigación: organizadas en función de las líneas de investigación.
3. Taller de Tesis.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3249035

SEMINARIO DE TESIS III, AREA MUJER Y RELACIONES DE GENERO

MODALIDADES DE EVALUACION:

Los procesos de evaluación deberán dar cuenta del desarrollo de los proyectos de investigación y de la formación adecuada para el éxito de los mismos, de manera de lograr los objetivos propuestos por el Programa de Doctorado en los cuatro años de duración del mismo. Los procesos de evaluación incorporarán al conjunto de los profesores involucrados en proceso de enseñanza. En el caso de que algún alumno tome seminarios adicionales en función de sus necesidades de formación o de investigación, la evaluación de éste será condición para la aprobación del módulo.

El módulo comprende el conjunto de los seminarios aprobados por el Director de la tesis y el Comité Académico del área y llevados a cabo durante el trimestre, en los porcentajes distribuidos de la siguiente manera:

- a) Seminarios Flexibles de conocimientos específicos 20%.
- b) Seminarios de Investigación 30%.
- c) Taller de tesis 50%.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. ----- Cuerpos que importan. Sobre los límites materiales y discursivos del "sexo", Buenos Aires, Paidós, 2002.
2. Amuchástegui, Ana. Derechos sexuales: un nuevo concepto de la relación entre lo personal y lo político en Isabel Jaidar, (comp.) Sexualidad: símbolos, imágenes y discursos, Área Subjetividad y Procesos Sociales, UAM-Xochimilco, México, 2001, pp. 9-19.
3. Bourdieu, Pierre. La dominación masculina, Barcelona, Anagrama, 1998, pp.7-71.
4. Butler, Judith, El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad, México, Paidós/UNAM/PUEG, 2001, pp.69-112.
5. Del Valle, Teresa. La memoria del cuerpo en Arenal, Revista de historia de las mujeres (Vol.4, núm. 1. enero-junio 1997).
6. Del Valle, Teresa. Procesos de la memoria: cronotopos genéricos en Teresa del Valle (ed.) Perspectivas feministas desde la antropología social, Barcelona, Ariel, 2000, pp. 243-265.
7. Halperin, David. San Foucault, para una hagiografía gay, Córdoba, Argentina, Ediciones Literales, Edelp. 2004.
8. Laquer, Thomas. La construcción del sexo, Cap. 1 y cap.5. 1990
9. Plummer, Ken. Symbolic Interactionism and Sexual Conduct: An Emergent Perspective, en Christinel. Williams y Arlene Stein (eds.) Sexuality and



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES

4/ 4

CLAVE 3249035

SEMINARIO DE TESIS III, AREA MUJER Y RELACIONES DE GENERO

- gender, Oxford, Blackwell Publishers Ltd, 2002, pp. 20-32.
10. Ruiz Olabuénaga, José Ignacio. Metodología de la investigación cualitativa, Bilbao, Universidad de Deusto, 1999, pp. 125-189 y 247-305.
 11. Weeks, Jeffrey, Sexualidad, México, Paidós/PUEG/UNAM, 1998, pp. 15-46.
 12. White, Emily. Fast girls. Teenage Tribes and the Mith of the Slut, New York, The Berkley Publishing Group, 2002, pp. 1-14, 31-86.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Sa/ri

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO