



UNIDAD KOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 3	
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CREDITOS	40
3249030	SEMINARIO DE TESIS III, AREA RELACIONES INTERNACIONALES			TIPO	OBL.
H. TEOR. 12.0	SERIACION AUTORIZACION			TRIM.	VI
H. PRAC. 16.0					

**OBJETIVO(S):**

**Objetivo General:**

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Apoyar la actividad de investigación, impulsando el desarrollo de la misma de acuerdo al proyecto definido previamente, cuidando la correspondencia entre las hipótesis planteadas y los avances correspondientes.

**Objetivos Específicos:**

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Del Seminario de Teoría y Metodología.

- a) Desarrollar la discusión de las principales aproximaciones conceptuales a la definición de Integración, tanto desde la teoría política como económica.
- b) Considerar la diversidad de procesos de Integración.
- c) Evaluar las diferencias de los procesos de Integración en las distintas regiones del mundo y en esta etapa de globalización.

2. Del Seminario de Investigación.

- a) Apoyar el desarrollo del proyecto de investigación.
- b) Llevar a cabo sesiones colectivas para la presentación de avances y participación de los tutores.



CLAVE 3249030

SEMINARIO DE TESIS III, AREA RELACIONES INTERNACIONALES

## 3. Del Taller de Tutoría de Tesis.

- a) Realizar un balance general del desarrollo del proyecto particular en función de los objetivos planteados.

**CONTENIDO SINTETICO:**

- a) Integración Latinoamericana. Los diversos proyectos surgidos en la región. Análisis de los mismos y las dificultades para su consolidación.  
b) Integración Europea. Análisis del modelo europeo, considerándolo como el más exitoso habido hasta el momento.  
c) Integración norteamericana: Origen y desarrollo del TLCAN, Perspectivas para su consolidación.  
d) Proyectos de Integración en Asia y África.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

El eje sobre el cual gira la conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje es el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y la formación pertinente que de ello se deriva, a lo largo de los cuatro años de duración del programa. Ésta se realizará por medio de una oferta abierta y flexible que permitirá la mejor selección de posibilidades de formación y de desarrollo de los alumnos.

Se trabajará por medio de:

1. Seminarios flexibles de conocimientos específicos.
2. Seminarios de investigación: organizadas en función de las líneas de investigación.
3. Taller de Tesis.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Los procesos de evaluación deberán dar cuenta del desarrollo de los proyectos de investigación y de la formación adecuada para el éxito de los mismos, de manera de lograr los objetivos propuestos por el Programa de Doctorado en los cuatro años de duración del mismo. Los procesos de evaluación incorporarán al conjunto de los profesores involucrados en proceso de enseñanza. En el caso de que algún alumno tome seminarios adicionales en función de sus necesidades de formación o de investigación, la evaluación de éste será condición para la aprobación del módulo.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

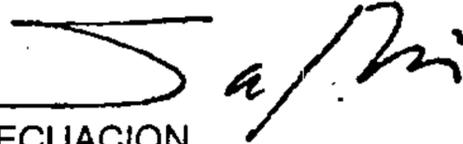
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES		3/ 3
CLAVE 3249030	SEMINARIO DE TESIS III, AREA RELACIONES INTERNACIONALES	

El módulo comprende el conjunto de los seminarios aprobados por el Director de la tesis y el Comité Académico del área y llevados a cabo durante el trimestre, en los porcentajes distribuidos de la siguiente manera:

Seminarios Flexibles de conocimientos específicos 20%.  
 Seminarios de Investigación 30%  
 Taller de tesis 50%.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. CEPAL, (1994) El Regionalismo Abierto en América Latina y el Caribe, Chile.
2. Pastor Albert, 2002, "The United States an the Americas: unfilled promise ant the century turn", in Lieber Robert, Eagle rules? Foreign policy and American primacy in the twenty-firt century, Upper Sadle River, N. J. Prentice, Hall.
3. Tsoukalis Loukas, 2004, Qué Europa queremos?, Los retos políticos y económicos en la nueva Unión Europea, Paidós, Madrid.

	<b>UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA</b>
	
<b>ADECUACION</b> <b>PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO</b> <b>EN SU SESION NUM. <u>323</u></b>	
<b>EL SECRETARIO DEL COLEGIO</b>	