



UNIDAD KOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 3	
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CREDITOS	40
3249025	SEMINARIO DE TESIS III, AREA PSICOLOGIA SOCIAL DE GRUPOS E INSTITUCIONES			TIPO	OBL.
H.TEOR.12.0	SERIACION AUTORIZACION			TRIM.	VI
H.PRAC.16.0					

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Reflexionar y discutir en torno a las prácticas y saberes discursivos, en especial las de México, en vistas de las investigaciones de grado.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Del Seminario flexible de conocimientos específicos.
 - a) Aproximarse a algunas instituciones generadoras de saberes discursivos y prácticas, desde una reflexión sobre el poder y la producción de la subjetividad social.
 - b) Caracterizar algunas prácticas sociales en México desde la perspectiva de su red institucional.
 - c) Destacar los aspectos más significativos de la problemática metodológica de investigación en el campo grupal e institucional.
 - d) Asesorar a los alumnos del área en la realización de su investigación.
2. Del Seminario de Investigación.
 - a) Apoyar el desarrollo del proyecto de investigación con destino a la tesis de grado.
 - b) Llevar a cabo una discusión colectiva sobre el avance del proceso de operacionalización de los proyectos y los problemas metodológicos que se presentan en cada investigación.



ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3249025

SEMINARIO DE TESIS III, AREA PSICOLOGIA SOCIAL DE GRUPOS E INSTITUCIONES

3. Del Taller de Tesis.

a) Realizar un balance general del desarrollo del proyecto particular en función de los objetivos planteados para el trimestre en el protocolo de investigación.

4. Trabajo individual del alumno.

a) Desarrollar las actividades de investigación tendientes a la elaboración de la tesis de grado. En particular sistematizar y analizar la información recogida de las distintas fuentes de acuerdo con los objetivos planteados en el protocolo de investigación.

CONTENIDO SINтетICO:

Instituciones y formación social. Génesis del concepto institución. Mecanismo del poder, reglas de derecho efectos de verdad (relación, poder, derecho y verdad); la legitimación de saberes, discursos y prácticas. El problema de la dominación y el sometimiento. La organización reticular del poder; el análisis ascendente del poder. Mecanismos de control, exclusión, procedimientos de normalización. Cinco instituciones generadoras de saberes discursivos y prácticas; la escuela, el hospital, el manicomio, la cárcel, la familia. Miradas contemporáneas acerca de las instituciones.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El eje sobre el cual gira la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje es el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y la formación pertinente que de ello se deriva, a lo largo de los cuatro años de duración del programa. Ésta se realizará por medio de una oferta abierta y flexible que permitirá la mejor selección de posibilidades de formación y de desarrollo de los alumnos.

Se trabajará por medio de:

1. Seminarios flexibles de conocimientos específicos.
2. Seminarios de Investigación: organizadas en función de las líneas de investigación.
3. Taller de Tesis.

MODALIDADES DE EVALUACION:

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3249025

SEMINARIO DE TESIS III, AREA PSICOLOGIA SOCIAL DE GRUPOS E INSTITUCIONES

Los procesos de evaluación deberán dar cuenta del desarrollo de los proyectos de investigación y de la formación adecuada para el éxito de los mismos, de manera de lograr los objetivos propuestos por el Programa de Doctorado en los cuatro años de duración del mismo, Los procesos de evaluación incorporarán al conjunto de los profesores involucrados en proceso de enseñanza. En el caso de que algún alumno tome seminarios adicionales en función de sus necesidades de formación o de investigación, la evaluación de éste será condición para la aprobación del módulo.

El módulo comprende el conjunto de los seminarios aprobados por el Director de la tesis y el Comité Académico del área y llevados a cabo durante el trimestre, en los porcentajes distribuidos de la siguiente manera:

- a) Seminarios Flexibles de conocimientos específicos 20%.
- b) Seminarios de Investigación 30%.
- c) Taller de tesis 50%.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Basaglia F., La institución negada, Barral, Barcelona, 1972.
2. Castel y otros autores, Psiquiatría, antipsiquiatría y orden manicomial, Barral.
3. Coriat B., El taller y el cronómetro, Siglo XXI, Madrid.
4. Crozier it., Le phénomène bureaucratique, Le Selvil, París, 1963.
5. Donzelot J., La policía de las familias, Pretextos, Barcelona.
6. Foucault M., Historia de la sexualidad, Siglo XXI, México.
7. Foucault M. N., Vigilar y castigar, Siglo XXI, México, 1993.
8. Goffman E., Internados y Estigma, Amorrortu, Buenos Aires.
9. Lapassade G., Grupos, organizaciones e instituciones, Gedisa, Barcelona, 1977.
10. Lefort C., Elementos para una crítica de la burocracia, Gedisa, Barcelona.
11. Legendre P., Jouis de pouvoir, Minut, París.
12. Mannoni M., La educación imposible, Siglo XXI, México, 1979.
13. Palacios J., La cuestión escolar, críticas y alternativas, Laia, Barcelona, 1974.



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO