



UNIDAD KOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 3
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	40
3249024	SEMINARIO DE TESIS II, AREA PSICOLOGIA SOCIAL DE GRUPOS E INSTITUCIONES		TIPO	OBL.
H. TEOR. 12.0	SERIACION AUTORIZACION		TRIM.	V
H. PRAC. 16.0				

OBJETIVO (S) :

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Impartir la docencia en lo referente a la comprensión de los procesos grupales e institucionales, procesos de investigación que derivan de dichas concepciones, así como el estatuto del conocimiento que se genera a partir del trabajo en estos campos en tanto Psicología Social, proporcionando a su vez los elementos para la profundización de los principales métodos de análisis grupal e institucional. Asesorar a los alumnos del área en el desarrollo de sus proyectos de investigación.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. De los Seminarios flexibles de conocimientos específicos.

- a) Profundizar y elaborar el conocimiento sobre los conceptos fundamentales de las teorías que, desde perspectivas hermenéuticas, fundamentan los procesos de intervención centrados en el proceso grupal.
- b) Profundizar y elaborar el conocimiento sobre los conceptos fundamentales de las teorías que fundamentan los procesos de intervención centrados en el proceso institucional.
- c) Introducir al alumno al debate contemporáneo sobre la relación grupo-institucional.
- d) Introducir al alumno al debate contemporáneo sobre el estatuto del



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3249024

SEMINARIO DE TESIS II, AREA PSICOLOGIA SOCIAL DE GRUPOS E INSTITUCIONES

conocimiento y los cuestionamientos producidos en dicho campo, a partir de los procesos de intervención grupal e institucional.

2. Del Seminario de Investigación.

- a) Apoyar el desarrollo del proyecto de investigación con destino a la tesis de grado.
- b) Llevar a cabo una discusión colectiva sobre el avance del proceso de operacionalización de los proyectos y los problemas metodológicos que se presentan en cada investigación.

3. Del Taller de Tesis:

- a) Realizar un balance general del desarrollo del proyecto particular en función de los objetivos planteados para el trimestre en el protocolo de investigación.

4. Trabajo individual del alumno.

- a) Desarrollar las actividades de investigación tendientes a la elaboración de la tesis de grado. En particular recoger la información documental o de campo requerida de acuerdo con los objetivos del trabajo de investigación.

CONTENIDO SINTETICO:

Seminario flexible de conocimientos específicos.

- Modelos de intervención grupal.
- Modelos de intervención institucional.
- Saber especializado en la intervención.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El eje sobre el cual gira la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje es el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y la formación pertinente que de ello se deriva, a lo largo de los cuatro años de duración del programa. Ésta se realizará por medio de una oferta abierta y flexible que permitirá la mejor selección de posibilidades de formación y de desarrollo de los alumnos.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3249024

SEMINARIO DE TESIS II, AREA PSICOLOGIA SOCIAL DE GRUPOS E INSTITUCIONES

Se trabajará por medio de:

1. Seminarios flexibles de conocimientos específicos.
2. Seminarios de Investigación: organizadas en función de las líneas de investigación.
3. Taller de Tesis.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Los procesos de evaluación deberán dar cuenta del desarrollo de los proyectos de investigación y de la formación adecuada para el éxito de los mismos, de manera de lograr los objetivos propuestos por el Programa de Doctorado en los cuatro años de duración del mismo. Los procesos de evaluación incorporarán al conjunto de los profesores involucrados en proceso de enseñanza. En el caso de que algún alumno tome seminarios adicionales en función de sus necesidades de formación o de investigación, la evaluación de éste será condición para la aprobación del módulo.

El módulo comprende el conjunto de los seminarios aprobados por el Director de la tesis y el Comité Académico del área y llevados a cabo durante el trimestre, en los porcentajes distribuidos de la siguiente manera:

- a) Seminarios Flexibles de conocimientos específicos 20%.
- b) Seminarios de Investigación 30%.
- c) Taller de tesis 50%.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Anzieu D., El grupo y el inconsciente, Biblioteca Nueva Madrid, 1978, cap. 8.
2. Lapassade G., El analizador y el analista, Gedisa, Barcelona, 1979.
3. Manero R., Introducción al análisis institucional, en Tramas, No. 1, UAM-X, 1990.
4. Sastre J. P., Crítica de la razón dialéctica, Losada, Buenos Aires, Argentina, 1963.
5. Varios Autores, la intervención institucional, Folios Ed., México, 1981.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO