

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 3
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS	40	
3249019	SEMINARIO DE TESIS II, AREA ECONOMIA Y GESTION DE LA INNOVACION	TIPO	OBL.	
H. TEOR. 12.0	SERIACION AUTORIZACION	TRIM.	V	
H. PRAC. 16.0				

OBJETIVO(S):

Objetivos Generales:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- a) Introducirse en los antecedentes y debate actual sobre el tema de la constitución de los Sistemas de Innovación: Nacionales, Regionales y Sectoriales.
- b) Analizar, confrontar y evaluar los diferentes enfoques e investigaciones empíricas sobre el tema, tomando en cuenta algunos casos.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- a) Identificar, analizar y discutir los conceptos y las corrientes de interpretación de los llamados Sistemas de Innovación.
- b) Analizar y discutir los componentes del Sistema de Innovación (estructura, agentes, interrelaciones, jerarquías, etc.), a nivel de un país, una región o un sector.
- c) Evaluar y confrontar las metodologías utilizadas para interpretar el problema de los Sistemas de Innovación.
- d) Analizar y discutir las investigaciones realizadas para dar cuenta de las dinámicas de los Sistemas de Innovación, en países desarrollados en



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3249019

SEMINARIO DE TESIS II, AREA ECONOMIA Y GESTION DE LA INNOVACION

sectores de punta, en regiones tecnológicamente muy dinámicas.

CONTENIDO SINTETICO:

Sistema Nacional de Innovación: conceptos, estructuras, problemas, agentes y operacionalización de conceptos en otros países.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El eje sobre el cual gira la conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje es el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y la formación pertinente que de ello se deriva, a lo largo de los cuatro años de duración del programa. Ésta se realizará por medio de una oferta abierta y flexible que permitirá la mejor selección de posibilidades de formación y de desarrollo de los alumnos.

Se trabajará por medio de:

1. Seminarios flexibles de conocimientos específicos.
2. Seminarios de Investigación: organizadas en función de las líneas de investigación.
3. Taller de Tesis.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Los procesos de evaluación deberán dar cuenta del desarrollo de los proyectos de investigación y de la formación adecuada para el éxito de los mismos, de manera de lograr los objetivos propuestos por el Programa de Doctorado en los cuatro años de duración del mismo. Los procesos de evaluación incorporarán al conjunto de los profesores involucrados en proceso de enseñanza. En el caso de que algún alumno tome seminarios adicionales en función de sus necesidades de formación o de investigación, la evaluación de éste será condición para la aprobación del módulo.

El módulo comprende el conjunto de los seminarios aprobados por el Director de la tesis y el Comité Académico del área y llevados a cabo durante el trimestre, en los porcentajes distribuidos de la siguiente manera:

- a) Seminarios Flexibles de conocimientos específicos 20%.
- b) Seminarios de Investigación 30%.
- c) Taller de tesis 50%.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3249019

SEMINARIO DE TESIS II, AREA ECONOMIA Y GESTION DE LA INNOVACION

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Anderson y Karlsson, Regional Innovation Systems in Small & Medium Sized Regions. A Critical review & assessment, en CESIS Electronic Working Paper Series No. 10, 2004. <http://www.infra.uk/cesis/research/workpap.htm>
2. Bellandi M., "The incentives to decentralized industrial creativity in local systems of small firms", en Revue d'Economie Industrielle, No. 59, Paris, pp. 99-110, 1992.
3. Braczyk H., Cooke P. y M. Heidenreich, (eds.) Regional Innovation Systems, UCL Press, Pennsylvania, 1998.
4. Cimoli M., The Mexican innovation system, OCDE/CONACYT, México, 1998.
5. Cooke P., "Regional Innovation Systems, Clusters and the Knowledge Economy", en Industrial and Corporate Change, Vol. 1 No. 4, 2001.
6. Corona L., México: el Reto de Crear Ambientes Regionales de Innovación, FCE-CIDE, México, 2005.
7. Edquist C., Systems of Innovation. Technologies, Institutions and Organizations, Pinter Pub, 1997.
8. Geels F., From sectoral systems of innovation to socio technical system, Research policy, vol. 33, pp. 897-920, 2004.
9. Lundvall B. A., National Systems of Innovation, Pinter publishers, Londres, Introducción y capítulo 1, 1992.
10. Malerba F., (ed.), Sectoral Systems of Innovation, Cambridge University Press, UK.
11. Nelson R. y N. Rosenberg, (eds.) National Innovation Systems, Oxford University Press, capítulo 1, 1993.
12. Niosi J., Canada's Regional Innovation Systems, McGill-Queen's University Press, Can, 2004.
13. OCDE, Policies for promoting enterprise restructuring in National Systems of Innovation: triggering cumulative learning and generating system effects, Science Technology and Industry, OCDE, Paris, vol. 22, p. 137-170, 1998.
14. Steinle C. y H. Schiele, When do industries cluster? A proposal on how to assess and industry's propensity to concentrate at a single region or nation. Research Policy, vol. 37, pp. 849-858, 2002.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO