



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD KOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 3	
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CREDITOS	40
3249013	SEMINARIO DE TESIS II, AREA SOCIEDAD Y EDUCACION			TIPO	OBL.
H. TEOR. 12.0	SERIACION AUTORIZACION			TRIM.	V
H. PRAC. 16.0					

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Analizar y discutir rigurosamente algunas de las principales nociones utilizadas recientemente en la configuración de estrategias y políticas educativas, y revisar los contenidos teóricos de algunos de los temas y problemas que se han ido constituyendo como elementos centrales de la orientación educativa, principalmente en el ámbito de la educación superior, propiciando la reflexión crítica acerca de los contenidos conceptuales y descubrir las consecuencias que puedan seguir para la educación, principalmente de la de nivel superior.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Del Seminario de Teoría y Metodología.

Analizar los contenidos de las principales temáticas que se han convertido en componentes indispensables de las políticas que sobre educación superior se han generado en los años recientes.

2. Del Seminario de Investigación.

El objetivo es el mismo señalado como objetivo global.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Sa/ri

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3249013

SEMINARIO DE TESIS II, AREA SOCIEDAD Y EDUCACION

3. Del Taller de Tutoría de Tesis.

Realizar un balance general del desarrollo del proyecto particular en función de los objetivos planteados para el trimestre en el protocolo de investigación.

4. Trabajo individual del alumno.

Desarrollar las actividades de investigación tendientes a la elaboración de la tesis de grado: en particular recoger la información documental o de campo requerida de acuerdo con los objetivos del trabajo de investigación.

CONTENIDO SINTETICO:

Seminario de Teoría y Metodología.

a) Unidad I.

1. Calidad como elemento de reestructuración y reorientación de la educación.
2. Calidad: las opiniones.

b) Unidad II.

1. Evaluación: algunas experiencias.
2. La circunstancia de México.

c) Unidad III.

1. SECOFI, ANUIES, CONACYT.
2. Canadá, México, E.U.
3. Rescate de la Educación.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El eje sobre el cual gira la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje es el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y la formación pertinente que de ello se deriva, a lo largo de los cuatro años de duración del programa. Ésta se realizará por medio de una oferta abierta y flexible que permitirá la mejor selección de posibilidades de formación y de desarrollo de los alumnos.

Se trabajará por medio de:

1. Seminarios flexibles de conocimientos específicos.
2. Seminarios de Investigación: organizados en función de las líneas de



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3249013

SEMINARIO DE TESIS II, AREA SOCIEDAD Y EDUCACION

investigación.

3. Taller de Tesis.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Los procesos de evaluación deberán dar cuenta del desarrollo de los proyectos de investigación y de la formación adecuada para el éxito de los mismos, de manera de lograr los objetivos propuestos por el Programa de Doctorado en los cuatro años de duración del mismo. Los procesos de evaluación incorporarán al conjunto de los profesores involucrados en proceso de enseñanza. En el caso de que algún alumno tome seminarios adicionales en función de sus necesidades de formación o de investigación, la evaluación de éste será condición para la aprobación del módulo.

El módulo comprende el conjunto de los seminarios aprobados por el Director de la tesis y el Comité Académico del área y llevados a cabo durante el trimestre, en los porcentajes distribuidos de la siguiente manera:

- a) Seminarios Flexibles de conocimientos específicos 20%.
- b) Seminarios de Investigación 30%.
- c) Taller de tesis 50%.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Arredondo A. V., (ed.), Evaluación, promoción de la calidad y financiamiento de la educación superior. Experiencia en distintos países, SEP, México, 1992.
2. Fuller B., Raicin school quality in developing countries: GAT investment boost learning?, World Bank Discusión Papers, 1985.
3. Girous H., Educación y lucha por la ciudadanía, Siglo XXI, México, 1993.
4. Ibarra C. E., (coord.), La universidad ante el espejo de la excelencia, Rev. Juegos Organizacionales UAM-I, México, 1993.
5. Winkler F., Higer education in Latin America, Issues of efficiency and equity, 1990.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO