



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	XOCHIMILCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN				
DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	40
324907	INSTITUCIONES, PRACTICAS SOCIALES Y FORMAS DE SOCIABILIDAD		TIPO	OBL.
H.TEOR.12.0	SERIACION		TRIM.	III
H.PRAC.16.0			320802	

**OBJETIVO(S) :**

Objetivos Generales:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Analizar los modelos disciplinarios y las estructuras lógicas construidas por las ciencias sociales en la época contemporánea para explicar la transformación de las instituciones, de las prácticas sociales, y las nuevas formas de sociabilidad.

Tema Eje:

Estudio de las instituciones, de las prácticas sociales y de las formas de sociabilidad.

Objeto de Transformación:

Construcción del espacio social a partir de los impactos tecnológicos y la emergencia de nuevas formas de acción y representación social.

Objetivos Específicos:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- a) Analizar la construcción concreta, material y simbólica del espacio social a partir de las innovaciones tecnológicas del siglo XX.
- b) Comprender el desarrollo técnico y los avances de la racionalidad instrumental.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 1287

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 324907

INSTITUCIONES, PRACTICAS SOCIALES Y FORMAS DE SOCIABILIDAD

- c) Analizar las diversas posiciones sobre la evolución de la esfera pública en las sociedades complejas y las diversas formas sociales que se derivan como fuentes de significado para los individuos y como principios de organización y movilización de los grupos sociales.
- d) Comprender el significado de la diversa transformación y redefinición de las relaciones sociales que se han establecido, como las de género y generacionales: familia, sexualidad y personalidad.

**CONTENIDO SINTETICO:**

Construcción concreta, material y simbólica del espacio social a partir de las innovaciones tecnológicas del siglo XX. Desarrollo técnico y avances de la racionalidad instrumental. Discusiones sobre la evolución de la esfera pública en las sociedades complejas: las ideas de bien común, justicia, democracia, participación y derechos. Individualismo y autonomía personal; identidad, alteridad y diversidad como fuentes de significado para los individuos y como principios de organización y movilización de los grupos sociales. Transformación y redefinición de las relaciones de género y generacionales: familia, sexualidad y personalidad.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

El eje sobre el cual gira la conducción del Proceso de enseñanza aprendizaje es el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y la formación pertinente que de ello se deriva. Esta se realizará por medio de una oferta abierta y flexible que permitirá la mejor selección de posibilidades de formación y de desarrollo de los alumnos.

Se trabajará por medio de:

1. Seminarios flexibles de conocimientos específicos.
2. Seminarios de Investigación: organizadas en función de las líneas de investigación en cada una de las Áreas de especialización.
3. Taller de Tesis.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 287

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 324907

INSTITUCIONES, PRACTICAS SOCIALES Y FORMAS DE SOCIABILIDAD

Los procesos de evaluación deberán dar cuenta del desarrollo de los proyectos de investigación y de la formación adecuada para el éxito de los mismos, de manera de lograr los objetivos propuestos por el Programa de Doctorado. Los procesos de evaluación incorporarán al conjunto de los profesores involucrados en el proceso de enseñanza aprendizaje. En el caso de que algún estudiante tome seminarios adicionales en función de sus necesidades de formación y/o de investigación, la evaluación de éste será condición para la aprobación del módulo.

El módulo comprende el conjunto de los seminarios aprobados por el Director de la tesis y la Comisión Académica del Área de especialización, llevados a cabo durante el trimestre, en los porcentajes distribuidos de la siguiente manera:

- a) Seminarios Flexibles de conocimientos específicos 50%.
- b) Seminarios de Investigación 35%.
- c) Taller de tesis 15%.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Morin Edgar, Introducción al pensamiento complejo, Gedisa editorial, 2005.
2. Habermas Jürgen, La teoría de la racionalización de Max Weber en Teoría de la acción comunicativa, Tomo I: Racionalidad de la acción y racionalización social, Editorial Taurus, Madrid, 1987, p. 197-350.
3. Giddens Anthony, La constitución de la sociedad, Bases para la teoría de la estructuración, Amorrortu, Buenos Aires, 1995.
4. Slavoj iek (complilador), Ideología. Un mapa de la cuestión, Fondo de Cultura Económica, México, 2003.
5. Elias Norbert, La sociedad de los individuos, Península, Barcelona, 1991.
6. Sennett Richard, La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo, Colección Argumentos, Anagrama, Barcelona, 2000.
7. Mouffe Chantal, El retorno de lo político, Comunidad, ciudadanía, pluralismo, democracia radical, Paidós, Barcelona, 1999.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 1257

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 324907

INSTITUCIONES, PRACTICAS SOCIALES Y FORMAS DE SOCIABILIDAD

8. Castoriadis C., Los dominios del hombre: las encrucijadas del laberinto, Gedisa. Barcelona, 1988.
9. Michel Foucault, La hermenéutica del sujeto, Fondo de Cultura Económica, México, 2002.
10. Zygmunt Barman, Modernidad líquida, Fondo de Cultura Económica, México, 2002.
11. Morin Edgar, Introducción a una política del hombre, Gedisa, Barcelona, 2002.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 287

EL SECRETARIO DEL COLEGIO