

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 4	
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CREDITOS	40
3208046	SEMINARIO DE TESIS I, AREA SOCIEDAD Y TERRITORIO			TIPO	OBL.
H.TEOR.12.0	SERIACION AUTORIZACION			TRIM.	IV
H.PRAC.16.0					

OBJETIVO(S) :

Objetivos Generales:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- a) Estudios Regionales y desarrollo local.
 - 1. Conocer los paradigmas teóricos para el estudio de las regiones.
- b) Métodos para el estudio de las regiones.
 - 1. Impartir la docencia teórica relativa al área de concentración en lo referente a la organización del territorio en sus niveles regional y urbano y sus vínculos con los fenómenos de carácter social.
 - 2. Analizar las formas territoriales en el contexto mundial y en particular el latinoamericano y el mexicano, con énfasis en la evolución de los modelos conceptuales y la emergencia de nuevas formas territoriales a diversas escalas.
 - 3. Investigar sobre las formas territoriales, regionales y urbanas contemporáneas y sus transformaciones recientes con énfasis en México y América Latina en el marco de la globalización.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- 1. Conocer las teorías que dan cuenta de las formas urbanas y regionales emergentes en el territorio mexicano con referencia al contexto latinoamericano y mundial.
- 2. Analizar críticamente los procesos de producción de estas nuevas formas



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3208046

SEMINARIO DE TESIS I, AREA SOCIEDAD Y TERRITORIO

territoriales y realizar una revisión crítica de sus consecuencias, en comparación con las formas territoriales anteriores.

3. Establecer elementos para el análisis de las desigualdades regionales, la concentración y la centralización.
4. Conocer y aplicar las técnicas de investigación adecuadas para el objeto de transformación del módulo, con especial énfasis en los métodos de análisis regional.

a) Seminario de Teoría

1. Analizar las diferentes visiones teóricas y aspectos que inciden en la comprensión y análisis de la cuestión territorial y regional.
2. Evaluar críticamente las diferentes concepciones que explican las formas del territorio a escala regional y urbana.
3. Conocer las discusiones tendientes a comprender la transformación urbano-metropolitana contemporánea y las formas en las que derivan los procesos de desarrollo contemporáneos.
4. Ubicar los principales aportes de la teoría social y económica en la actualidad y sus repercusiones en las concepciones regulacionista, estructuralista y posmodernista del pensamiento regional.

b) Del seminario de Investigación

1. Apoyar el desarrollo del proyecto de investigación con destino a la tesis de grado.
2. Apoyar al alumno en la selección de la metodología a utilizar y en las técnicas de investigación más adecuadas para el objeto de transformación del proyecto de investigación.

c) Del taller de Tesis

1. Asesorar al alumno en la elaboración del proyecto de investigación.
2. Revisar periódicamente de los avances de investigación en función de los objetivos planteados en el protocolo de investigación.

d) Trabajo individual del alumno

1. Desarrollar las actividades de investigación tendientes a la elaboración de la tesis de grado.
2. Presentar un avance de investigación que incluya las estrategias metodológicas de recolección y análisis de la información elegida para la investigación.

CONTENIDO SINTETICO:



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3208046

SEMINARIO DE TESIS I, AREA SOCIEDAD Y TERRITORIO

Seminario de Teoría y Metodología

Las concepciones clásicas sobre el problema regional

El concepto de región

Las teorías tradicionales sobre región

El paradigma marxista

Ciencia Social y territorio: Estructurismo: Giddens y Derek.

Diferencia, posmodernismo y territorio

Las concepciones latinoamericanas contemporáneas sobre el espacio-región

Seminario tutorial de investigación

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El eje sobre el cual gira la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje es el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y la formación pertinente que de ello se deriva, a lo largo de los cuatro años de duración del programa. Ésta se realizará por medio de una oferta abierta y flexible que permitirá la mejor selección de posibilidades de formación y de desarrollo de los alumnos.

Se trabajará por medio de:

- a. Seminarios flexibles de conocimientos específicos.
- b. Seminarios de Investigación: organizadas en función de las líneas de investigación.
- c. Taller de Tesis

MODALIDADES DE EVALUACION:

Los procesos de evaluación deberán dar cuenta del desarrollo de los proyectos de investigación y de la formación adecuada para el éxito de los mismos, de manera de lograr los objetivos propuestos por el Programa de Doctorado en los cuatro años de duración del mismo. Los procesos de evaluación incorporarán al conjunto de los profesores involucrados en proceso de enseñanza. En el caso de que algún alumno tome seminarios adicionales en función de sus necesidades de formación o de investigación, la evaluación de éste será condición para la aprobación del módulo.

El módulo comprende el conjunto de los seminarios aprobados por el Director de la tesis y el Comité Académico de área y llevados a cabo durante el trimestre, en los porcentajes distribuidos de la siguiente manera:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3208046

SEMINARIO DE TESIS I, AREA SOCIEDAD Y TERRITORIO

- a) Seminarios Flexibles de conocimientos específicos 30 %
- b) Seminarios de Investigación 30 %
- c) Taller de Tesis 40 %

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Aydalot, Philippe. Économie regional et urbaine. París, Economica, 1985.
2. Benko, Georges., et Lipietz, Alain. La richesse des régions. La Nouvelle Géographie SocioÉconomique. PUF. Économie en Liberté, París Francia, 2000.
3. Benko, Georges., et Lipietz, Alain. Les régions qui gagnent. PUF. Paris, Francia. 1992.
4. Boisier, Sergio. Industrialización, urbanización y polarización: hacia un enfoque unificado en Unikel, Luis y Necochea, Andrés. En Desarrollo Urbano y regional en América Latina, problemas y políticas. México FCE, 1975.
5. Coraggio, José Luis Territorios en transición: crítica a la planificación regional en América Latina. Quito Ciudad, 1987.
6. Lipietz, Alain. El capital y su espacio. Siglo XXI. México, 1979.
7. Méndez, Ricardo y Molinero, Fernando. Espacios y Sociedades. Ariel Geografía, España. 1995.
8. Oliveira, Francisco. Elegía para una re(li)gión. FCE, México, 1977.
9. Polèse Mario et Shearmour Richard. Économie urbaine et régionale. 2a Edition. Economica. Paris, Francia, 2005.
10. Richardson, Harry. Economía regional y urbana. Madrid, Alianza Editorial, 1978.
11. Slater, David. El Estado y la cuestión regional en América Latina, notas para una perspectiva marxista. En Revista Interamericana de Planificación; México, SIAP, Vol. XVII, N°66, 1983.
12. Vázquez Barquero, Antonio. Reestructuración productiva y desarrollo local. 1998.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO