

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 3	
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CREDITOS	40
3208040	SEMINARIO DE TESIS I, AREA RELACIONES INTERNACIONALES			TIPO	OBL.
H. TEOR. 12.0	SERIACION AUTORIZACION			TRIM.	IV
H. PRAC. 16.0					

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Apoyar la actividad de investigación, impulsando la lectura y discusión de la bibliohemerografía permanentemente actualizada.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Del Seminario de Teoría y Metodología.

a) Desarrollar la lectura y discusión grupal de las principales teorías que definen la sociedad mundial.

b) Considerar la diversidad de actores mundiales (económicos, políticos, sociales) mediante una aproximación a la problematización de la definición de los mismos.

2. Del Seminario de Investigación.

a) Apoyar el desarrollo del proyecto de investigación, particularmente en la revisión de las hipótesis a la luz de los avances que en la investigación se realicen en el curso del trimestre.

b) Llevar a cabo una discusión colectiva sobre los avances de investigación.

3. Del Taller de Tesis.

a) Realizar un balance general del desarrollo del proyecto particular en función de los objetivos para el trimestre en el protocolo de



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3208040

SEMINARIO DE TESIS I, AREA RELACIONES INTERNACIONALES

investigación.

4. Trabajo Individual del alumno.

- a) Elaborar y presentar un avance de investigación que incluya la metodología y análisis de la información seleccionadas para la investigación.

CONTENIDO SINTETICO:

Seminario de Teoría y Metodología.

- a) Debate sobre la construcción de la disciplina específica para el estudio de las relaciones mundiales.
b) Los Estados Nacionales en el contexto Mundial.
c) Las Relaciones entre los actores mundiales.
d) Elementos, perspectivas a los modelos interpretativos más recientes sobre las relaciones mundiales.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El eje sobre el cual gira la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje es el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y la formación pertinente que de ello se deriva, a lo largo de los cuatro años de duración del programa. Ésta se realizará por medio de una oferta abierta y flexible que permitirá la mejor selección de posibilidades de formación y de desarrollo de los alumnos.

Se trabajará por medio de:

1. Seminarios flexibles de conocimientos específicos.
2. Seminarios de Investigación: organizadas en función de las líneas de investigación.
3. Taller de Tesis.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Los procesos de evaluación deberán dar cuenta del desarrollo de los proyectos de investigación y de la formación adecuada para el éxito de los mismos, de manera de lograr los objetivos propuestos por el Programa de Doctorado en los cuatro años de duración del mismo. Los procesos de evaluación incorporarán al conjunto de los profesores involucrados en proceso de enseñanza. En el caso



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3208040

SEMINARIO DE TESIS I, AREA RELACIONES INTERNACIONALES

de que algún alumno tome seminarios adicionales en función de sus necesidades de formación o de investigación, la evaluación de éste será condición para la aprobación del módulo.

El módulo comprende el conjunto de los seminarios aprobados por el Director de la tesis y el Comité Académico del área y llevados a cabo durante el trimestre, en los porcentajes distribuidos de la siguiente manera.

- a) Seminarios Flexibles de conocimientos específicos 30%.
- b) Seminarios de Investigación 30%.
- c) Taller de tesis 40%.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Giddens Anthony, Un Mundo Desbocado. Los efectos de la Globalización en nuestras vidas, Taurus, España, 2000.
2. Gray John, Falso amanecer. Los engaños del capitalismo global, Paidós, Barcelona, 2000.
3. Habermas Jurgen, La constelación posnacional, Ensayos políticos, Paidós, Barcelona, 2000.
4. Held David y A. Mc Grew, Globalización Antiglobalización, Paidós, Barcelona, 2002.
5. Huntington Samuel, The Clase of Civilizations, Simon and Schster, Nueva York, 1996.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO