



UNIDAD KOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 4
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS	40	
3208028	SEMINARIO DE TESIS I, AREA PSICOLOGIA SOCIAL DE GRUPOS E INSTITUCIONES	TIPO	OBL.	
H.TEOR.12.0	SERIACION AUTORIZACION	TRIM.	IV	
H.PRAC.16.0				

**OBJETIVO(S):**

**Objetivo General:**

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Impartir la docencia relativa al Área de Concentración en lo referente a la comprensión del recorte del campo de estudio; la génesis social y teórica de la problemática de los grupos y las instituciones y las distintas interpretaciones que desde dicha problemática se han elaborado sobre la subjetividad colectiva en la relación al concepto de imaginario, al mismo tiempo que se proporciona a los alumnos de un conocimiento básico de los principales métodos de análisis grupal e institucional en el desarrollo de sus proyectos de investigación.

**Objetivos Específicos:**

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. De los Seminarios flexibles de conocimientos específicos.

- a) Introducir a los alumnos en el debate contemporáneo sobre la Psicología Social, la problemática grupal e institucional.
- b) Contextualizar históricamente el surgimiento de las principales teorías grupales e institucionales (génesis teórica).
- c) Analizar el desarrollo de los conceptos de grupos y de institución en las ciencias contemporáneas (génesis teórica).
- d) Analizar la evolución de las principales teorías sobre la subjetividad colectiva.



CLAVE 3208028

SEMINARIO DE TESIS I, AREA PSICOLOGIA SOCIAL DE GRUPOS E INSTITUCIONES

## 2. Del Seminario de investigación.

- a) Apoyar al desarrollo del proyecto de investigación con destino a la tesis de grado.
- b) Llevar a cabo una discusión colectiva sobre el avance del proceso de operacionalización de los proyectos y los problemas metodológicos que se presentan en cada investigación.

## 3. Taller de Tesis.

- a) Realizar un balance general del desarrollo del proyecto particular en función de los objetivos planteados para el trimestre en el protocolo de investigación.

## 4. Trabajo individual del alumno.

- a) Desarrollar las actividades de investigación tendientes a la elaboración de la tesis de grado.
- b) Presentar un avance de investigación que incluya las estrategias metodológicas de recolección y análisis de la información elegida para la investigación.

## CONTENIDO SINTETICO:

- a) Seminario flexible de conocimientos específicos.
- b) Reflexiones en torno a la Psicología Social de Grupos e Instituciones.
- c) La subjetividad colectiva y la estructura libidinal de las masas.
- d) El imaginario en la tradición etnológica.
- e) Génesis social y teórica del análisis grupal.
- f) Génesis social y teórica del análisis institucional.
- g) El imaginario social.
- h) Subjetividad e imaginario social.
- i) Síntesis y evaluación cualitativa del curso.

## MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El eje sobre el cual gira la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje es el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y la formación pertinente que de ello se deriva, a lo largo de los cuatro años de duración del programa. Ésta se realizará por medio de una oferta abierta y flexible que permitirá la mejor selección de posibilidades de formación y de desarrollo de los alumnos.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3208028

SEMINARIO DE TESIS I, AREA PSICOLOGIA SOCIAL DE GRUPOS E INSTITUCIONES

Se trabajará por medio de:

1. Seminarios flexibles de conocimientos específicos.
2. Seminarios de Investigación: organizadas en función de las líneas de investigación.
3. Taller de Tesis.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Los procesos de evaluación deberán dar cuenta del desarrollo de los proyectos de investigación y de la formación adecuada para el éxito de los mismos, de manera de lograr los objetivos propuestos por el Programa de Doctorado en los cuatro años de duración del mismo. Los procesos de evaluación incorporarán al conjunto de los profesores involucrados en proceso de enseñanza. En el caso de que algún alumno tome seminarios adicionales en función de sus necesidades de formación o de investigación, la evaluación de éste será condición para la aprobación del módulo.

El módulo comprende el conjunto de los seminarios aprobados por el Director de la tesis y el Comité Académico del área y llevados a cabo durante el trimestre, en los porcentajes distribuidos de la siguiente manera:

- a) Seminarios Flexibles de conocimientos específicos 30%.
- b) Seminarios de Investigación 30%.
- c) Taller de tesis 40%.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Ardoino J., Vers la multiréferentialite, en Hess R. y Savoye A., París, 1988.
2. Villamil R., Las instituciones íntimas, TIPI, Departamento de Educación y Comunicación, UAM-X; (en prensa).
3. Freud S., Psicología de las masas y análisis del yo, en Obras Completas, T. III, Biblioteca Nueva, Madrid, 1981.
4. Le Bon G., Psychologie des doules, Fundamentos, Madrid, 1977.
5. Laplantine F., Las voces de la imaginación colectiva, Gedisa, Barcelona,



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3208028

SEMINARIO DE TESIS I, AREA PSICOLOGIA SOCIAL DE GRUPOS E INSTITUCIONES

1977.

6. Laurau R., El análisis institucional, Amorrortu, Buenos Aires, 1975.
7. Castoriadis C., La institución imaginaria de la sociedad, Tusquets, Barcelona, 1983.
8. Castoriadis C., Les carrefours du labyrinthe, Senil, París, 1978.
9. Villamil R., La evaluación panóptica, DEC-UAM-X, (en prensa).



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

*Sa/ri*ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO