



UNIDAD KOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 4
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS	40	
3208016	SEMINARIO DE TESIS I, AREA SOCIEDAD Y EDUCACION	TIPO	OBL.	
H.TEOR.12.0	SERIACION AUTORIZACION	TRIM.	IV	
H.PRAC.16.0				

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Analizar y discutir algunos de los principales enfoques teóricos acerca del papel social que debe desempeñar la producción de conocimientos y la educación, observando detallada y críticamente el papel que en esos enfoques teóricos se le atribuyen a determinados actores sociales relevantes y sobre todo la función operativa que se le atribuye a las instituciones educativas. Contribuir a consolidar el marco conceptual de las investigaciones en proceso de cada uno de los alumnos, y así favorecer la continuación de sus tesis de grado.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Del Seminario de Teoría y Metodología.

a) Revisar las visiones de carácter global acerca de la educación, que han presentado las agencias internacionales vinculadas con esta problemática, como las líneas que se consideren adecuadas para el funcionamiento de la educación y su proyección en la sociedad.

2. Del Seminario de Investigación.

a) El objetivo es el mismo señalado como objetivo global.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3208016

SEMINARIO DE TESIS I, AREA SOCIEDAD Y EDUCACION

3. Del Taller de Tutoría de Tesis.

a) Realizar un balance general del desarrollo del proyecto particular en función de los objetivos planteados para el trimestre en el protocolo de investigación.

4. Trabajo individual del alumno.

a) Desarrollar las actividades de investigación tendientes a la elaboración de la tesis de grado.

b) Presentar un avance de investigación que incluya las estrategias metodológicas de recolección y análisis de la información elegidas para la investigación.

CONTENIDO SINTETICO:

Seminario de Teoría y Metodología.

a) Unidad I

1. Diagnóstico de la CEPAL, acerca del contexto latinoamericano sobre educación y formación de recursos humanos; tendencias actuales sobre producción de conocimientos y estrategias propuestas por la CEPAL.
2. Políticas para poner en práctica las estrategias propuestas por la CEPAL.
3. Visión y prospectiva del Banco Mundial y de los sectores productivos acerca de la educación en general y de la educación superior en particular.
4. Diagnóstico y balance del contexto regional de la educación superior, y el papel de la educación superior en los nuevos procesos de cambio.

b) Unidad II

1. El lugar de la educación superior en el cambio tecnológico.
2. Teoría crítica, racionalidad y conciencia en la práctica educativa.
3. Análisis sociológico de la pedagogía moderna.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3208016

SEMINARIO DE TESIS I, AREA SOCIEDAD Y EDUCACION

El eje sobre el cual gira la conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje es el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y la formación pertinente que de ello se deriva, a lo largo de los cuatro años de duración del programa. Ésta se realizará por medio de una oferta abierta y flexible que permitirá la mejor selección de posibilidades de formación y de desarrollo de los alumnos.

Se trabajará por medio de:

1. Seminarios flexibles de conocimientos específicos.
2. Seminarios de Investigación: organizadas en función de las líneas de investigación.
3. Taller de Tesis.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Los procesos de evaluación deberán dar cuenta del desarrollo de los proyectos de investigación y de la formación adecuada para el éxito de los mismos, de manera de lograr los objetivos propuestos por el Programa de Doctorado en los cuatro años de duración del mismo. Los procesos de evaluación incorporarán al conjunto de los profesores involucrados en proceso de enseñanza. En el caso de que algún alumno tome seminarios adicionales en función de sus necesidades de formación o de investigación, la evaluación de éste será condición para la aprobación del módulo.

El módulo comprende el conjunto de los seminarios aprobados por el Director de la tesis y el Comité Académico del área y llevados a cabo durante el trimestre, en los porcentajes distribuidos de la siguiente manera:

- a) Seminarios Flexibles de conocimientos específicos 30%.
- b) Seminarios de Investigación 30%.
- c) Taller de tesis 40%.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. ANUIES, La planeación de la educación superior en México, ANUIES, México, 1979.
2. CEPAL-UNESCO, Educación y conocimiento: eje de la transformación productiva con equidad, Santiago de Chile, 1992.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES

4/ 4

CLAVE 3208016

SEMINARIO DE TESIS I, AREA SOCIEDAD Y EDUCACION

3. Villa-Lever L., Educación y conocimiento (reseña), en Rev. Universidad Futura, 4.12, 1993.

4. Yuren, C.M.T., Racionalidad, conciencia y educación, Rev. Mexicana de Sociología, No. 4, octubre-diciembre, 1991.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Sa/ni

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO