



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 4
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	40
3208010	SEMINARIO DE TESIS I, AREA DESARROLLO RURAL		TIPO	OBL.
H.TEOR.12.0	SERIACION AUTORIZACION		TRIM.	IV
H.PRAC.16.0				

**OBJETIVO(S):**

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Fomentar la reflexión crítica de los fundamentos económicos y sociales del reparto agrario y del patrón de tenencia de la tierra, considerando su impacto, y con ellos las economías de escala, en la producción y productividad agropecuaria; contrastar, además, los planteamientos teóricos y los paradigmas del desarrollo económico, con las principales reformas agrarias y tipos de tenencia de la tierra del mundo y particular de Latinoamérica; analizar las recientes reformas al Art. 27 Constitucional con los puntos antes mencionados, y capacitar, posibilitar y apoyar a los alumnos en el manejo de técnicas y herramientas de investigación para el desarrollo de su Tesis doctoral.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

a) Del Seminario de Teoría y Metodología.

1. Generar con los alumnos una base teórica conceptual sobre la economía y la sociología de la reforma agraria.
2. Sopesar la relevancia de los diferentes tipos de tenencia de la tierra y de las economías de escala, en relación a los factores de producción y su impacto en la sociedad.
3. Analizar las principales reformas agrarias, buscando a través de la



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3208010

SEMINARIO DE TESIS I, AREA DESARROLLO RURAL

comprensión histórica un mejor entendimiento del presente.

4. Estudiar las recientes reformas al Art. 27 Constitucional a la luz de la reflexión teórica conceptual y de las experiencias agrarias contemporáneas.

b) Del Seminario de Investigación.

1. Apoyar el buen desarrollo de los proyectos de tesis con técnicas y herramientas de investigación concretas, determinadas a partir de las necesidades concretas de cada alumno.

c) Del Taller de Tesis.

1. Apoyar a cada alumno en el desarrollo de su investigación por medio de asesorías individuales con su Director de Tesis.

d) Trabajo individual del alumno.

1. Desarrollar las actividades de investigación tendientes a la elaboración de la tesis de grado.
2. Presentar un avance de investigación que incluya las estrategias metodológicas de recolección y análisis de la información elegida para la investigación.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Seminario de Teoría y Metodología.

a) Unidad I.

1. Tenencia de la tierra, productividad y economías de escalas.
2. El papel de la Reforma Agraria y el Patrón de tenencia de la tierra en la estrategia de desarrollo.
3. Reparto agrario y su vinculación con: la inversión, el empleo, la distribución del ingreso, la innovación tecnológica y la justicia social.

b) Unidad II.

1. Principales experiencias contemporáneas de los patrones de tenencia de la tierra y los tipos de reforma agraria.

c) Unidad III.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3208010

SEMINARIO DE TESIS I, AREA DESARROLLO RURAL

1. Reforma y contrarreforma agraria en México, patrón de uso del suelo y desarrollo socioeconómico.
2. Antecedentes, conceptos y evolución.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

El eje sobre el cual gira la conducción del proceso de enseñanza es el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y la formación pertinente que de ellos se deriva, a lo largo de los cuatro años de duración del programa. Ésta se realizará por medio de una oferta abierta y flexible que permitirá la mejor selección de posibilidades de formación y de desarrollo de los alumnos.

Se trabajará por medio de:

1. Seminarios flexibles de conocimientos específicos.
2. Seminarios de Investigación: organizadas en función de las líneas de investigación.
3. Taller de Tesis.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Los procesos de evaluación deberán dar cuenta del desarrollo de los proyectos de investigación y de la formación adecuada para el éxito de los mismos, de manera de lograr los objetivos propuestos por el Programa de Doctorado en los cuatro años de duración del mismo. Los procesos de evaluación incorporarán al conjunto de los profesores involucrados en proceso de enseñanza. En el caso de que algún alumno tome seminarios adicionales en función de sus necesidades de formación o de investigación, la evaluación de éste será condición para la aprobación del módulo.

El módulo comprende el conjunto de los seminarios aprobados por el Director de la Tesis y el Comité Académico de área y llevados a cabo durante el trimestre, en los porcentajes distribuidos de la siguiente manera:

- a) Seminarios Flexibles de conocimientos específicos 30%
- b) Seminarios de Investigación 30%
- c) Taller de Tesis 40%



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES

4/ 4

CLAVE 3208010

SEMINARIO DE TESIS I, AREA DESARROLLO RURAL

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Banco Mundial, Land Reform, World Bank Issues Paper, 1975.
2. Chonchol J. El desarrollo y la reforma agraria en América Latina, en Boletín de Estudios Latinoamericanos y del Caribe, No. 46, 1989.
3. Dorner P, La reforma agraria en América Latina; problema y casos concretos, Ed. Diana, México, 1974.
4. Dorner P, Land Reform an economic development, Penguin Books LTD, England, 1972.
5. Warriner D, "Relation Between Land reform and development", en G. M. Meyer, Leading issues in economic development, Oxford University Press, N.Y., 1975.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

*Sa/ri*

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO