



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD <b>XOCHIMILCO</b>		DIVISION <b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>		1 / 5	
NOMBRE DEL PLAN <b>DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES</b>					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS	40		
<b>320801</b>	<b>PROBLEMAS ACTUALES DE LAS CIENCIAS SOCIALES</b>	TIPO	<b>OBL.</b>		
H. TEOR. <b>12.0</b>	SERIACION	TRIM.	<b>I</b>		
H. PRAC. <b>16.0</b>					

**OBJETIVO(S):**

Objetivos Generales:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Analizar, en el marco epistemológico surgido de la génesis y del trayecto del proyecto moderno, los distintos momentos, tensiones, disyuntivas y divergencias de los horizontes conceptuales que han modelado las Ciencias Sociales contemporáneas. A partir de las tensiones suscitadas por el iluminismo, explorar la genealogía de ejes fundamentales de la reflexión sobre lo social y sus universos conceptuales privilegiados.

Tema Eje.

Historia y genealogía de los dominios disciplinarios en Ciencias Sociales.

Objeto de Transformación.

Límites de la argumentación disciplinaria y la construcción contemporánea de los objetos teóricos y universos conceptuales en la investigación social.

Objetivos Específicos:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- a) Reconocer los procesos dinámicos en la transformación moderna de las ciencias sociales: i) referentes a la historia de las propias disciplinas; ii) referentes a las condiciones interdiscursivas que engendran pautas y modalidades de comprensión de lo social; iii) referentes a la historia y la genealogía misma del proceso de civilización europeo y sus condiciones



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 1237

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 320801

PROBLEMAS ACTUALES DE LAS CIENCIAS SOCIALES

materiales y geopolíticas.

- b) Realizar el ejercicio de reconocer en sus propios ámbitos disciplinarios las "morfologías conceptuales", las condiciones argumentativas, los umbrales de validez y las pautas de valoración de los conceptos contemporáneos a la luz de la reconstrucción crítica de las diversas esferas conceptuales.
- c) Reconstruir las condiciones tácitamente interdisciplinarias que inciden en la mutación de los objetos de reflexión, en los patrones de conceptualización, en las condiciones de validación de las diversas disciplinas humanas y sociales a partir de las tensiones interdisciplinarias implícitas en los dominios de las ciencias sociales contemporáneas.
- d) Evaluar los alcances teóricos y metodológicos de esas tensiones disciplinarias en el trabajo de diseño de investigación social.

**CONTENIDO SINTETICO:**

- a) Analizar la transfiguración, confrontación, diálogo y fusión de las disciplinas sociales en una perspectiva histórica: la conformación progresiva de los marcos específicos de las disciplinas, la sucesiva transformación de los regímenes epistemológicos regionales, la dinámica y confrontación de las corrientes de pensamiento en el marco transdisciplinario de las ciencias sociales, la relevancia progresiva de las reflexiones sobre lógica y lenguaje en la construcción y articulación de los saberes relativos a las Ciencias Sociales, las revoluciones de los sucesivos historicismos y las transformaciones radicales de lo político.
- b) Analizar las mutaciones sucesivas de las orientaciones constructivas en las ciencias sociales: desde las posiciones decimonónicas y tempranas del objetivismo funcionalista y los formalismos estructurales, hasta la incorporación de las diversas posiciones del sujeto en la acción social y la creación cognitiva. La reflexión involucra las alternativas de raíz fenomenológica o el quebrantamiento de los criterios canónicos de validez para las alternativas epistemológicas verificacionistas o falsacionistas: las posiciones hermenéuticas y destructivas, entre otras.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 317

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 320801

PROBLEMAS ACTUALES DE LAS CIENCIAS SOCIALES

En el seminario de teoría el trabajo de crítica conceptual se llevará a través de un conjunto de exposiciones y confrontaciones dirigidas a los proyectos de los alumnos, y orientadas a interrogar los propios recursos conceptuales de investigación y su genealogía y dinámicas interdisciplinarias.

El eje sobre el cual gira la conducción del Proceso de enseñanza aprendizaje es el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y la formación pertinente que de ello se deriva. Esta se realizará por medio de una oferta abierta y flexible que permitirá la mejor selección de posibilidades de formación y de desarrollo de los alumnos.

Se trabajará a través de:

1. Seminarios flexibles de conocimientos específicos.
2. Seminarios de Investigación: organizados en función de las líneas de investigación, por cada una de las áreas de especialización.
3. Taller de Tesis.

#### MODALIDADES DE EVALUACION:

La evaluación se dará a partir de una apreciación de la resonancia que haya alcanzado la discusión epistemológica, genealógica e histórica de los desarrollos conceptuales contemporáneos, en el diseño y la reconstrucción teórica crítica de los propios proyectos y tareas de investigación de los alumnos.

Los procesos de evaluación deberán dar cuenta del desarrollo de los proyectos de investigación y de la formación adecuada para el éxito de los mismos, de manera de lograr los objetivos propuestos por el Programa de Doctorado. Los procesos de evaluación incorporarán al conjunto de los profesores involucrados en el proceso de enseñanza aprendizaje. En el caso de que algún estudiante tome seminarios adicionales en función de sus necesidades de formación y/o investigación, la evaluación de éste será condición para la aprobación del módulo.

El módulo comprende el conjunto de los seminarios aprobados por el Director de la tesis y la Comisión Académica del Área de especialización, llevados a cabo durante el trimestre, en los porcentajes distribuidos de la siguiente manera:

- a) Seminarios Flexibles de conocimientos específicos 70%.
- b) Seminarios de Investigación 30%.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 137

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 320801

PROBLEMAS ACTUALES DE LAS CIENCIAS SOCIALES

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Arendt Hanna, Lectures on Kants Political Philosophy, University of Chicago Press, Chicago, 1989.
2. Mouffe Chantal (comp.), Deconstruction and Pagmatics, Routledge, Londres, 1996.
3. Benjamin Walter, Selected Writings, Volume 2. 1927-1934, en Michael W. Jennings, Howard Eiland y Gary Smith (eds.), 1987.
4. Benjamin Walter, Para una crítica de la violencia, Iluminaciones IV, Madrid, Taurus, 1998.
5. Brennan Teresa, History after Lacan, London, Routledge, 1993.
6. Castoriadis Cornelius, L'institution imaginaire de la société, París, Seuil, 1975.
7. De Certeau Michel, L'invention du quotidien 1. Arts de faire, Gallimard, París, 1990.
8. Deleuze Gilles. Différence et répétition. París, PUF, 1976.
9. Derrida Jacques, La dissémination, París, Seuil, 1972.
10. Derrida Jacques, L'écriture et la différence, París, Seuil, 1967.
11. Elster Jon, Ulysses and the Sirens, Studies in Rationality and Irrationality, Cambridge, Cambridge University, 1993.
12. Foucault Michel, L'hermenéutique du sujet, París, Seuil-Gallimard, 2001.
13. Freud Sigmund, Woodrow Wilson, A Psychological Study, New Brunswick, Transaction Publish, 1999.
14. Horkheimer Max y Adorno Theodor W., Dialéctica de la Ilustración, Trotta, Madrid, 1994.
15. Lacan Jacques, Le Séminaire, Livre IV, La relation d'objet, París Seuil, 1994.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 107

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 320801

PROBLEMAS ACTUALES DE LAS CIENCIAS SOCIALES

16. Lacan Jacques, Le Séminaire, Livre V, Les formations de l'inconscient, París, Seuil, 1998.
17. Lévi-Strauss Claude, La potière jalouse, París, Plon, 1985.
18. Lévi-Strauss Claude, Anthropologie Structurale, vols. I y II, París, Plon, 1958.
19. Luhmann Niklas, Complejidad y modernidad. De la unidad a la diferencia, Josetxo Beriain y José María García Blanco (eds.), Madrid, Trotta, 1998.
20. Lyotard Jean-Francois, Lecons sur l'Analytique du sublime, París, Galilée, 1991.
21. Lyotard Jean-Francois, La condition postmoderne, Rapport sur le savoir, París, Minuit, 1979.
22. Lyotar Jean-Francois, L'inhumain, Causeries sur le temps, París, Galilée, 1988.
23. Maturana Humberto, De máquinas y seres vivos. Autopoiesis: la organización de lo vivo, Santiago de Chile, Universitaria, 1997.
24. Morin Edgar, Introducción al pensamiento complejo, Barcelona, Gedisa, 1994.
25. Ricoeur Paul, Historia y narratividad, París, Paidós, 1999.
26. Ricoeur Paul, Lectures, Autour du politique, Seuil, París, 1991.
27. Turner Victor, Dewey Dilthey and Drama, An Essay on Anthropology of Experience, en Turner Victor, The Anthropology of Experience, Urbana, Univ. Of. Illinois, 1986.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 187

EL SECRETARIO DEL COLEGIO