



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD <b>XOCHIMILCO</b>		DIVISION <b>CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD</b>		1/ 7	
NOMBRE DEL PLAN <b>MAESTRIA EN TRABAJO Y SALUD</b>					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	58	
3356001	<b>EPIDEMIOLOGIA LABORAL</b>		TIPO	OBL.	
			TRIM.	I, II Ó III	
H. TEOR. 18.0	SERIACION		NIVEL	MAESTRIA	
H. PRAC. 22.0					

**OBJETIVO (S) :**

**OBJETO DE TRANSFORMACIÓN:**

Los determinantes y causas de la relación entre el trabajo y el proceso colectivo salud-enfermedad de las personas que trabajan.

**PROBLEMA EJE:**

Los determinantes y causas de los procesos productivos y sus relaciones con el ciclo vital humano y el proceso colectivo de salud-enfermedad en la sociedad contemporánea.

**Objetivos Generales:**

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Articular el conocimiento de las relaciones entre proceso de trabajo y estructura social, con el conocimiento de las formas concretas históricas del trabajo; enfatizando sus relaciones con la salud-enfermedad.
- Analizar las determinantes de las condiciones de vida de los grupos de trabajo en el país y sus relaciones con el proceso colectivo de salud-enfermedad. Aplicar los elementos teóricos y metodológicos para investigar las condiciones de trabajo y de vida, de las personas que trabajan, en relación con la determinación de su perfil patológico.
- Analizar la relación entre proceso del trabajo y proceso de salud-enfermedad, particularizando en el proceso de producción; su relación



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION  
 PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
 EN SU SESION NUM. 548  
*Norma Tondero López*  
 LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE **3356001** **EPIDEMIOLOGIA LABORAL**

técnico administrativa y su papel en la determinación de la salud-enfermedad particular de grupos de trabajo.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Distinguir las diferencias centrales entre el abordaje de la medicina ocupacional y el de la salud laboral.
- Comprender los elementos del proceso de producción y del proceso de trabajo para entender la salud laboral.
- Sistematizar el conocimiento sobre los riesgos y las exigencias laborales como causas inmediatas de los problemas de salud.
- Analizar los diferentes conceptos sobre la salud y la enfermedad y los alcances explicativos de cada uno de ellos.
- Entender con los conceptos anteriores la compleja relación entre el proceso de trabajo y el proceso salud-enfermedad.
- Conocer algunos fundamentos metodológicos para estudiar la salud laboral.
- Analizar el papel que juega el personal de salud y las personas que trabajan en el proceso de investigación y en las acciones sobre salud.
- Conocer y utilizar algunos instrumentos técnicos para recoger, capturar, procesar y analizar la información sobre salud laboral.
- Aprender a evaluar algunos elementos que pueden conformar un sistema de vigilancia epidemiológica en los centros de trabajo y poder aplicarlos.
- Conocer algunos elementos básicos de la metodología y de las técnicas de investigación para la formulación de un proyecto de Idónea Comunicación de Resultados y para el desarrollo de la Comunicación propiamente dicha.
- Construir el documento de protocolo de investigación, que corresponde a este trimestre, el cual tendrá que presentarse por escrito.
- Dotar al alumnado de herramientas fundamentales para la redacción de textos científicos en el campo de la salud laboral.

**CONTENIDO SINTETICO:**

El módulo contiene cinco partes.

- La primera se conforma por una introducción al campo de la salud de las personas que trabajan;
- la segunda, por los contenidos básicos sobre epidemiología aplicada a la salud laboral;
- la tercera, por un seminario de metodología y técnicas de investigación;
- la cuarta, por un seminario de redacción; y,



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 578

*Norma Tondero López*  
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE **3356001** **EPIDEMIOLOGIA LABORAL**

- la quinta, por la elaboración y presentación del proyecto de investigación.

El módulo aborda, fundamentalmente, los principios de la epidemiología aplicados a la salud laboral. Esto es, la relación entre el trabajo y la salud desde una perspectiva colectiva. Cuatro ejes de análisis estructuran el contenido del módulo. Primero, el estudio de los determinantes y de las causas que explican la situación de salud laboral, tanto desde un punto de vista teórico como histórico; segundo, el conocimiento de lo que son la salud y la enfermedad propiamente dichas; tercero, la metodología con la que puede estudiarse este objeto de estudio y cuarto, los procedimientos y las técnicas necesarios para captar esa realidad.

En la actualidad, los cambios en los procesos productivos y de trabajo están creando nuevas formas de enfermar y morir para el personal de trabajo. Estos cambios necesitan explicaciones más profundas y desde diferentes perspectivas: sociales, económicas, políticas, epidemiológicas y clínicas. Esto obliga a generar nuevos conocimientos sobre esta temática y a replantearse el uso de las herramientas y los procedimientos que se han aplicado en este campo. Así como conocer lo común y lo diverso entre hombres y mujeres en tanto a sus condiciones de trabajo y sus problemas de salud, considerando el espacio productivo y el espacio reproductivo en el que convergen.

#### **MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Se plantean diferentes actividades para el desarrollo de los contenidos:

- Exposiciones por parte del profesorado del módulo. Éstas no se limitarán exclusivamente a la bibliografía o a las guías de lectura proporcionadas.
- Exposiciones grupales de los participantes. Se basarán en la bibliografía proporcionada, en las guías de lectura y en la búsqueda complementaria que realicen los expositores. Habrá sólo cinco temáticas bajo esta modalidad. Su presentación no podrá extenderse más allá de una hora. Las presentaciones deberán prepararse por escrito y utilizando los procedimientos didácticos más adecuados para su comprensión.
- Ejercicios. Habrá sesiones dedicadas a resolver problemas que condensen el uso de categorías y de algunos procedimientos para el estudio de la salud laboral. En el aula se pretende resolver las dificultades encontradas en la resolución de los ejercicios.
- Otras actividades. Será imprescindible trabajar la bibliografía necesaria, así como contestar cuidadosamente las preguntas de la guía de lectura y



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 548

*Norma Tondero López*  
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE **3356001** **EPIDEMIOLOGIA LABORAL**

resolver los ejercicios. Se requiere también horas extras, incluyendo sábados y domingos para realizar estas actividades, durante el tiempo que dura el módulo. Estas labores no forman parte de la evaluación.

La Maestría en Trabajo y Salud es un posgrado escolarizado presencial. En circunstancias especiales, algunos contenidos podrán ser virtuales procurando que las prácticas se realicen de manera presencial.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

- La calificación se obtendrá de promediar la evaluación sobre los contenidos de epidemiología laboral y la presentación escrita del proyecto de investigación.
- Para acreditar el módulo se requiere haber pasado ambas actividades con una calificación de seis o mayor. El examen o exámenes, incluyen preguntas sobre la lectura que se repartirán al inicio del módulo y sobre el trabajo en clase.
- La dinámica de los seminarios de metodología, técnicas de investigación y de redacción de artículos científicos, serán similar a la del seminario de epidemiología laboral y formarán parte de la evaluación escrita.

La ponderación del examen y del proyecto será la siguiente:

Evaluación escrita de los contenidos de Epidemiología laboral. 50%  
Presentación del proyecto de investigación. 50%

La ponderación del 50% de la evaluación escrita de los contenidos de Epidemiología laboral, se conformará a través de uno o dos exámenes por escrito, así como con la participación en clase, exposiciones, prácticas, presentación en coloquio, entre otras actividades académicas que se realicen durante las semanas de clase.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

## BIBLIOGRAFÍA NECESARIA:

1. Arias, M. (2013). Lectura crítica en pequeñas dosis, el significado de los intervalos de confianza. Revista de Pediatría de Atención Primaria, 15, 91-94. <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=38224>
2. Benavides, F., Delcrós, J. y Serra, C. (2018). Estado de bienestar y

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 548  
*Norma Pondero López*  
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE 3356001

EPIDEMIOLOGIA LABORAL

- salud pública: el papel de la salud laboral, Gaceta Sanitaria, 32(4), 377-380. <https://www.scielosp.org/article/ga/2018.v32n4/377-380/>
3. De la Garza, E. (2006). Introducción: Del concepto ampliado del sujeto al del sujeto laboral ampliado. En E. de la Garza (Ed.), Sindicatos y nuevos movimientos sociales en América Latina. (pp. 9-17). CLACSO. <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/grupos/sindi/intro.pdf>
  4. Fajardo-Gutiérrez, A. (2017). Medición en epidemiología: prevalencia, incidencia, riesgo, medidas de impacto. Revista Alergia México, 64(1), 109-120. <https://doi.org/10.29262/ram.v64i1.252>
  5. Gordis, L. (2015). Epidemiología. (5a ed). Elsevier. [https://www.academia.edu/36613233/Gordis\\_Epidemiologia\\_5a\\_Ed\\_Libros\\_M%C3%A9dicos\\_PDF\\_UMSNH](https://www.academia.edu/36613233/Gordis_Epidemiologia_5a_Ed_Libros_M%C3%A9dicos_PDF_UMSNH)
  6. Guadarrama-Arroyo, O, (2021). El trabajo doméstico y la reproducción social ante la producción. TRAMAS Subjetividad y Procesos Sociales 31(56), 57-82. <https://tramas.xoc.uam.mx/index.php/tramas/article/view/945>
  7. Guadarrama, R., Hualde, A. y López, S. (2012, abril-junio). Precariedad laboral y heterogeneidad ocupacional: Una propuesta teórica-metodológica. Revista Mexicana de Sociología, 74(2), 213-243. [https://www.researchgate.net/publication/277203138\\_Precariedad\\_laboral\\_y\\_heterogeneidad\\_ocupacional\\_Una\\_propuesta\\_teorico-metodologica](https://www.researchgate.net/publication/277203138_Precariedad_laboral_y_heterogeneidad_ocupacional_Una_propuesta_teorico-metodologica)
  8. Hanzeliková, A. y Noriega, C. (2016). Introducción a la Investigación sociosanitaria: Diseño de Estudios Cualitativos Características Generales y Conceptos Básicos de la Investigación Cualitativa (1 ra. Parte). Enfermería en Cardiología, 23(67), 50-57. [https://campusaeec.com/wp-content/uploads/2016/05/67\\_01.pdf](https://campusaeec.com/wp-content/uploads/2016/05/67_01.pdf)
  9. Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C. (2018). Metodología de la Investigación: Las rutas cuantitativas, cualitativas y mixtas. Me Graw Hill. [https://pics.unison.mx/maestria/wp-content/uploads/2020/05/Metodologia\\_de\\_la\\_Investigacion-Sampieri.pdf](https://pics.unison.mx/maestria/wp-content/uploads/2020/05/Metodologia_de_la_Investigacion-Sampieri.pdf)
  10. Linares, F. (1998). Mujer y trabajo entre la producción y la reproducción. España: Publicaciones de la Universidad de Alicante.
  11. López-Roldán P. y Fachelli, S. (2015). Análisis de tablas de contingencia. En P. López-Roldán y S. Fachelli. Metodología de la investigación social cuantitativa. Bellaterra. Universitat Autònoma de Barcelona. Recuperado de: [https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2015/131469/metinvsocuan\\_cap3-6a2015.pdf](https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2015/131469/metinvsocuan_cap3-6a2015.pdf)
  12. Mendivelso, F. y Rodríguez, M. (2018). Prueba Chi-Cuadrado de independencia aplicada a tablas 2xN. Revista Médica Sanitas, 21(2), 92-95. <https://doi.org/10.26852/01234250.6>
  13. Padilla, A. y Gámez, J. (2017). La identificación de riesgos laborales en atención primaria a través de las comunicaciones de los trabajadores. Revista de la Asociación Española de Especialistas de Medicina del



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 548*Norma Pondero Lopez*

LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE **3356001** **EPIDEMIOLOGIA LABORAL**

- Trabajo, 26(1), 22-30. [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1132-62552017000100003](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-62552017000100003)
14. Rodríguez, M. y Mendivelso, F. (2018). Diseño de investigación de Corte Transversal. Revista Médica Sanitas, 21(3), 141-146. <https://doi.org/10.26852/01234250.20>
  15. Romero, N., Valcárcel, I., Sánchez, H. y Martín, M. (2015) Principios de Epidemiología: tasas y estandarización, análisis poblacionales y muestrales. Bubok.
  16. Secretaria del Trabajo y Previsión Social. (2017). Seguridad y salud en el trabajo en México: Avances, retos y desafíos. [https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/279153/Libro-Seguridad\\_y\\_salud\\_en\\_el\\_trabajo\\_en\\_Mexico-Avances\\_retos\\_y\\_desafios\\_Digital.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/279153/Libro-Seguridad_y_salud_en_el_trabajo_en_Mexico-Avances_retos_y_desafios_Digital.pdf) morbilidad y mortalidad en el trabajo.
  17. Tinoco, A. M. (2014). El trabajo en las sociedades actuales. Condiciones y ambientales laborales, salud y vida cotidiana. Universidad Autónoma del Estado de México.
  18. Urbaneja-Arrué, F., Lijó-Bilbao, A., Cabrerizo-Benito, J. I., Ildiazabal-Garmendia, J., Zubía-Ortiz de Guinea, A. y Padilla Magunacelaya, A. (2015). Vigilancia Epidemiológica en el Trabajo. Guía para la implementación de la vigilancia colectiva por parte de los servicios de prevención. [http://www.osalan.euskadi.eus/libro/vigilancia-epidemiologica-en-el-trabajo-guia-para-la-implantacion-de-la-vigilancia-colectiva-por-parte-de-los-servicios-de-prevencion/s94-osa9996/es/adjuntos/guia\\_vigilancia\\_epidemiologica\\_2015.pdf](http://www.osalan.euskadi.eus/libro/vigilancia-epidemiologica-en-el-trabajo-guia-para-la-implantacion-de-la-vigilancia-colectiva-por-parte-de-los-servicios-de-prevencion/s94-osa9996/es/adjuntos/guia_vigilancia_epidemiologica_2015.pdf)
  19. Velázquez Narváez, Yolanda, & Díaz Cabrera, Ma. Dolores. (2020). Violencia y desigualdad laboral en México: revisión teórica desde una perspectiva de género. Andamios, 17(42), 423-440. Epub 28 de agosto de 2020. <https://doi.org/10.29092/uacm.v17i42.750>
  20. Vallejo, P.R. (2016). Salud y género: perspectiva de género en la salud laboral. Revista del Ministerio de Trabajo y asuntos sociales, 74, 227-286. [https://www.researchgate.net/profile/Pilar-Rivas-Vallejo/publication/28249060\\_Salud\\_y\\_genero\\_perspectiva\\_de\\_genero\\_en\\_la\\_salud\\_laboral/links/0a85e53bdafcd3817000000/Salud-y-genero-perspectiva-de-genero-en-la-salud-laboral.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Pilar-Rivas-Vallejo/publication/28249060_Salud_y_genero_perspectiva_de_genero_en_la_salud_laboral/links/0a85e53bdafcd3817000000/Salud-y-genero-perspectiva-de-genero-en-la-salud-laboral.pdf)
  21. Villasís-Keever, M. A. y Miranda-Navales, M. G. (2016). El protocolo de investigación IV: Las variables de estudio. Revista Universidad y Sociedad, 8(3), 140-150. <https://doi.org/10.29262/ram.v63i3.199>.

## BIBLIOGRAFÍA RECOMENDABLE:

1. Arias, W. L. (2012). Revisión histórica de la salud ocupacional y la seguridad industrial. Revista Cubana de Salud y Trabajo, 13(3), 45-52. <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=38224>



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 548*Norma Tondero López*  
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE **3356001** **EPIDEMIOLOGIA LABORAL**

2. Carballo, M. y Guelmes, E. (2016). Algunas consideraciones acerca de las variables en las investigaciones que se desarrollan en educación. Revista Universidad y Sociedad, 8(1), 140-150. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2218-36202016000100021](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202016000100021)
3. Díaz-Herrera, C. (2018). Investigación cualitativa y análisis de contenido. Orientación intelectual de revista Unversum. Revista General de Información y documentación, 28(1), 119-142. <http://dx.doi.org/10.5209/RGID.60813>.
4. Florez, N. (2019). Perfil de los empleadores de las trabajadoras del hogar en México. OIT. [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed\\_protect/---protrav/---travail/documents/publication/wcms](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_protect/---protrav/---travail/documents/publication/wcms)
5. García, B. y Pacheco, E. (2017). Uso del tiempo y trabajo no remunerado en México. El Colegio de México. ONU-Mujeres, Instituto Nacional de las mujeres. <https://doi.org/10.24201/edu.v32i2.1746>
6. Moreno, A., López, S. y Hernández, M. (2009). Principales medidas. En M. Hernández. (Coord.). Epidemiología, diseño y análisis de estudios (pp. 33-50). INSP-Editorial Medica Panamericana.
7. Robaina, C., Robaina, F. y Tamargo, N. (2006). La epidemiología ocupacional como herramienta básica para la salud de los trabajadores. Revista Cubana de Medicina General Integral, 22(2). [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21252006000200009](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252006000200009)



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 548

LA SECRETARIA DEL COLEGIO