



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	XOCHIMILCO	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 5
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN CIENCIAS EN SALUD DE LOS TRABAJADORES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	50
335607	SALUD MENTAL DE LOS TRABAJADORES		TIPO	OBL.
H.TEOR.10.0			TRIM.	IV
H.PRAC.30.0	SERIACION			
	335601 Y 335602 Y 335603			

OBJETIVO(S) :

OBJETO DE TRANSFORMACIÓN.

El análisis de la relación entre el proceso de producción y los trastornos en la subjetividad de los trabajadores, así como el estudio de algunas herramientas estadísticas aplicadas a la salud laboral.

OBJETIVO (S)

GENERAL:

- Identificar la relación que guarda el proceso de producción con la presencia de satisfactores o trastornos en la subjetividad de los trabajadores.
- Profundizar en el estudio de las herramientas fundamentales de la estadística inferencial aplicada a la salud de los trabajadores.

ESPECÍFICOS:

- Conocer los elementos aportados por la teoría de la alienación en la explicación teórica de los trastornos mentales asociados al proceso de trabajo.
- Analizar cómo algunas características individuales que conforman la personalidad se constituyen en moderadores de los efectos del estrés sobre la salud.
- Analizar cómo algunos indicadores que evidencian un contenido gratificante del trabajo se constituyen en condiciones protectoras de trastornos en la



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 260

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 335607

SALUD MENTAL DE LOS TRABAJADORES

salud.

- Profundizar en el análisis estadístico de los datos.
- Concluir la parte correspondiente a la captura, el procesamiento y el análisis de la información e incorporarla a la Idónea Comunicación de Resultados.

CONTENIDO SINTETICO:

Este módulo consta de cuatro temáticas fundamentales:

- a) Salud mental de los trabajadores.
- b) Estadística inferencial,
- c) Manejo de programas computarizados para el análisis de la información cualitativa y numérica; y,
- d) Los aspectos correspondientes al procesamiento y análisis de la información que será parte de la Idónea Comunicación de Resultados.

En este módulo se proporcionan aspectos teóricos que explican la relación entre el trabajo y la salud mental de los trabajadores. Se recuperan asimismo aquellos elementos del proceso laboral que se evidencian como detonantes del estrés laboral y se estudian las consecuencias sobre la salud física y mental de los trabajadores que pueden ser gratificantes o manifestarse como estrés, fatiga y diversos trastornos mentales y psicosomáticos. Se realiza una práctica de campo identificando algunos de estos aspectos. Los contenidos revisados en estadística inferencial contemplan algunos de los siguientes elementos: pruebas de hipótesis: nivel de significancia, prueba t de student, análisis de varianza, análisis de regresión lineal simple y múltiple; prueba de ji cuadrada para bondad de ajuste y para asociación; y, riesgo relativo, razón de momios, prueba de Mantel Haenzel para homogeneidad de tablas de contingencia. Con todos estos aspectos, se llevan a cabo ejercicios aplicados a la salud laboral.

Con los contenidos informáticos se proporcionan las bases generales para manejar programas de cómputo, que se constituyan en una herramienta para el procesamiento y análisis epidemiológico y estadístico de la información, con lo cual se facilita a los alumnos la elaboración de la parte correspondiente de la Idónea Comunicación de Resultados, es decir, el procesamiento y análisis de la información.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 260
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 335607

SALUD MENTAL DE LOS TRABAJADORES

Las actividades en que se basará el desarrollo del seminario son las siguientes:

- Discusión de los contenidos temáticos a partir de la guía de lectura previamente contestada y de la discusión abierta de los materiales.
- Exposiciones individuales por los alumnos basadas en la bibliografía proporcionada, en las guías de lectura y opcionalmente, en bibliografía extra propuesta por parte de los expositores. Las presentaciones deberán prepararse por escrito y utilizando los procedimientos didácticos más adecuados para su comprensión.
- Exposición y coordinación de temas a cargo de los docentes del seminario, con objeto de proporcionar elementos complementarios sobre los temas mismos.
- Participación en una práctica de campo para la medición y evaluación de síntomas de estrés, fatiga o algún trastorno mental.
- Ejercicios. Habrá sesiones de ejercicios dedicadas a la elaboración del informe al centro de trabajo que condensen los elementos principales contemplados en un documento de esta naturaleza, junto con la captura, procesamiento y análisis de la información recogida en la práctica de campo. En el aula se resolverán las dificultades encontradas en la resolución de los ejercicios.
- Otras actividades. Será imprescindible disponer de tiempo fuera del aula para trabajar la bibliografía básica, así como para resolver los ejercicios. Se requiere aproximadamente 4 horas diarias, incluyendo sábados y domingos para realizar estas actividades, durante el tiempo que dura el seminario. Estas labores no forman parte de la evaluación.

MODALIDADES DE EVALUACION:

La evaluación tiene como finalidad principal mejorar el proceso enseñanza/aprendizaje, por lo cual se realizará sobre los contenidos temáticos, la organización del seminario, la participación del docente y el desenvolvimiento de los alumnos. Se procurará con ello acudir a criterios formativos y autocríticos. Para la evaluación se destinará por lo menos una hora en la última sesión del seminario.

La calificación del seminario se obtendrá de promediar los siguientes elementos: a) entrega de guías de lectura o síntesis reflexionada, así como participación y exposición de los alumnos durante el seminario, b) participación en una práctica de campo y procesamiento estadístico de la



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 260
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN CIENCIAS EN SALUD DE LOS TRABAJADORES		4/ 5
CLAVE 335607	SALUD MENTAL DE LOS TRABAJADORES	

información obtenida durante la práctica y c) entrega de los avances de la Idónea Comunicación de Resultados, cuya ponderación será la siguiente:

Guías de lectura, exposición y participación en el seminario 25%.
 Reporte de la práctica de campo con análisis estadístico 25%.
 Entrega de los avances de la Idónea Comunicación de Resultados 50%.

La calificación será individual y para poder promediarla es obligatorio que el alumno apruebe todos los elementos que la integran. Además, es necesario cumplir puntualmente con la entrega del avance de la Idónea Comunicación de Resultados.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

BREILH J., 1993, "Trabajo hospitalario, estrés y sufrimiento mental" Revista Salud Problema 23, UAM-X.

BRYAN F., MANLY J., 1992, The design and analysis of research studies, USA, Cambridge University Press, 1992, 352 p.

CAMPBELL D., STANLEY J., 1982, Diseños experimentales y cuasi experimentales en la investigación social, Argentina, Amorrortu.

DE JONGE J, MULDER M AND NIJHUIS F., 1999, The incorporation of different demand concepts in the job demand-control model: effects on health care professionals", Social Science and Medicine, 48:1149-1160.

FAUCETT J. AND REMPEL, D., 1996, "Musculoskeletal symptoms related to video display terminal use", AOHN Journal, 44:33-39.

FERRÁN M., 1996, SPSS para windows, programación y análisis estadístico, Serie McGraw-Hill de informática, México.

HABER A., RUNYON R., 1986, Estadística General, USA, Addison-Wesley, capítulos 6, 7, 13 y 17, pp. 73-104, 201-221 y 260-274.

KARASEK, R AND THEORELL T., 1990, Healthy Work. Stress, productivity and the reconstruction of working life, Basic Books inc. Publishers, New York.

KERLINGER, F. N., 1988, Investigación del comportamiento, 3a. edición, México, McGraw-Hill.

LEVIN R. I. Y RUBIN, D. S., 1996, Estadística para administradores, 6a. edición, México, Prentice-Hall.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Rhumb

ADECUACION
 PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
 EN SU SESION NUM. 260
 EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN CIENCIAS EN SALUD DE LOS TRABAJADORES

5/ 5

CLAVE 335607

SALUD MENTAL DE LOS TRABAJADORES

MARTÍNEZ, S., 2000, El estudio de la integridad mental en su relación con el proceso de trabajo. UAM-X, Serie Académicos CBS 23, (Ira. Reimp.) pp. 216.

MARTÍNEZ S., TAMEZ S., ORTIZ L., MÉNDEZ I., 2000, "Control del trabajo, exigencias laborales y daños a la salud en trabajadores de un diario informativo en la Ciudad de México". Revista Salud de los Trabajadores, Vol.8(1) pp. 5-22.

MARTÍNEZ A. S., VÁZQUEZ F. I., 2001, "Programa de Estímulos, productividad y salud en académicos de posgrado", Revista Salud de los Trabajadores, Vol.9(1) pp. 5-20.

MÉNDEZ I., 1982, Conceptos muy elementales sobre población objetivo e inferencia estadística, Méx. Comunicaciones Técnicas, Serie Azul No.59, IIMAS, UNAM, 49 p.

NOWACK K., 1991, "Psychosocial predictors of health status", Work and Stress, 5: 117-131.

ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO, 1999, "Salud Mental", Enciclopedia de Salud y Seguridad en el Trabajo. Capítulo 5, pp. 5.1-5.23.

ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO, 2000, "Factores individuales" y "Efectos crónicos en la salud". De salud y seguridad en el trabajo. Capítulo 34, pp. 49-57, 67-87, www.mtas.es/Publica/enciclo/default.htm.

SANDOVAL J., 2000, "El estudio de la alteración mental y el trabajo: el "síndrome del trabajador quemado" o burnout". Revista Salud Problema. Nueva Época. Universidad Autónoma Metropolitana, Xochimilco, Junio.

SCHAFF A., 1979, La Alienación como Fenómeno Social, Barcelona, Colección Crítica (59)/Grijalbo, pp. 143-152 y 238-275.

SELIGMANN E., 1992, "Trabajo y salud mental" Otras realidades, otras vías de acceso. Psicología y Psiquiatría Transcultural en América Latina (Riquelme V. compilador), pp. 113-132, Venezuela: Ed. Nueva Sociedad. www.mtas.es/Publica/enciclo/default.htm.

TAMEZ S., ORTIZ L., MARTÍNEZ S., MENDEZ I., 2003, "Riesgos y daños a la salud derivados del uso de videoterminal (VT) en un diario informativo", Instituto Nacional de Salud Pública, Vol.45, N.3, mayo-junio.

INSTITUTO DE ESTUDIOS LABORALES. ESADE- RANDSTAD, 2003, Informe Randstad: Calidad del Trabajo en la Europa de los Quince. Acoso Moral.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Rhurd

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 260

EL SECRETARIO DEL COLEGIO