



UNIDAD	XOCHIMILCO	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 6
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN CIENCIAS EN SALUD DE LOS TRABAJADORES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	50
335608	TRABAJADORES Y SALUD: SU CULTURA E HISTORIA		TIPO	OBL.
H.TEOR.10.0	SERIACION		TRIM.	V
H.PRAC.30.0			335607	

OBJETIVO(S):

OBJETO DE TRANSFORMACIÓN.

El estudio de los aspectos históricos, conceptuales y de método, para la aplicación de las ciencias sociales al campo de la salud de los trabajadores en el análisis de problemas concretos, así como el desarrollo de habilidades para la redacción de escritos complejos en el campo de la salud laboral.

OBJETIVOS (S):

GENERAL:

- Brindar las bases históricas, conceptuales y metodológicas para la aplicación de los desarrollos recientes de las ciencias sociales al campo de la salud de los trabajadores, en el análisis, interpretación y presentación de problemas concretos.

ESPECÍFICOS:

- Proporcionar a los alumnos los contenidos históricos y conceptuales que les permitan abordar, en forma mínima, las críticas de la denominada postmodernidad al quehacer científico.
- Conocer la utilidad teórica y de método de los planteamientos críticos en el abordaje de la salud de los trabajadores.
- Adiestrarse, en particular, en el empleo de la historia social y oral en el estudio de las experiencias de vida de los trabajadores y su salud.
- Dotar a los alumnos de elementos metodológicos de lógica y lenguaje para la conclusión de la Idónea Comunicación de Resultados, a través de la revisión



CLAVE 335608

TRABAJADORES Y SALUD: SU CULTURA E HISTORIA

y reconstrucción de documentos.

- Mostrar diferentes estrategias y recursos para sustentar la correcta argumentación de las ideas expuestas en los documentos.
- Aportar a los alumnos diversos instrumentos y modelos para redactar informes de investigación.
- Plantear y corregir algunos de los problemas de redacción, ante la complejidad de la elaboración de escritos científicos.
- Involucrar a los alumnos en la búsqueda de soluciones para algunos de los problemas comunes al redactar y argumentar un texto.
- Concluir el trabajo de investigación, cuyo producto sea una Idónea Comunicación de Resultados.

CONTENIDO SINTETICO:

El presente módulo consta de cuatro partes: un seminario de metodología, un seminario de historia social e historia oral; otro acerca de lógica, redacción y estructuración compleja de documentos científicos; y, la cuarta parte se aboca a la terminación de la Idónea Comunicación de Resultados.

El seminario de metodología desarrolla las temáticas siguientes: modernidad y filosofía; la percepción social en la sociedad moderna; el "empirismo abstracto" como estilo de ciencia; el camino de la civilización -el hombre como un animal simbólico-; trabajo y poder -la triple función del trabajo: productiva, simbólica y disciplinaria; el escepticismo moderno y su crítica a la "crítica moderna"; y, crítica al pensamiento metafísico -un pensamiento sistemático y acumulativo en la salud de los trabajadores.

El seminario de historia social e historia oral contempla estos contenidos: Historia social, oral e historia de vida; la entrevista de historia oral; ejercicios de entrevista y problemas que se presentan; la naturaleza de la evidencia; memoria y recuerdos; oralidad y significado; memoria individual, memoria colectiva y memoria institucional; e, identidad.

El seminario de lógica, lenguaje, redacción y estructuración compleja de documentos científicos, tiene como temas centrales: las funciones del lenguaje (informativa, expresiva y argumentativa); estructura de los argumentos (premisas, conclusiones y pruebas); tesis y construcción de la argumentación (validez, solidez e implicaciones); psicología de la argumentación (presentación defensa y réplica); y, convenciones en la



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Rhurd

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 260
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 335608

TRABAJADORES Y SALUD: SU CULTURA E HISTORIA

presentación del trabajo (el discurso científico, el aparato crítico y las normas para la redacción final).

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Se plantean diferentes actividades para el desarrollo de los contenidos del seminario:

- Exposiciones por parte del profesor. Éstas no se limitarán exclusivamente a la bibliografía proporcionada.
- Exposiciones grupales de los participantes. Se basarán en la bibliografía proporcionada y en la búsqueda complementaria que realicen los expositores. Las presentaciones deberán prepararse por escrito y utilizando los procedimientos didácticos más adecuados para su comprensión.
- Ejercicios. Habrá sesiones dedicadas a resolver los problemas de lógica y redacción para la elaboración de documentos científicos en el campo de la salud laboral.
- Otras actividades. Será imprescindible disponer de tiempo fuera del aula para trabajar la bibliografía básica, así como para resolver los ejercicios. Se requiere aproximadamente 4 horas diarias, incluyendo sábados y domingos para realizar estas actividades, durante el tiempo que dura el seminario. Estas labores no forman parte de la evaluación.

MODALIDADES DE EVALUACION:

El seminario de Metodología se evaluará a partir de: las exposiciones de los alumnos; de su participación en las discusiones respectivas; y, de la entrega de un ensayo de interpretación acerca de alguna de las temáticas involucradas en él.

Los seminarios de Historia social y oral y de lógica, lenguaje, redacción y estructuración compleja de documentos científicos, dado su carácter teórico-práctico, su evaluación estará dada por la entrega de avances del borrador de la Idónea Comunicación de Resultados con las observaciones sugeridas por los docentes de los mismos.

La cuarta labor que el alumno deberá desarrollar, la de terminar su Idónea Comunicación de Resultados, será evaluada por los directores asignados.

Para que el alumno pueda obtener alguna de las calificaciones que contempla



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 260
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 335608

TRABAJADORES Y SALUD: SU CULTURA E HISTORIA

el Reglamento de Estudios Superiores en vigor, es necesario que entregue el documento final de la Idónea Comunicación de Resultados y haber aprobado todos los elementos del módulo.

La calificación final se integrará así:

Seminario de Metodología 20%.

Seminario de Historia social y oral 15%.

Seminario de lógica, lenguaje, redacción y estructuración compleja de documentos científicos 15%.

Documento final de la Idónea Comunicación de Resultados 50%.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

ALTAMIRANO G., 1994, "Metodología y práctica de la entrevista". DE GARAY G., Historia con micrófono, México, Instituto Mora.

BALANDIER G., 1997, El desorden. La teoría del caos y las ciencias sociales. Elogio de la fecundidad del movimiento, España, Gedisa.

BARTHES R., 1994, "El susurro del lenguaje". Más allá de la palabra y la escritura, Barcelona, Paidós, pp. 13-21, 39-49, 99-110 y 119-133.

BARZUN J., 2002, "El Colegio invisible". Del amanecer a la decadencia. Quinientos años de vida cultural en Occidente (De 1500 a nuestros días), España, Taurus, pp. 301-365.

BAUDRILLARD J., 1983, El espejo de la producción, ó la ilusión crítica del materialismo histórico, España, Gedisa.

BRIGGS J. PEAT F. D., 1994, Espejo y reflejo: del caos al orden. Guía ilustrada de la teoría del caos y la ciencia de la totalidad, España, Gedisa.

CAMARENA M., NECOECHEA M., 1984, "Conversación única e irrepetible". DE GARAY G., Historia con micrófono, Instituto Mora.

CAPALDI N., 2000, Como ganar una discusión. El arte de la argumentación, España, Gedisa.

CARDOSO C., PÉREZ H., 1976, "Historia demográfica e historia social", Tendencias actuales de la historia social y demográfica, México, SEPSETENTAS, pp. 7-27.

CASSIRER E., 1984, Antropología filosófica, México, Fondo de Cultura



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Rhumb

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 260
EL SECRETARIO DEL COLEGIO.

CLAVE 335608

TRABAJADORES Y SALUD: SU CULTURA E HISTORIA

el Reglamento de Estudios Superiores en vigor, es necesario que entregue el documento final de la Idónea Comunicación de Resultados y haber aprobado todos los elementos del módulo.

La calificación final se integrará así:

Seminario de Metodología 20%.

Seminario de Historia social y oral 15%.

Seminario de lógica, lenguaje, redacción y estructuración compleja de documentos científicos 15%.

Documento final de la Idónea Comunicación de Resultados 50%.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

ALTAMIRANO G., 1994, "Metodología y práctica de la entrevista". DE GARAY G., Historia con micrófono, México, Instituto Mora.

BALANDIER G., 1997, El desorden. La teoría del caos y las ciencias sociales. Elogio de la fecundidad del movimiento, España, Gedisa.

BARTHES R., 1994, "El susurro del lenguaje". Más allá de la palabra y la escritura, Barcelona, Paidós, pp. 13-21, 39-49, 99-110 y 119-133.

BARZUN J., 2002, "El Colegio invisible". Del amanecer a la decadencia. Quinientos años de vida cultural en Occidente (De 1500 a nuestros días), España, Taurus, pp. 301-365.

BAUDRILLARD J., 1983, El espejo de la producción, ó la ilusión crítica del materialismo histórico, España, Gedisa.

BRIGGS J. PEAT F. D., 1994, Espejo y reflejo: del caos al orden. Guía ilustrada de la teoría del caos y la ciencia de la totalidad, España, Gedisa.

CAMARENA M., NECOECHEA M., 1984, "Conversación única e irrepetible". DE GARAY G., Historia con micrófono, Instituto Mora.

CAPALDI N., 2000, Como ganar una discusión. El arte de la argumentación, España, Gedisa.

CARDOSO C., PÉREZ H., 1976, "Historia demográfica e historia social", Tendencias actuales de la historia social y demográfica, México, SEPSETENTAS, pp. 7-27.

CASSIRER E., 1984, Antropología filosófica, México, Fondo de Cultura



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Rhumb

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 260
EL SECRETARIO DEL COLEGIO.

CLAVE 335608

TRABAJADORES Y SALUD: SU CULTURA E HISTORIA

Económica.

COLLADO M., 1984, "¿Qué es la historia oral?". DE GARAY G., Historia con micrófono, México, Instituto Mora.

DAY R., 1994, Cómo escribir y publicar trabajos científicos, Publicación Científica No. 526, Estados Unidos, Organización Panamericana de la Salud.

HACKING I., 1995, La domesticación del azar. La erosión del determinismo y el nacimiento de las ciencias del caos, Barcelona, Gedisa.

HACKING I., 1995, El surgimiento de la probabilidad. Un estudio filosófico de las ideas tempranas acerca de la probabilidad, la inducción y la inferencia estadística, España, Gedisa.

HOBBSAWM E., 1976, "De la historia social a la historia de la sociedad". Tendencias actuales de la historia social y demográfica, México, SEPSETENTAS, pp. 61-94.

FONTANA J., 1992, La historia después del fin de la historia. Reflexiones acerca de la situación actual de la ciencia histórica, España, Crítica.

FRASE R., 1993, "Historia oral, historia social", Historias 30, México, Instituto Nacional de Antropología e Historia.

FOUCAULT M., 1979, "El ojo del poder". BENTHAN J., El panóptico, Madrid, Ediciones de la Piqueta, pp. 9-26.

FOUCAULT M., 1999, "La verdad y las formas jurídicas". Estrategias de poder, Vol. II, España, Piados, pp. 169-257.

GRELE R., 1991, "La historia y sus lenguajes en la entrevista oral: quien contesta a las preguntas de quién y por qué", Historia y fuente oral, No. 5, Barcelona.

GIGLIA A., 1997, "Apuntes sobre la verdad y la reconstrucción de los eventos en los relatos orales". DE GARAY G., Cuéntame tu vida: historia oral, historia de vida, México, Instituto Mora.

MIRANDA T., 1995, El juego de la argumentación, España, Ediciones de la Torre.

MORIN E., 2001, "La inteligencia ciega". Introducción al pensamiento complejo, Barcelona, Gedisa, pp. 27-35.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 260

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 335608

TRABAJADORES Y SALUD: SU CULTURA E HISTORIA

NIETZSCHE F., 2001, Así hablaba Zaratustra, España, EDAF, pp. 252-255.

ORTEGA Y GASSET J., 2000, La rebelión de las masas, España, Espasa Calpe, S. A., pp. 154-161.

OSORIO J., 2001, "El malestar posmoderno con la teoría en las ciencias sociales". Fundamentos del análisis social, México, UAM-X, Fondo de Cultura Económica, pp. 125-136.

REYNOSO C., 1998, "Presentación", GERTZ C. CLIFFORD J. et. al., El surgimiento de la antropología posmoderna, Barcelona, Gedisa, pp. 11-60.

SEBE J., 1994, "Definiendo la historia oral", Historias 30, México, Instituto Nacional de Antropología e Historia.

SERAFÍN M., 1995, ¿Cómo redactar un tema?, España, Piados.

WALLERSTEIN I. (Coord.), 1998, Abrir las ciencias sociales, México, Siglo Veintiuno.

WRIGHT C., 1964, "Cultura y política", Poder, política, pueblo, México, Fondo de Cultura Económica, pp. 179-187.

WRIGHT C., 1964, "Dos estilos de investigación en ciencias sociales", Poder, política, pueblo, México, Fondo de Cultura Económica, pp. 428-439.

WRIGHT C., "Empirismo abstracto", La imaginación sociológica, México, Fondo de Cultura Económica, 1997, pp. 68-92.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 260

EL SECRETARIO DEL COLEGIO