



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD KOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS BIOLOGICAS Y DE LA SALUD		1/ 2
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN REHABILITACION NEUROLOGICA (AREA DE SALUD INFANTIL Y PREVENCION DE SECUELAS DEL DESARROLLO)				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	24
3357029	SEMINARIO DE INVESTIGACION		TIPO	OBL.
H.TEOR. 12.0			TRIM.	VI
H.PRAC. 0.0	SERIACION 3357027 Y 3357028		NIVEL	MAESTRIA

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Elaborar la Idónea Comunicación de Resultados.

Problema eje: El conocimiento de los modelos explicativos de las deficiencias, limitaciones en la actividad o restricciones en la participación social asociadas al daño neurológico temprano y su atención, desde el punto de vista de las etapas transitadas en su investigación.

Objeto de transformación: La metodología científica aplicada a la génesis del conocimiento en torno a las deficiencias, limitaciones en la actividad o restricciones en la participación social asociadas al daño neurológico temprano y su atención.

CONTENIDO SINTETICO:

Confrontación de resultados obtenidos con el marco conceptual de las limitaciones en la actividad o restricciones en la participación social asociados al daño neurológico para estructurar y discusión final de la idónea comunicación de resultados.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 402

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	MAESTRIA EN REHABILITACION NEUROLOGICA (AREA DE SALUD INFANTIL Y PREVENCION DE SECUELAS DEL DESARROLLO)	2/ 2
CLAVE	3357029	SEMINARIO DE INVESTIGACION

Tipos de publicaciones: Publicaciones científicas; Redacción de informes técnicos; Libro científico.
 Requisitos de publicación en revistas nacionales e internacionales.
 Difusión de la ciencia; Elaboración de carteles científicos; Antologías y otros.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:


Se imparte en aula. La conducción del proceso enseñanza-aprendizaje se realizará a través de sesiones de discusión grupal y presentaciones individuales.

MODALIDADES DE EVALUACION:

- Trabajos escritos. 40%
- Presentación oral. 20%
- Empleo de materiales de apoyo audiovisual o gráfico. 25%
- Participación en discusión grupal. 15%

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

De acuerdo a procedimientos estadísticos empleados para cada protocolo.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
 PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
 EN SU SESION NUM. 402

V. Manó
 EL SECRETARIO DEL COLEGIO