

UNIDAD KOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS BIOLOGICAS Y DE LA SALUD		1/ 2	
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN REHABILITACION NEUROLOGICA (AREA DE SALUD INFANTIL Y PREVENCION DE SECUELAS DEL DESARROLLO)					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CREDITOS	20
3357027	SEMINARIOS TEMATICOS			TIPO	OBL.
H.TEOR. 10.0				TRIM.	V
H.PRAC. 0.0	SERIACION 3357019 Y 3357021 Y 3357023 Y 3357025			NIVEL	MAESTRIA

OBJETIVO(S):

Objetivos Generales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Profundizar en los modelos explicativos del daño neurológico y de prevención, atención y seguimiento de las secuelas del desarrollo asociadas al daño neurológico temprano, de acuerdo al proyecto de investigación aprobado.

Profundizar en el conocimiento de la influencia de los factores sociales en la génesis de las alteraciones del desarrollo infantil, restricciones en la actividad y participación social, asociadas al daño neurológico temprano.

Problema eje: Modelos explicativos en la génesis y distribución social de las secuelas asociadas al daño neurológico temprano.

Objeto de transformación: Modelos y procedimientos de atención del riesgo para secuelas del desarrollo asociadas al daño neurológico temprano dentro de los esquemas de atención a la salud infantil.

CONTENIDO SINTETICO:

Con base en los proyectos vinculados a las diferentes líneas de investigación se configuran los contenidos específicos en un esquema organizativo general:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 402

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	MAESTRIA EN REHABILITACION NEUROLOGICA (AREA DE SALUD INFANTIL Y PREVENCION DE SECUELAS DEL DESARROLLO)	2/ 2
CLAVE	3357027	SEMINARIOS TEMATICOS

Modelos diagnósticos del daño cerebral. Perfiles epidemiológicos de las alteraciones del desarrollo. Modelos de vigilancia epidemiológica de las alteraciones de desarrollo infantil. Políticas en Salud y prácticas institucionales de atención a la salud materno-infantil y atención de las alteraciones en el funcionamiento y restricciones en la participación social del niño. Ética Médica y restricciones en la participación social.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Se imparten en aula, espacios clínicos o laboratorio. La conducción del proceso enseñanza-aprendizaje se realizará a través de seminarios de discusión, conferencias y mesas redondas.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Trabajos escritos. 40%
 Presentación oral. 20%
 Empleo de materiales de apoyo audiovisual o gráfico. 25%
 Participación en discusión grupal. 15%

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

De acuerdo a líneas y protocolos de investigación aprobados por la Comisión Académica de la Maestría en Rehabilitación Neurológica.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
 PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
 EN SU SESION NUM. 402

[Handwritten Signature]
 EL SECRETARIO DEL COLEGIO