



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS BIOLOGICAS Y DE LA SALUD		1/ 2
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN REHABILITACION NEUROLOGICA (AREA DE SALUD INFANTIL Y PREVENCION DE SECUELAS DEL DESARROLLO)				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS	15	
3357026	ACTIVIDADES INSTRUMENTALES IV	TIPO	OBL.	
H. TEOR. 0.0		TRIM.	IV	
H. PRAC. 15.0	SERIACION 3357024	NIVEL	MAESTRIA	

OBJETIVO(S) :

Objetivos Generales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Continuar con la obtención de información empírica o documental correspondiente al proyecto de investigación.

Iniciar la organización y sistematización de la información recopilada del proyecto de investigación.

CONTENIDO SINTETICO:

Revisión de procedimientos y organización de resultados del proyecto de investigación.

Revisión de técnicas estadísticas multivariadas específicas.

Actualización bibliográfica y elaboración de fichas de acuerdo a contenidos específicos al proyecto.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Se imparte en aula, espacios clínicos, laboratorio o comunidad. La conducción del proceso enseñanza-aprendizaje se realizará a través de talleres de



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 402

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	MAESTRIA EN REHABILITACION NEUROLOGICA (AREA DE SALUD INFANTIL Y PREVENCION DE SECUELAS DEL DESARROLLO)	2/ 2
CLAVE 3357026	ACTIVIDADES INSTRUMENTALES IV	

trabajo, sesión de revisión bibliográfica, presentación de casos clínicos o anatomo-patológicos, presentaciones individuales o de equipo. Exposiciones relacionadas a contenidos y resultados de investigación.

MODALIDADES DE EVALUACION:


Formación en competencias clínicas (actividades clínicas, recolección de datos e integración de caso clínico). 40%
Documento escrito de informe de avances de investigación. Estructura, claridad del contenido con énfasis en avances metodológico-operativos del proyecto (recolección y sistematización de datos para la investigación). 25%
Análisis estadísticos (Taller 1). 15%
Presentación de avances de investigación/ Empleo de material audiovisual. 20%

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. García García JA, López Alvarenga JA, Jiménez Ponce F, Ramírez Tapia Y, Lino Pérez L, Reding Bernal A. Metodología de la investigación, bioestadística y bioinformática en ciencias médicas y de la salud. McGraw Hill Education; Edición: 2, 2014.
2. Gutiérrez PH, De La Vera SR. Análisis y diseño de experimentos. México, Mc Graw-Hill, 2004.
3. Hair JF, Anderson RE, Tatham RC, Black WC. Análisis multivariante. México, Pearson, Prentice Hall. 2004.
4. Jonson R, Kobe P. Estadística. España, Thomson Learning. 2004.
5. Lind DA, Mason RD, Marchal WG. Estadística. México, Mc Graw-Hill. 2001.
6. Méndez R.I. Modelos estadísticos lineales en la investigación comparativa. Monografías, Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS), UNAM, 1991.
7. Pagano M, Gauvreau K. Bioestadística. España, Thomson Learning. 2001.
8. Spiegel MR, Schiller J, Srinivasan. Probabilidad y estadística. México, Mc Graw-Hill. 2004.
9. Tripla MF. Estadística. México, Pearson Educación. 2014.
10. Walpole M. Probabilidad y estadística. México, Mc Graw-Hill. 2004.

Para las actividades correspondientes a protocolos, conforme a su contenido.

* En permanente actualización



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 402

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO