



UNIDAD KOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS BIOLOGICAS Y DE LA SALUD		1/ 2
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN REHABILITACION NEUROLOGICA (AREA DE SALUD INFANTIL Y PREVENCION DE SECUELAS DEL DESARROLLO)				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	18
3357024	ACTIVIDADES INSTRUMENTALES III		TIPO	OBL.
H.TEOR. 0.0			TRIM.	III
H.PRAC. 18.0	SERIACION 3357022		NIVEL	MAESTRIA

OBJETIVO(S) :

Objetivos Generales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Adquirir las habilidades técnicas apropiadas al proyecto de investigación.

Iniciar la obtención de información empírica o documental correspondiente al proyecto de investigación.

CONTENIDO SINTETICO:

Concluir el adiestramiento en el o los procedimientos seleccionados para el desarrollo del proyecto.

Revisión de elementos de estadística inferencial necesarios para el análisis de la información del proyecto de investigación.

Revisión de procedimientos para la organización de resultados del proyecto elaborado.

Actualización bibliográfica y elaboración de fichas de acuerdo a contenidos específicos al proyecto.



ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 402

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	MAESTRIA EN REHABILITACION NEUROLOGICA (AREA DE SALUD INFANTIL Y PREVENCION DE SECUELAS DEL DESARROLLO)	2/ 2
CLAVE	3357024	ACTIVIDADES INSTRUMENTALES III

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Se imparte en aula, espacios clínicos, laboratorio o comunidad. La conducción del proceso enseñanza-aprendizaje se realizará a través de talleres de trabajo clínico y metodológico, demostraciones clínicas, sesión de revisión bibliográfica, presentación de casos clínicos o anatomo-patológicos, presentaciones individuales o de equipo. Verificación intra e interobservadores.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Formación en competencias clínicas (adiestramiento, recolección de datos e integración de caso clínico). 40%
 Documento escrito de avances del proyecto de investigación (procedimientos metodológicos de recolección y organización de la información de acuerdo a proyecto). 25%
 Metodología de la investigación y fundamentos generales de la estadística (Taller 3). 15%
 Presentaciones de avances de investigación / Empleo de material audiovisual. 20%

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Gutiérrez PH, De La Vera SR. Análisis y diseño de experimentos. México, Mc Graw-Hill. 2004
2. Jonson R, Kobe P. Estadística. España, Thomson Learning. 2004
3. Lind DA, Mason RD, Marchal WG. Estadística. México, Mc Graw-Hill. 2004.
4. Münch L, Angeles E. Métodos y técnicas de investigación. Ed. Trillas, 2014.
5. Normas APA, Sexta Edición 2015.
6. Pagano M, Gauvreau K. Bioestadística. España, Thomson Learning. 2001.
7. Spiegel MR, Schiller J, Srinivasan. Probabilidad y estadística. México, Mc Graw-Hill. 2004.
8. Triola MF. Estadística. México, Pearson Educación. 2004.
9. Walpole M. Probabilidad y estadística. México, Mc Graw-Hill. 2004.

Para las actividades correspondientes a protocolos, conforme a su contenido.

* En permanente actualización



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
 PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
 EN SU SESION NUM. 402

[Handwritten Signature]
 EL SECRETARIO DEL COLEGIO