

UNIDAD	XOCHIMILCO	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1/	5
NOMBRE DEL PLAN					
MAESTRIA EN REHABILITACION NEUROLOGICA (AREA DE SALUD INFANTIL Y PREVENCION DE SECUELAS DEL DESARROLLO)					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CREDITOS	24
3357023	DESARROLLO NORMAL Y PATOLOGICO DE PROCESOS MENTALES COMPLEJOS			TIPO	OBL.
H. TEOR. 12.0				TRIM.	I O III
H. PRAC. 0.0	SERIACION AUTORIZACION			NIVEL	MAESTRIA

OBJETIVO(S) :

Objetivos Generales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Adquirir conocimientos sobre los mecanismos que operan en las génesis de las secuelas neurológicas de procesos mentales complejos, secundarias al daño en el cerebro inmaduro, con fines de detección y diagnóstico integral en el preescolar y el escolar.

Identificar el proceso del desarrollo normal en la etapa preescolar y escolar y detectar las alteraciones neurológicas con potencialidad para provocar restricciones en el desarrollo de las estructuras, funciones y funcionamiento de los menores, considerando las manifestaciones precoces de las secuelas en las funciones mentales complejas.

Problema Eje: El daño neurológico y sus secuelas en el preescolar y escolar.

Objeto de transformación: La detección y el diagnóstico temprano de las secuelas neurológicas capaces de generar alteraciones y restricciones en el desarrollo de estructuras, funciones y funcionamiento de los procesos mentales complejos en preescolares y escolares.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 402

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	MAESTRIA EN REHABILITACION NEUROLOGICA (AREA DE SALUD INFANTIL Y PREVENCION DE SECUELAS DEL DESARROLLO)	2/ 5
CLAVE 3357023	DESARROLLO NORMAL Y PATOLOGICO DE PROCESOS MENTALES COMPLEJOS:	

CONTENIDO SINTETICO:

1. Ontogenia y neurobiología de los procesos mentales complejos. Influencia del medio ambiente y de las interacciones sociales en el desarrollo infantil.
2. Fisiopatología y mecanismos del daño neurológico en el preescolar y el escolar.
3. Procedimientos de diagnóstico de la patología neurológica en el preescolar y el escolar.
4. Epidemiología de las secuelas del desarrollo en preescolares y escolares.
5. Expresiones funcionales de las secuelas del desarrollo de procesos mentales complejos en preescolares y escolares, su detección y diagnóstico temprano.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Se imparte en aula, espacios clínicos y de laboratorio. La conducción del proceso enseñanza-aprendizaje se realizará a través de exposiciones temáticas del profesor y participación de los alumnos en seminarios, conferencias y sesiones de discusión bibliográfica.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluaciones escritas u orales. 30%
 Revisión Bibliográfica y elaboración de fichas. 20%
 Exposiciones. 25%
 Elaboración de ensayos. 25%

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Aicardi J. Diseases of the Nervous System in Childhood (2nd Edition). Cambridge University Press. 2002.
2. Bair H. Neurological Evaluation of Infants and Children. Cambridge University Press. 2002.
3. Bennett KJ, Lipman EL, Brown S, Racine Y, Boyle MH, Offord DR. Predicting conduct problems. Can high-risk children be identified in kindergarten and grade 1. J Consult Clin Psycho. 1. 1999;67(4).470-80.
4. Colombró, J. (2001). The development of visual attention in infanc.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
 PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
 EN SU SESION NUM. 402

V. Waul
 EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	MAESTRIA EN REHABILITACION NEUROLOGICA (AREA DE SALUD INFANTIL Y PREVENCION DE SECUELAS DEL DESARROLLO)	3/ 5
CLAVE 3357023	DESARROLLO NORMAL Y PATOLOGICO DE PROCESOS MENTALES COMPLEJOS	

- Annual Reviews in Psychology 52, 37-67.
5. Egan. D. Developmental examination of Infants and Preschool Children. Cambridge University Press. 2002.
 6. Fernandez-Alvarez, E. Movement Disorder in Children. Cambridge University Press. 2002.
 7. Hill J. Conduct Disorders in Childhood and Adolescence. Cambridge University Press. 2002.
 8. Hutton JL, Pharoach POD. Effects of cognitive, motor, and sensory disabilities on survival cerebral palsy. Arch Dis Child 2002; 86:84-90.
 9. Karmiloff-Smith. A.A Functional Approach to Child Language. Cambridge University Press. 2002.
 10. Kalverboer A. Motor Development in Early and Later Childhood. Cambridge University Press. 2002.
 11. Kaufman A. Specific Learning Disabilities and Difficulties in Children and Adolescent. Cambridge University Press. 2002.
 12. Lecours A, Mandujano M, Esquiliano G, Ongogeny of Brain and cognition: relevance to nutrition research. En: Nutrition Reviews, Vol. 59 No. 8 2001.
 13. Ploming R. Nature and Nurture during Infancy and Early Childhood. Cambridge University Press. 2002.
 14. Marschark M, Green V, Hindmarsh G, Walker S. Understanding theory of mind in children who are deaf. J. Child Psychol. Psychiat. 41, (8) 1067-1073. 2000.
 15. Mandujano VM, Sánchez, PC, Romero, EG, Rivera, R, Muñoz Ledo, RP. Consideraciones teórico-metodológicas para el análisis de las secuelas neurológicas de origen perinatal. Las vías del desarrollo infantil ante el daño neurológico. Temas Selectos de Investigación Clínica II. Área de Ciencias Clínicas. DAS. UAM-X 1996.
 16. Mandujano M, Granados D, Sánchez C. Análisis de expresiones verbales utilizadas por niños de 2 a 5 años de edad ante demandas cognoscitivas específicas. Revista Iberoamericana de Pensamiento y Lenguaje. Vol. 6 No.2. Diciembre 1998.
 17. Pascual Castroviejo I. Síndrome de Déficit de Atención con Hiperactividad. Guía Práctica Diagnóstica y Terapéutica. Cesar Viguera, Editor. 2001.
 18. Rapin I. Preschool Children with Inadequate Communication. Cambridge University Press. 2002.
 19. Ruíz García M. Trastorno por Déficit de Atención Diagnóstico y Tratamiento. Editores De Textos Mexicanos. 2004.
 20. Sánchez, P.C, Mandujano, V.M., Muñoz Ledo, R.P, Esteva, P., Vázquez, M. La atención y el cuidado del niño en las estancias infantiles. Consideraciones sobre la salud y el desarrollo infantil. Revista de Ciencias Clínicas, Área de Ciencias Clínicas, UAM-X, Vol 2:2, 109-117,



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 402

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

[Handwritten signature]


NOMBRE DEL PLAN	MAESTRIA EN REHABILITACION NEUROLOGICA (AREA DE SALUD INFANTIL Y PREVENCION DE SECUELAS DEL DESARROLLO)	4/ 5
CLAVE 3357023	DESARROLLO NORMAL Y PATOLOGICO DE PROCESOS MENTALES COMPLEJOS	

2001.ISSN 1665-1383.

21. Sánchez C. Rivera R, Romero G. Granados D, Muñoz-Ledo P, Mandujano M. Caracterización y clasificación de las secuelas neurológicas de origen perinatal dentro de un modelo de seguimiento del neurodesarrollo. Arch de Ciencias Clínicas. Vol.III. Dic 1997. DAS, UAM-X.
22. Sandberg S. Hyperactivity and attention Disorders of Chidhood (2nd Edition). Cambridge University Press. 2002.
23. Stores G. Sleep Disturbance in Children and Adolescents with Disorders of Development. Cambridge University Press. 2002.
24. Solovieva Y. El Desarrollo intelectual y su evaluación (Una Aproximación Histórico Cultural). Colección Neuropsicología y Rehabilitación. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. 2004.
25. Svoboda W. Childhood Epilepsy. Cambridge University Press. 2002.
26. Taub Edward, Sharon Landesman Ramey, Stephamic DeLuca. Efficacy of Constraint-Induced Movement Therapy for Children With Cerebral Palsy With Asymmetric Motor Impairment. Pediatrics Vol.113 No.2 February 2004.
27. Touwen B. "Neurological development in infancy". Clinics in developmental medicine. 1976;58.
28. Uttal R.W. The New Phrenology, The Limits Of Localizing Cognitive Processes In The Brain. A Bradford Book Rhe Mit Press. 2001.

PUBLICACIONES PERIÓDICAS

American Psychologist
 American Journal of Mentl Retardation
 American Journal of Mental Deficiency
 Br J Soc Psychool
 Child Development
 Child Care, Health and Development
 Child Psychiatry and Human Development
 Developmental Pshychiology
 Development Psychopathology
 Developmental Medicine and child Neurology
 Exceptional Children
 Early Human Development
 J. Clin. Neurophusiol
 Journal of Learning Disabilities
 j Pediatr Psychol
 Journal of Schiol Psychology
 Merril-Palmer Quarterly
 Monographs of the Society for Research in Child Development
 Psychiatry Research
 Perceptive, Motor and Skills
 Revista Latina de Pensamiento y Lenguaje




UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
 PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
 EN SU SESION NUM. 402

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	MAESTRIA EN REHABILITACION NEUROLOGICA (AREA DE SALUD INFANTIL Y PREVENCION DE SECUELAS DEL DESARROLLO)	5/ 5
CLAVE 3357023	DESARROLLO NORMAL Y PATOLOGICO DE PROCESOS MENTALES COMPLEJOS	

Revista de Ciencias Clínicas
The Journal of Psychology and Psychiatry



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 302

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO