



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD		1/ 3
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN REHABILITACION NEUROLOGICA (AREA DE SALUD INFANTIL Y PREVENCION DE SECUELAS DEL DESARROLLO)				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	18
3357022	ACTIVIDADES INSTRUMENTALES II		TIPO	OBL.
H. TEOR. 0.0			TRIM.	II
H. PRAC. 18.0	SERIACION 3357020		NIVEL	MAESTRIA

OBJETIVO(S):

Objetivos Generales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Revisar y ajustar los aspectos metodológicos del diseño del proyecto con base en los objetivos.

Adquirir las habilidades clínicas, de laboratorio o de análisis documental necesarias para realizar su proyecto de investigación con la destreza y calidad requerida (estandarización o adiestramiento).

CONTENIDO SINTETICO:

Revisión de métodos y procedimientos apropiados a proyecto de investigación elaborado, iniciando adiestramiento o estandarización en el o los procedimientos instrumentales seleccionados.

Revisión de elementos de la estadística descriptiva útiles para la presentación y análisis de la información.

Revisión de criterios y/o carta de consentimiento informado, requeridos por las instituciones de salud y/o universitarias para la aceptación de individuos en proyecto de investigación.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 402

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	MAESTRIA EN REHABILITACION NEUROLOGICA (AREA DE SALUD INFANTIL Y PREVENCION DE SECUELAS DEL DESARROLLO)	2/ 3
CLAVE	3357022	ACTIVIDADES INSTRUMENTALES II

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Se imparte en aula, espacios clínicos, laboratorio, centros documentales o comunidad. La conducción del proceso enseñanza-aprendizaje se realizará a través de talleres de trabajo clínico y metodológico, demostraciones clínicas, sesión de revisión bibliográfica, presentación de casos, presentaciones individuales o de equipo.

Verificación intra e interobservadores, en su caso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Formación en competencias clínicas (observación, adiestramiento e integración de caso clínico). 40%
 Protocolo de investigación (antecedentes, justificación, problema, objetivos, definición de variables de estudio, población, procedimientos e instrumentos). Calidad del documento escrito. 25%
 Metodología de la investigación (Taller 2). 15%
 Presentaciones de avances de investigación / Empleo de material audiovisual. 20%

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Cook TD., Reichardt CH. Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa. Madrid, Morata, 2000.
2. Cozby PC. Métodos de investigación del comportamiento. México, Mc Graw-Hill. 2004.
3. Fraisse P, Piaget J, Revchlin M. Historia y método de la Psicología experimental, Paidós, BsAs. 2000.
4. Gutiérrez PH, De La Vera SR. Análisis y diseño de experimentos. México, Mc Graw-Hill. Edición 2, 2008.
5. Hernandez Sampier R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la Investigación. MCGraw Hill Education; Edición: 6, 2014.
6. Martínez Montaña M. Briones Rojas R, Cortés Riveroll J. Metodología de la Investigación para el Area de la Salud. MCGraw Hill; Edición 2, 2013.
7. Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association: versión abreviada. México: Manual Moderno, 2006.
8. Méndez R.I. La estadística como ciencia y su papel en la investigación. Monografías, Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
 PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
 EN SU SESION NUM. 402

[Handwritten Signature]
 EL SECRETARIO DEL COLEGIO


NOMBRE DEL PLAN	MAESTRIA EN REHABILITACION NEUROLOGICA (AREA DE SALUD INFANTIL Y PREVENCION DE SECUELAS DEL DESARROLLO)	3/ 3
CLAVE 3357022	ACTIVIDADES INSTRUMENTALES II	

Sistemas (IIMAS), UNAM, 1991, 1:5, 1-31.

9. Münch L, Angeles E. Métodos y técnicas de investigación. Ed. Trillas, 2014.
10. Normas APA, Sexta Edición 2015.
11. Pagano M, Gauvreau K. Bioestadística. España, Thomson Learning. 2001.
12. Piaget J. Construcción y validación de las teorías científicas. Buenos Aires: Paidós Estudio/básica; 2006.
13. Roller MR, Lavrakas PJ. Applied qualitative research design: a total quality framework Approach. The Guilford Press; Edition 1, 2015.
14. Sánchez PTL., Tomasis GJ, Saenz LP. Guía metodológica para la elaboración de un protocolo de investigación en el área de salud. Ed. Prado, México, 2002.
15. Siegel S. Estadística no paramétrica. México, Trillas, Edición 4, 2009.

Para las actividades correspondientes a protocolos, conforme a su contenido.

* En permanente actualización



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 402

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO