



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	XOCHIMILCO	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN POBLACION Y SALUD				
CLAVE	335704	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED.	35 TIPO OBL.
H.TEOR.	15.0	DINAMICA DE LA FAMILIA	TRIM.	IV
H.PRAC.	5.0	SERIACION		
		335703		

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

que el alumno obtenga la preparación necesaria para detectar los problemas familiares más comunes para poder tomarlos en cuenta durante su práctica de planificación familiar y canalizarlos con el especialista cuando sea necesario, así como para realizar actividades educativas.

Objeto de transformación: el proceso de toma de decisiones en la planificación familiar a través del conocimiento de los efectos que pueda tener sobre la dinámica familiar.

Objetivos Particulares:

1. Que el alumno analice los aspectos básicos de la dinámica familiar y de la pareja, que sean de interés para las actividades de planificación familiar.
2. Que el alumno analice los métodos pedagógicos indispensables para llevar a cabo labores de docencia y diseñar programas de educación a nivel comunitario.
3. Que el alumno conozca las técnicas de muestreo utilizadas en los estudios clínicos.
4. Que el alumno prosiga con la recolección de datos, o de la información necesaria, para la comunicación final de resultados e inicie la redacción final que ha de someter a aprobación.

CONTENIDO SINTETICO:

Unidad I.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Edmundo Sacoto H.

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 226
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 335704

DINAMICA DE LA FAMILIA

Dinámica de la familia y de la pareja.

Familia y pareja; estructura y función de la familia; métodos y técnicas de entrevistas y evaluación familiar; la familia como sistema; ciclo evolutivo de la familia; niveles de atención a la familia; orientación familiar; problemas relevantes de los sistemas familiares; sexualidad y familia; aspectos psicodinámicos y psicosociales de la pareja humana; la pareja como sistema; ciclo evolutivo de la pareja. Análisis de la actividad profesional del médico con el grupo familiar.

Unidad II.

El proceso pedagógico.

Relación pedagógica y arbitrariedad cultural. Lo que se muestra, lo que se enseña, lo que se informa: el escenario y el contexto del proceso educativo. Sistemas simbólicos. Capital cultural y apropiación de los instrumentos para decodificación de los mensajes. Análisis de materiales. Objetivos de educación: la perspectiva del usuario y la perspectiva del facilitador. Construcción de los programas y ambientes para la realización de actos pedagógicos específicos. Modelos lúdicos y otros instrumentos que facilitan la apropiación de los contenidos y prácticas específicas. Dinámica del grupo pequeño. Análisis y manejo de conflictos. El facilitador, características, función y problemas más frecuentes dentro del grupo. La evaluación. Difusión de innovaciones. La comunicación social: principios y usos actuales y potenciales. Principios de mercadotecnia y publicidad. Análisis de mensajes y medio de la comunicación social en planificación familiar. Diseño de mensajes y selección y utilización de medios para la comunicación social. Campañas publicitarias. Evaluación del impacto.

Unidad III.

Muestreo.

Elementos de muestreo para estudios de cohortes, y de casos y testigos.

Unidad IV.

Aplicación de métodos de planificación familiar.

Práctica clínica con énfasis en métodos quirúrgicos y vasectomía sin bisturí. Finalizar la recolección de información, llevar a cabo el análisis de datos, y redactar la comunicación final de resultados.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Edmundo Jaco H.

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 226

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 335704

DINAMICA DE LA FAMILIA

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo a través de sesiones de discusión, durante las cuales se resolverán problemas que ejemplifiquen los temas tratados.

En el área clínica, el alumno deberá practicar la aplicación de los métodos de planificación familiar, con especial atención a los quirúrgicos, bajo la supervisión de personal médico capacitado.

Durante este trimestre se continuará la recolección de datos, y se dará inicio a la redacción de la comunicación final de resultados.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Las actividades realizadas en el área clínica serán evaluadas de acuerdo con los siguientes criterios: capacidad para la consejería en planificación familiar; habilidad para aplicar los métodos quirúrgicos de planificación familiar; adecuación de los criterios utilizados en la aplicación de los métodos de planificación familiar a las necesidades, intereses, y decisiones de los usuarios.

Los contenidos que sean cubiertos fuera del área clínica serán evaluados de manera continua por medio de la solución de problemas planteados por los profesores.

Se evaluará el avance en el trabajo de investigación conducente a la obtención del grado.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bertalanfy L. V., "Teoría General de los Sistemas", Fondo de Cultura Económica, México, 1987.

Doherty W. y Macaran A. B., "Family Therapy and Family Medicine", The Guildford Press, Nueva York Londres, 1983.

Foucault M., "Historia de la Sexualidad Humana", Siglo XXI, México, 1977.

Giroux H., "Teoría y Resistencia en Educación", Siglo XXI, México, 1992.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

Edmundo Jacinto H.

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 226
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 335704

DINAMICA DE LA FAMILIA

Hoffman L., "Fundamentos de la Terapia Familiar", Fondo de Cultura Económica, México, 1987.

Ibarrola M., "Las Dimensiones Sociales de la Educación", SEP-Caballito, México, 1985.

Lemaire J. "La Pareja Humana", Fondo de Cultura Económica, México, 1986.

Lwanga S. K. y Lemeshow S., "Sample Size Determination in Health Studies", World Health Organization, Ginebra, 1991.

Minuchin S., "Familias y Terapia Familiar", Gedisa, México, 1986.

Naghi M., "Mercadotecnia Social", Limusa eds. México, 1985.

ánchez Azcona J., "La Familia y Sociedad", J. Mortiz, México, 1980.

Watzlawick P. Helmick Beavin J. y Jackson D. D., "Teoría de la Comunicación Humana", Herder, Barcelona, 1985.

Wili J. "La Pareja Humana: Relación y Conflicto", Morata, Madrid, 1988.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 226

EL SECRETARIO DEL COLEGIO