



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	XOCHIMILCO	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 5
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN POBLACION Y SALUD				
CLAVE	335701	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED.	35 TIPO OBL.
		BASES BIOLÓGICAS Y CLINICAS DE LA		
		PLANIFICACION FAMILIAR		
H.TEOR.	15.0	SERIACION	TRIM.	I
H.PRAC.	5.0			

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que el alumno domine los principios biológicos y fisiológicos de los métodos naturales, hormonales y de barrera para la planificación familiar, así como la metodología y las técnicas básicas de la investigación en salud.

Objeto de transformación: El proceso de toma de decisiones en la planificación familiar, a través del conocimiento biológico y clínico de las repercusiones que tienen los métodos utilizados.

Objetivos particulares:

- 1) Que el alumno analice las bases biológicas y fisiológicas de los métodos de planificación familiar.
- 2) Que el alumno sea capaz de aplicar los métodos naturales, de barrera, y hormonales utilizados en la planificación familiar, siguiendo los principios básicos de la consejería en planificación familiar.
- 3) Que el alumno analice las indicaciones y las contraindicaciones, así como las ventajas y las desventajas, de los métodos naturales, de barrera, hormonales y quirúrgicos utilizados en la planificación familiar.
- 4) Que el alumno sea capaz de utilizar las técnicas demográficas básicas para el estudio de la fecundidad.
- 5) Que el alumno analice los métodos básicos utilizados en las tareas de investigación.
- 6) Que el alumno sea capaz de aplicar las técnicas estadísticas descriptivas e inferenciales básicas para el análisis de datos.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Edmundo Jacinto H.

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 226
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CONTENIDO SINTETICO:

Unidad I.

Biología de la reproducción humana y de la anticoncepción. Mecanismos de retroalimentación endocrina. El sistema hipotálamo-hipófisis-gónadas. Medición de hormonas. Mecanismo molecular de acción de hormonas proteicas. Mecanismo molecular de acción de hormonas esteroides. Herramientas básicas en la investigación de hormonas. Trastornos endocrinos asociados a la reproducción. Infertilidad. Los riesgos de la reproducción. Enfermedades de transmisión sexual. Historia del desarrollo de métodos anticonceptivos. Los métodos de planificación familiar naturales, de barrera, hormonales, y quirúrgicos (tipos, mecanismos de acción, indicaciones, contraindicaciones, ventajas, y desventajas). Anticoncepción de emergencia.

Unidad II.

Aplicación de métodos de planificación familiar. Consejería en planificación familiar. La ética médica en la práctica de la planificación familiar. Práctica clínica dirigida a la aplicación de los métodos de planificación familiar, excepto los quirúrgicos.

Unidad III.

Medición de la fecundidad. Fuentes de información. Análisis de la fecundidad por período: tasa de natalidad bruta; tasa de fecundidad general; tasas de fecundidad específicas por edad; tasa global de fecundidad.

Unidad IV.

Metodología y técnica básicas de la investigación. El protocolo de investigación. Diseño de cuestionarios. Recursos para la búsqueda de información. Generalidades sobre técnicas estadísticas: tipos de variables y escalas de medición; distribución de frecuencias; presentación tabular y gráfica de datos. Bases de datos electrónicos.

Técnicas estadísticas descriptivas: medidas de tendencia central y de dispersión; elementos de probabilidad (distribuciones binomial, normal y aproximación de la binomial a la normal). Distribuciones muestrales: el error estándar; estimación de medias y de proporciones de una población. Contrastes



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 226
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 335701

BASES BIOLOGICAS Y CLINICAS DE LA PLANIFICACION FAMILIAR

Contrastes de hipótesis para medias y proporciones. Distribución t de Student. Distribución de Ji al Cuadrado.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo a través de sesiones de discusión, durante las cuales se resolverán problemas que ejemplifiquen los temas tratados.

Se procurará que los ejemplos utilizados incluyan información sobre distintas poblaciones del mundo, de tal manera que se facilite al alumno ubicar comparativamente las circunstancias nacionales y locales.

Las técnicas demográficas y estadísticas, serán estudiadas utilizando computadoras personales.

En el área clínica, el alumno deberá practicar la aplicación de los métodos de planificación familiar, con excepción de los quirúrgicos, bajo la supervisión de personal médico capacitado.

El alumno presentará al final del trimestre una propuesta de tema de investigación, que será analizada por la comisión del posgrado, prevista en el Plan de Estudios correspondiente, la cual podrá sugerir las modificaciones que juzgue convenientes.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Las actividades realizadas en el área clínica serán evaluadas de acuerdo con los siguientes criterios: capacidad en la consejería; habilidad para aplicar los métodos de planificación familiar; adecuación de los criterios utilizados en la aplicación de los métodos de planificación familiar de acuerdo con las necesidades y decisiones de los usuarios.

Los contenidos que sean cubiertos fuera del área clínica serán evaluados de manera continua por medio de la solución de problemas planteados por los profesores.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Cabeza M., "Hormonas y Reproducción", Cuadernos CBS, UAM, Xochimilco, México, 1995.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Edmundo Jacobo H.

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 226
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 335701

BASES BIOLÓGICAS Y CLÍNICAS DE LA PLANIFICACION FAMILIAR

Campbell A. A., "Manual of Fertility Analysis", Churchill Livingstone, Edimburgo, G. B., 1987.

Daniel W., "Bioestadística", Limusa, México, 1990.

Dawson-Saunders B. y Trapp R. G., "Bioestadística Médica", editorial El Manual Moderno, México, 1993.

De Groot L., "Endocrinology", W. B. Saunders Co., Nueva York, 1989.

Eco U., "Cómo se hace una tesis", Gedisa, Barcelona, España, 1992.

Ferran Aranaz M., "SPSS para Windows", Serie McGraw-Hill de Informática, España, 1996.

Fisher A. A., Laing J. E., Stoeckel J. E. y Townsend J. W., "Manual para el Diseño de Investigación Operativa en Planificación Familiar", The Population Council-USAID", México, 1995.

Hatcher R. A., Rinehart W., Blackburn R. y Geller J. S., "The Essentials of Contraceptive Technology", Johns Hopkins Population Information Program-Who-USAID, E.U.A.

Hatcher R. A. et. al., "Contraceptive Technology", Ardent Media, Inc., Nueva York, E.U.A., 1998.

Hernández Sampieri R., Fernández Collado C. y Baptista Lucio P., "Metodología de la Investigación", McGraw-Hill, México, 1991.

Krieger D. T. y Hughes J. C., "Neuroendocrinology", Sinauer Associates, Inc., Sunderland, E.U.A., 1988.

Morton R. F., Hebel J. R. y McCarter R. J., "Bioestadística y Epidemiología", Interamericana-McGraw-Hill, México, 1993.

Newell C., "Methods and Models in Demography", The Guilford Press, Nueva York, E.U.A., 1988.

Norusis M. J., "SPSS Base", SPSS, Inc., E.U.A., 1994.

Pollard A. H., Farhat Y. y Pollard G. N., "Demographic Techniques", Pergamon Press, Pty Ltd, Australia, 1987.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Edmundo Jacobo H.

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 226
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN POBLACION Y SALUD

5 / 5

CLAVE 335701

BASES BIOLOGICAS Y CLINICAS DE LA PLANIFICACION FAMILIAR

Van Look P. F. A. y Pérez Palacios G., "Contraceptive Research and Development", 1984 to 1994", W. H. O. University Press, India.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Edmundo Saco H.

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 226

EL SECRETARIO DEL COLEGIO