



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD		1/ 5	
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN ENFERMERIA DE PRACTICA AVANZADA					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	40	
3357042	ENFERMERIA DE PRACTICA AVANZADA Y EL CONTEXTO SOCIAL		TIPO	OBL.	
H. TEOR. 14.0			TRIM.	I	
H. PRAC. 12.0	SERIACION		NIVEL	MAESTRIA	

OBJETIVO (S) :

OBJETO DE TRANSFORMACIÓN

La práctica de enfermería actual en el contexto social para desarrollar un rol ampliado del cuidado.

PROBLEMA EJE

La fragmentación del cuidado en la práctica y su reducción en el ejercicio profesional para la atención de las demandas sociales en salud.

OBJETIVO GENERAL

Que al final de la UEA el alumnado sea capaz de:

Transformar la relación entre el cuidado de enfermería y el contexto social nacional para el desarrollo de una práctica avanzada a través de un rol ampliado.

OBJETIVOS PARCIALES

Que al final de la UEA el alumnado sea capaz de:

- Analizar las bases filosóficas y epistemológicas que fundamentan el cuidado de enfermería para el desarrollo de una práctica avanzada.
- Comprender los aspectos éticos y legales que regulan la práctica profesional de enfermería y su efecto en el cuidado.
- Identificar la relación entre los determinantes sociales en salud para ampliar la perspectiva del cuidado con una visión integradora de lo social, lo biológico y la atención primaria de salud.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 496

Norma Dandrea López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE **3357042****ENFERMERIA DE PRACTICA AVANZADA Y EL CONTEXTO SOCIAL**

- Identificar las características de una práctica de enfermería avanzada y la de un rol ampliado en diferentes escenarios para proponer estrategias que permitan potenciar la atención en el cuidado.
- Analizar la estructura de la evidencia científica a través del paradigma cuantitativo para su aplicación en la práctica profesional de enfermería.

CONTENIDO SINTETICO:

Unidad I. Marco filosófico y epistemológico del cuidado

1. Historia de la evolución del cuidado humano.
2. Epistemología de la enfermería.
3. Ciencia de enfermería.
4. Arte de enfermería.

Unidad II. Marco ético y legal del cuidado

1. Ética del cuidado: enfermería, salud y naturaleza humana.
2. Fundamentos y principios de bioética clínica, institucional y social.
3. Los derechos humanos en bioética y los procesos de atención en salud.
4. Legislación y normatividad para el ejercicio profesional de enfermería.

Unidad III. Determinantes sociales en salud y el cuidado de enfermería

1. Relación entre el proceso salud enfermedad y la estratificación social.
2. Determinantes sociales en salud.
3. Los determinantes sociales en salud y el diseño de la intervención del cuidado.
4. La interculturalidad y cuidado.

Unidad IV. Enfermería de Práctica Avanzada

1. La práctica avanzada de enfermería ante la demanda de salud global.
2. Aseguramiento y acceso a la salud.
3. Ampliación del rol de enfermería en diferentes escenarios.
4. Competencias de la enfermería en práctica avanzada.

Unidad V. El proceso de investigación y la interpretación de datos cuantitativos

1. Fundamentos epistemológicos de la investigación.
2. Metodología de la investigación cuantitativa.
3. Análisis e interpretación de resultados.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

1. Cuidado de enfermería materno infantil.
2. Cuidado de enfermería de la infancia y adolescencia.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANAAPROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 496*Norma Pando López*
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE **3357042****ENFERMERIA DE PRACTICA AVANZADA Y EL CONTEXTO SOCIAL**

3. Cuidado de enfermería de la persona adulta.
4. Cuidado de enfermería de la persona adulta mayor.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El desarrollo de la UEA se estructura en torno a una propuesta de trabajo para el desarrollo de la práctica avanzada, utilizando estrategias pedagógicas, individuales o grupales coordinadas por la profesora o el profesor, a través de sesiones de presentación, análisis y discusión de tópicos, organización de seminarios formativos y presentación de casos clínicos.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación global:

Teoría: 40%

- Unidad I. Elaboración de ensayo crítico sobre la historicidad del cuidado. 8%
- Unidad II. Presentación y análisis de un caso clínico desde la perspectiva bioética derivado del seminario legislación en salud. 8%
- Unidad III. Desarrollo de una propuesta de valoración clínica vinculando los determinantes sociales en salud. 8%
- Unidad IV. Elaboración y presentación de un mapa conceptual del rol ampliado y la práctica avanzada en enfermería. 8%
- Unidad V. Revisión sistematizada del estado del arte de la enfermería en práctica avanzada. 8%

Práctica: 30%

- Identificación de oportunidades en la práctica clínica para el desarrollo de estrategias de un rol ampliado. 15%
- Análisis de la práctica clínica en los diferentes niveles de atención. 15%

Proyecto profesionalizante o Investigación: 30%

- Propuesta para el desarrollo de un trabajo que fundamente la implementación de la práctica avanzada.

Total 100%



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANAAPROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 496*Norma Rendo Rojas*
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE **3357042****ENFERMERIA DE PRACTICA AVANZADA Y EL CONTEXTO SOCIAL**

Para acreditar la UEA se requiere contar con calificaciones aprobatorias en la investigación, teoría y práctica.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Alligood M, Tomey A. Modelos y teorías de enfermería. 9a edición. México: Elsevier; 2018.
2. Colliere M. Promover la vida. 2a edición. México: McGraw Hill; 2009.
3. Commission on Social Determinants of Health. Subsanan las desigualdades en una generación: alcanzar la equidad sanitaria actuando sobre los determinantes sociales de la salud. Ginebra: World Health Organization; 2009.
4. Consejo Internacional de Enfermeras. Código deontológico del CIE para la profesión de la enfermería. Ginebra: ICN; 2012.
5. Cutcliffe J, McKenna H, Hyrkas K. Modelos de enfermería: aplicación a la práctica clínica. México: Manual Moderno; 2011.
6. Escobar-Castellanos B, Sanhueza- Alvarado O. Patrones de conocimiento de Carper y expresión en el cuidado de enfermería: estudio de revisión. Enf Cui Hum [Internet]. 2018 [consultado el 19 de septiembre de 2020]; 7(1): 27-42. Disponible en: http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2393-66062018000100027&lng=es.
7. Fry ST, Johnstone MJ. Ética en la práctica de enfermería. Una guía para la toma de decisiones éticas. México: Manual Moderno; 2013.
8. García H, Limón L. Bioética general. 2a edición. México: Trillas; 2014.
9. González I, Herrero A. Técnicas y procedimientos de enfermería. Madrid: Difusión Avances de Enfermería; 2006.
10. Gove S, Gray J, Burns N. Investigación en enfermería: desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia. España: Elsevier; 2016.
11. Hernández-Sampieri R, Mendoza C. Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. México: Mc Graw Hill Education; 2018.
12. Isla P. Enfermería clínica avanzada. España: Elsevier; 2014.
13. Martínez MA. Conceptos de salud pública y estrategias preventivas: un manual para ciencias de la salud. Madrid: Elsevier; 2013.
14. Menéndez E. Poder, estratificación social y salud: análisis de las condiciones sociales y económicas de la enfermedad en Yucatán. Tarragona: Publicacions URV; 2018.
15. Potter P. Fundamentos de enfermería. 9a edición. México: Elsevier; 2019.
16. Quesada EN, López FJ. Gestión pública de la atención sanitaria. España: Asociación Cultural y Científica Iberoamericana; 2018.
17. Rodríguez S, Cárdenas M, Pacheco AL, Ramírez M, Ferro N, Alvarado E.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANAAPROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 496*Norma Patricia López*
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	MAESTRIA EN ENFERMERIA DE PRACTICA AVANZADA	5/ 5
CLAVE	3357042	ENFERMERIA DE PRACTICA AVANZADA Y EL CONTEXTO SOCIAL

Reflexión teórica sobre el arte del cuidado. Enferm Univ [Internet]. 2017 [consultado el 19 de septiembre de 2020]; 14(3): 191-198. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632017000300191&lng=es.

18. Romero P, García C, González JJ. Estadística descriptiva e inferencial. En: Beneyto P. Manual de investigación clínica. Tarragona: Publicacions URV; 2013. p.165-176.
19. Sánchez AP. Salud, enfermedad y cultura. Ecuador: Autoediciones Tagus; 2014.
20. Toro ID, Parra RD. Fundamentos epistemológicos de la investigación y la metodología de la investigación: cualitativa/cuantitativa. 1a edición. Bogotá: Fondo Editorial Universidad EAFIT; 2010.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 496

Norma Dondos López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO