



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD <b>XOCHIMILCO</b>		DIVISION <b>CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD</b>		1/ 5	
NOMBRE DEL PLAN <b>MAESTRIA EN ENFERMERIA DE PRACTICA AVANZADA</b>					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CREDITOS	<b>40</b>
<b>3357041</b>	<b>LIDERAZGO Y EMPODERAMIENTO EN EL EJERCICIO PROFESIONAL DE ENFERMERIA</b>			TIPO	<b>OBL.</b>
H. TEOR. <b>14.0</b>				TRIM.	<b>VI</b>
H. PRAC. <b>12.0</b>	SERIACION <b>3357040</b>			NIVEL	<b>MAESTRIA</b>

**OBJETIVO (S) :**

**OBJETO DE TRANSFORMACIÓN**

El liderazgo y empoderamiento en el ejercicio profesional de enfermería.

**PROBLEMA EJE**

Capacidades de liderazgo para el cumplimiento de competencias profesionales de enfermería para la toma de decisiones en la práctica desde la perspectiva interprofesional.

**OBJETIVO GENERAL**

Que al final de la UEA el alumnado sea capaz de:

Ejercer el liderazgo a través del empoderamiento para fortalecer el ejercicio profesional de enfermería.

**OBJETIVOS PARCIALES**

Que al final de la UEA el alumnado sea capaz de:

- Desarrollar habilidades para ejercer el liderazgo y la toma de decisiones, que garanticen la práctica profesional con calidad.
- Promover el empoderamiento como herramienta para el fortalecimiento del ejercicio profesional de enfermería y una participación sociopolítica asertiva.
- Utilizar el coaching en salud dirigido hacia la persona y colectividad como herramienta para el logro de objetivos en la atención a la salud.
- Promover el trabajo en redes para el mantenimiento y mejoramiento de la



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 496

*Norma Pineda Jz*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE **3357041****LIDERAZGO Y EMPODERAMIENTO EN EL EJERCICIO PROFESIONAL DE ENFERMERIA**

salud a través de la creación de líneas de acción dirigidos a grupos vulnerables.

- Comunicar idóneamente los resultados derivados de la metodología propuesta de enfermería en práctica avanzada.

**CONTENIDO SINTETICO:**

Unidad I. Liderazgo en Enfermería

1. Teorías de liderazgo.
2. Liderazgo y cuidado de enfermería.
3. Ejercicio del liderazgo desde la perspectiva bioética.
4. Estrategias para el fortalecimiento del liderazgo.
5. Trabajo interprofesional.

Unidad II. Empoderamiento en Enfermería

1. Teorías del empoderamiento.
2. Proceso de empoderamiento.
3. Empoderamiento político en enfermería.
4. Empoderamiento y género.

Unidad III. Coaching en enfermería

1. Coaching educativo: fortalecimiento del liderazgo en enfermería.
2. Coaching en salud: promover el empoderamiento de la comunidad.
3. Formación de líderes en autocuidado.

Unidad IV. Trabajo en redes en salud

1. Trabajo en equipo.
2. Equipos interprofesionales.
3. Fundamentos de trabajo en redes.
4. Redes en salud.
5. Herramientas para el trabajo en red.
6. Formación de redes en grupos vulnerables.

Unidad V. Investigación

1. Estrategias de presentación para la idónea comunicación de resultados.

**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

1. Cuidado de enfermería materno infantil.
2. Cuidado de enfermería de la infancia y adolescencia.
3. Cuidado de enfermería de la persona adulta.
4. Cuidado de enfermería de la persona adulta mayor.



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 496*Norma Tzuc López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE **3357041****LIDERAZGO Y EMPODERAMIENTO EN EL EJERCICIO PROFESIONAL DE ENFERMERIA****MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

El desarrollo de la UEA se estructura en torno a una propuesta de trabajo para el desarrollo de la práctica avanzada, utilizando estrategias pedagógicas, individuales o grupales coordinadas por la profesora o el profesor, a través de sesiones de presentación, análisis y discusión de tópicos y organización de seminarios formativos.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Evaluación global:

Teoría: 40%

- Unidad I. Ensayo sobre el liderazgo en enfermería. 10%
- Unidad II. Mapa mental sobre las teorías del empoderamiento. 10%
- Unidad III. Estudio de caso aplicando el coaching en salud. 10%
- Unidad IV. Conformación de una red para grupos vulnerables. 10%

Práctica: 30%

- Desarrollo y aplicación de estrategias para empoderamiento de un colectivo. 15%
- Creación de una red de salud en grupos vulnerables. 15%

Proyecto profesionalizante o investigación: 30%

- Presentación oral y escrita del proyecto profesionalizante o de investigación.

Total 100%

Para acreditar la UEA se requiere contar con calificaciones aprobatorias en la investigación, teoría y práctica.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Barr H, Low H. Introducción a la educación interprofesional. España:

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 496  
**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

CLAVE **3357041****LIDERAZGO Y EMPODERAMIENTO EN EL EJERCICIO PROFESIONAL DE ENFERMERIA**

- CAIPE; 2013.
2. Bonal R, Almenares H, Marzán M. Coaching de salud: un nuevo enfoque en el empoderamiento del paciente con enfermedades crónicas no transmisibles. MEDISAN [Internet]. 2012 [consultado el 19 de septiembre de 2020]; 16(5): 773-785. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1029-30192012000500014&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192012000500014&lng=es).
  3. Bonilla A. Proceso de formación para el liderazgo en un programa de enfermería: concepciones de estudiantes y docentes. Rev Colomb Enferm [Internet]. 2018 [consultado el 19 de septiembre de 2020]; 8(8): 35-45. Disponible en: <https://doi.org/10.18270/rce.v8i8.544>
  4. Centro de investigación. Manual para la publicación de tesis y trabajos de investigación. Guanajuato: Universidad de Celaya; 2014.
  5. Cotrina E, Gutiérrez M. Eficacia del coaching para el fortalecimiento del liderazgo en enfermería [Tesis de Maestría en Gestión de los servicios de salud y enfermería]. Lima-Perú: Universidad Privada Norbet Wiener; 2018.
  6. Dabas E, Casserly P, Lemus J. Módulo 9 salud y redes. 1a edición. Buenos Aires: Ministerio de Salud de la Nación; 2006.
  7. Dabas E, Perrone N. Redes en salud, en viviendo redes. Buenos Aires: CICCUS; 1999.
  8. Dacosta MV, Peduzzi M, Freire JR, Gonçalves CB. Educación interprofesional en salud. Brasil: SEDIS-UFRN; 2018.
  9. Huber D. Gestión de los cuidados enfermeros y liderazgo. 6a edición. España: Elsevier; 2019.
  10. Icart MT, FuenteIzas C, Pulpón AM. Elaboración y presentación de un proyecto de investigación y una tesina. España: UBe Salud Pública; 2006.
  11. Lussier R, Achua C. Liderazgo: teoría, aplicación y desarrollo de habilidades. 6a edición. México: Cengage Learning; 2015.
  12. McAllister M, Lee D. Empowerment strategies for nurses: developing resilience in practice. 2nd edition. Springer publishing company; 2019.
  13. Ministerio de Salud. Curso en salud social y comunitaria: trabajo en equipo, redes y participación. Capacitación en servicio para trabajadores de la salud en el primer nivel de atención. Argentina; 2011.
  14. Miró M. Práctica colaborativa interprofesional en salud: conceptos claves, factores y percepciones de los profesionales. Educ Med [Internet]. 2016 [consultado el 19 de septiembre de 2020]; 17(supl 1): 21-24. Disponible en: <https://www.elsevier.es/en-revista-educacion-medica-71-articulo-practica-colaborativainterprofesional-salud-conceptos-X1575181316539806>
  15. Petersen P, Keller T, Way S, Borges W. Autonomy and empowerment in advanced practice registered nurses: lessons from New Mexico. J Am Assoc Nurse Pract [Internet]. 2015 [consultado el 19 de septiembre de 2020]; 27(7): 363-370. Disponible en: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1002/2327-6924.12202>

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 496*Nanna Dando López*  
**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

CLAVE **3357041****LIDERAZGO Y EMPODERAMIENTO EN EL EJERCICIO PROFESIONAL DE ENFERMERIA**

16. Rutz A, Thofehrn M. El empoderamiento político de los enfermeros en la práctica hospitalaria. Index Enferm [Internet]. 2015 [consultado el 19 de septiembre de 2020]; 24(1-2): 20-24. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.4321/S1132-12962015000100005>
17. Santos F, Rodríguez C, Rodríguez R. Metodología básica de investigación en enfermería. España: Díaz de Santos; 2004. Ayuso D, Herrera I. El liderazgo en los entornos sanitarios. Formas de gestión. 1a edición. España: Díaz de Santos; 2017.
18. Tomey A. Administración y liderazgo en enfermería. 5a edición. Madrid: Harcourt-Brace; 1996.
19. Veliz L, Paravic T. Coaching educativo como estrategia para fortalecer el liderazgo en enfermería. Cienc enferm [Internet]. 2012 [consultado el 19 de septiembre de 2020]; 8(2): 110-117. Disponible en: [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-95532012000200012&lng=es](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95532012000200012&lng=es).



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 496*Norma Dando López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO