



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	XOCHIMILCO	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 5
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN ENFERMERIA DE PRACTICA AVANZADA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	40
3357040	LA PRACTICA AVANZADA EN LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD		TIPO	OBL.
H. TEOR. 14.0			TRIM.	V
H. PRAC. 12.0	SERIACION		NIVEL	MAESTRIA
	3357039			

OBJETIVO (S) :

OBJETO DE TRANSFORMACIÓN

El cuidado de enfermería en la familia y la comunidad como continuum de su ciclo vital a través de la práctica avanzada.

PROBLEMA EJE

El modelo biomédico de atención y su tendencia a la fragmentación del servicio de salud a las personas y la colectividad.

OBJETIVO GENERAL

Que al final de la UEA el alumnado sea capaz de:

Desarrollar estrategias de intervención en práctica avanzada de enfermería para el cuidado integral en el ciclo de vida de la familia y la comunidad, tomando como eje el contexto social y ambiental para el mejoramiento y mantenimiento de la salud.

OBJETIVOS PARCIALES

Que al final de la UEA el alumnado sea capaz de:

- Analizar las características de la ecología del desarrollo como elemento sustancial para el cuidado de la familia y comunidad.
- Aplicar el abordaje metodológico para intervenciones de cuidado en la familia y la comunidad.
- Identificar los factores de riesgo de salud mental de la población para el abordaje psico-educativo.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 496

Norma Dondos Lopez
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE **3357040****LA PRACTICA AVANZADA EN LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD**

- Brindar el cuidado de enfermería a la persona o colectividad con necesidades tanatológicas.
- Aplicar la gestión de casos para el mantenimiento de la salud en las personas de acuerdo al ciclo de vida.
- Evaluar la ejecución del proyecto de carácter profesional en enfermería de práctica avanzada que permita una discusión sobre la problemática abordada.

CONTENIDO SINTETICO:

Unidad I. Ecología del desarrollo

1. Teoría ecológica del desarrollo humano.
2. Elementos y análisis de los entornos.
3. Subsistemas del modelo ecológico.
4. Aplicación de la ecología del desarrollo en la educación durante el ciclo de vida.

Unidad II. Enfermería familiar y comunitaria

1. Teorías de la familia.
2. Metodología avanzada en la atención familiar y comunitaria.
3. Atención familiar y su ciclo de vida.
4. Diseño de programas para la atención familiar y comunitaria.

Unidad III. Cuidado de la salud mental

1. Teorías y modelos para la atención de la salud mental.
2. La salud mental en la atención primaria: promoción, prevención, tratamiento e intervención en crisis.
3. Continuidad de los cuidados.
4. Autocuidado de la salud mental del equipo de salud.

Unidad IV. El cuidado y la tanatología

1. Identificación del duelo.
2. Acompañamiento tanatológico a la persona y la familia.
3. Marco jurídico para la atención de las personas en fase terminal.
4. Paliativismo y tanatología en los diferentes niveles de atención.

Unidad V. Gestión de casos

1. Modelo de gestión de casos.
2. Valoración de caso.
3. Diseño, aplicación y evaluación de las intervenciones.

Unidad VI. Investigación

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 496*Norma Nardoa Lopez*
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE **3357040****LA PRACTICA AVANZADA EN LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD**

1. Comunicación de resultados

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

1. Cuidado de enfermería materno infantil.
2. Cuidado de enfermería de la infancia y adolescencia.
3. Cuidado de enfermería de la persona adulta.
4. Cuidado de enfermería de la persona adulta mayor.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El desarrollo de la UEA se estructura en torno a una propuesta de trabajo para el desarrollo de la práctica avanzada, utilizando estrategias pedagógicas, individuales o grupales coordinadas por la profesora o el profesor, a través de sesiones de presentación, análisis y discusión de tópicos, organización de seminarios formativos y gestión de caso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación global:

Teoría: 40%

- Unidad I. Diseño de una intervención educativa vinculando la ecológico del desarrollo. 8%
- Unidad II. Diseño de un programa para la atención familiar o comunitaria. 8%
- Unidad III. Plan de intervención para el cuidado de la salud mental con enfoque en la atención primaria. 8%
- Unidad IV. Diseño de una intervención tanatológica desde la atención primaria. 8%
- Unidad V. Diseño y aplicación de la gestión de caso en la comunidad. 8%

Práctica: 30%

- Aplicación del método de gestión de caso.

Proyecto profesionalizante o Investigación 30%

- Comunicación de resultados.

Total 100%



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANAAPROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 296
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE **3357040****LA PRACTICA AVANZADA EN LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD**

Para acreditar la UEA se requiere contar con calificaciones aprobatorias en la investigación, teoría y práctica.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Ayuso D, Tejedor L, Serrano A. Enfermería familiar y comunitaria: actividad asistencial y aspectos éticojurídico. 2a edición. España: Díaz Santos; 2018.
2. Bronfenbrenner U. La ecología del desarrollo humano: cognición y desarrollo humano. España: Paidós. 1979.
3. Díaz P, Cosantos S, Pastor P. Guía de duelo adulto para profesionales socio-sanitarios. Madrid: Fundación Mario Losantos del Campo; 2014.
4. Dirección General de Asistencia Sanitaria. Manual de la gestión de casos en Andalucía: enfermeras gestoras de casos en el hospital. España: Andalucía; 2007.
5. Fraile M. Enfermeras gestoras de casos; ¿Esa gran desconocida? Rev Cient Soc Esp Enferm Neurol [Internet]. 2015 [consultado el 18 de septiembre de 2020]; 42(1): 1-3. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.sedene.2015.10.001>
6. González A, Marqués P, Pinto A, Sanz J, Pérez S. Modelo de competencias para la gestora enfermera. Rev Metas Enferm [Internet]. 2019 [consultado el 18 de septiembre de 2020]; 22(10): 5-13. Disponible en: <https://doi.org/10.35667/MetasEnf.2019.22.1003081511>
7. Lagoueyte M. El cuidado de enfermería a los grupos humanos. Rev Univ Ind Santander. Salud [Internet]. 2015 [consultado el 18 de septiembre de 2020]; 47(2): 209-213. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-08072015000200013
8. Maqueo M. El papel de la enfermera en la tanatología. México: Rev Mex Enf Cardiol [Internet]. 2000 [consultado el 18 de septiembre de 2020]; 8(1-4): 69-73. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/enfe/en-2000/en001-4n.pdf>
9. National Consensus Project for Quality Palliative Care. Clinical Practice Guidelines for Quality Palliative Care. 4th edition. Richmond, VA: National Coalition for Hospice and Palliative Care; 2018.
10. Plumed C, Mansilla M, Nieto P, Poves A. Psicología general. España: Grupo paradigma; 2015.
11. Restrepo J. Desarrollo cognitivo: ecología cultural. 1a edición. México: Manual moderno; 2019.
12. Sistema Nacional de Salud. Guía de Práctica Clínica sobre Cuidados Paliativos. Guías de práctica clínica en el SNS. 1a edición. España;

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 496*Norma Pareda López*
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE **3357040****LA PRACTICA AVANZADA EN LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD**

2008.

13. Zamora A. El enfermo terminal y la muerte. España: Rev Bioét y Cienc Salud. Organización Panamericana de la Salud. Programa Nacional de Cuidados Paliativos [Internet]. 2011 [consultado el 18 de septiembre de 2020]; 5(2): 1-7. Disponible en: https://www.bioeticacs.org/iceb/seleccion_temas/paliativos/ENFERMO_TERMINAL_Y_LA_MUERTE.pdf



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 496*Norma Yolanda López*
EL SECRETARIO DEL COLEGIO