



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD XOCHIMILCO	DIVISION CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1/ 6
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN ENFERMERIA DE PRACTICA AVANZADA		
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS 40
3357037	EL CUIDADO DE ENFERMERIA Y LA ATENCION PRIMARIA DE SALUD	TIPO OBL.
H. TEOR. 14.0		TRIM. II
H. PRAC. 12.0	SERIACION 3357042	NIVEL MAESTRIA

OBJETIVO (S) :

OBJETO DE TRANSFORMACIÓN

El cuidado de enfermería centrado en la atención primaria de salud como estrategia para dar respuesta a las necesidades en salud de la persona o la colectividad.

PROBLEMA EJE

El acceso y cobertura a la salud desde la atención primaria de salud para mejorar la igualdad y equidad en personas con vulnerabilidad.

OBJETIVO GENERAL

Que al final de la UEA el alumnado sea capaz de:

Implementar la atención primaria de salud con cuidados de enfermería dirigidas a la persona, familia y comunidad, desde la perspectiva de la práctica avanzada para dar respuesta a necesidades de salud.

OBJETIVOS PARCIALES

Que al final de la UEA el alumnado sea capaz de:

- Analizar los factores que determinan la salud de la población mexicana para proponer soluciones a través del cuidado profesional.
- Aplicar la epidemiología para la planeación y ejecución de intervenciones de enfermería en la atención primaria de salud.
- Desarrollar habilidades de educación y promoción en la atención primaria a



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 496

Norma Pineda Lopez
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE **3357037****EL CUIDADO DE ENFERMERIA Y LA ATENCION PRIMARIA DE SALUD**

la salud desde la perspectiva de la práctica avanzada que incidan en el bienestar y autocuidado de la persona o los colectivos.

- Proponer modelos de intervención interprofesional para dar respuesta a las demandas de salud de la población en situación de contingencia o desastre.
- Comprender el paradigma de investigación cualitativa y su abordaje para el diseño de proyectos de carácter profesional.

CONTENIDO SINTETICO:

Unidad I. El cuidado en la atención primaria de salud

1. El sistema de salud en México.
2. Programas sustantivos para la prevención, control de las enfermedades y mejoramiento de la salud.
3. Definición de procesos: asistencial y de gestión en atención primaria de salud.
4. Elementos esenciales de atención primaria de salud.
5. Enfermería en la práctica avanzada para atención primaria de salud.

Unidad II. Epidemiología aplicada

1. Fundamentos de epidemiología.
2. Epidemiología aplicada en el ciclo de vida.

Unidad III. Situación de la salud en la comunidad

1. Diagnóstico de salud en la comunidad.
2. Detección de la vulnerabilidad y riesgo.
3. Redes integradas para referencia y contra referencia en la atención.
4. Análisis, monitoreo y evaluación de la situación de salud.

Unidad IV. Promoción y educación para la salud

1. Educación sanitaria.
2. Promoción de la salud desde la perspectiva del autocuidado.
3. Capacitación y educación permanente del equipo de salud.
4. Comunicación para la salud.

Unidad V. Atención de enfermería en situaciones de desastre

1. Clasificación de desastres.
2. Intervención de enfermería en situaciones de desastre.
3. Intervención de enfermería en situaciones de contingencia.
4. Abordaje interprofesional ante contingencia o desastre.

Unidad VI. Investigación cualitativa

1. Fundamentos de la investigación cualitativa.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 496

Norma Paredes López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE **3357037****EL CUIDADO DE ENFERMERIA Y LA ATENCION PRIMARIA DE SALUD**

2. Métodos aplicados a la investigación cualitativa.
3. Incorporación de la evidencia cualitativa a la práctica profesional.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

1. Cuidado de enfermería materno infantil.
2. Cuidado de enfermería de la infancia y adolescencia.
3. Cuidado de enfermería de la persona adulta.
4. Cuidado de enfermería de la persona adulta mayor.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El desarrollo de la UEA se estructura en torno a una propuesta de trabajo para el desarrollo de la práctica avanzada, utilizando estrategias pedagógicas, individuales o grupales coordinadas por la profesora o el profesor, a través de sesiones de presentación, análisis y discusión de tópicos, organización de seminarios formativos y presentación de diagnósticos de salud.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación global:

Teoría 40%

- Unidad I. Ensayo del impacto de los programas prioritarios en salud en México. 4%
- Unidad II. Perfil epidemiológico del escenario de investigación. 8%
- Unidad III. Diagnóstico de salud comunitario. 8%
- Unidad IV. Diseño de un programa de educación para la salud. 5%
- Unidad V. Plan de contingencia ante situación de emergencia o desastre. 5%
- Unidad VI. Revisión del estado del arte en la investigación de enfermería desde el paradigma cualitativo. 10%

Práctica: 30%

- Trabajo de campo en los tres niveles de prevención. 5%
- Elaboración de un diagnóstico de salud comunitaria. 10%
- Implementación de un programa de educación para la salud. 10%
- Comunicar en diferentes escenarios y audiencias los resultados relevantes del diagnóstico de la situación de salud de la comunidad, incluyendo a la población, formadores de recursos humanos en salud y otros profesionales



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANAAPROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 496*Norma Patricia López*
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE **3357037****EL CUIDADO DE ENFERMERIA Y LA ATENCION PRIMARIA DE SALUD**

del área. 5%

Proyecto profesionalizante o Investigación: 30%

- Análisis del estado del arte de una problemática desde la perspectiva cualitativa.

Total 100%

Para acreditar la UEA se requiere contar con calificaciones aprobatorias en la investigación, teoría y práctica.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Arco-Canoles O, Suarez-Calle ZK. Rol de los profesionales de enfermería en el sistema de salud colombiano. Univ Salud [Internet]. 2018 [consultado el 19 de septiembre de 2020]; 20(2): 171-182. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-71072018000200171&lng=en.
2. Argimon JM, Jiménez J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 4a edición. España: Elsevier; 2013.
3. Báez J. Investigación cualitativa. 2a edición. Madrid: ESIC; 2009.
4. Boman E, Glasberg AL, Levy-Malmberg R, Fagerström L. Thinking outside the box': Advanced geriatric nursing in primary health care in Scandinavia. BMC Nurs [Internet]. 2019 [consultado el 19 de septiembre de 2020]; 18(25): 1-9. Disponible en: <https://bmcnurs.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12912-019-0350-2>
5. Buerhaus, P. Nurse practitioners: a solution to America's primary care crisis. American Enterprise Institute [Internet]. 2018 [consultado el 19 de septiembre de 2020]. Disponible en: <https://www.aei.org/wpcontent/uploads/2018/09/Nurse-practitioners.pdf>
6. Celis A, Labrada V. Bioestadística. 3a edición. México: Manual Moderno; 2014.
7. Consejería de Sanidad y Consumo. Plan de mejora de atención primaria de la comunidad de Madrid 2006-2009. Madrid: Consejería de Sanidad y Consumo; 2006.
8. Ferreiro Y, Medina I, Correa I, Valcárcel N. Competencias profesionales de enfermería para la reducción de riesgo de desastres. XVIII Congreso de la Sociedad Cubana de Enfermería 2019. 9-13 de septiembre de 2019 Sociedad Cubana de Enfermería [Internet]. La Habana: Palacio de las convenciones; 2019 [consultado el 19 de septiembre de 2020]. Disponible en: <http://www.enfermeria2019.sld.cu/index.php/enfermeria/2019/paper/>



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANAAPROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 496
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE **3357037****EL CUIDADO DE ENFERMERIA Y LA ATENCION PRIMARIA DE SALUD**

view/168/167

9. Grove S, Gray J. Investigación en enfermería. Desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia. 7a edición. España: Elsevier; 2019.
10. Guayat R, Gil V, Noguerol B, San Martín G. Educación sanitaria: una revisión crítica. Cortés J. Educación sanitaria [Internet]. Valencia: Promolibro; 2013 [consultado el 19 de septiembre de 2020]. Disponible en: <http://sespo.es/wp-content/uploads/2013/02/material3.pdf>
11. Menéndez F, Fernández F, Llana FJ, Vázquez I, Rodríguez JA, Espeso M. Formación superior en prevención de riesgos laborales: parte obligatoria y común. 4a edición. España: Lex Nova; 2009.
12. Moreno L. Epidemiología clínica. 3a edición. España: McGraw-Hill; 2013.
13. Organización Mundial de la Salud. Alma-Ata 1978. Atención Primaria de Salud. Switzerland: OMS; 1978.
14. Organización Mundial de la Salud. [Internet]. OMS; 2020 [consultado el 19 de septiembre de 2020]. Atención primaria en Salud [aprox. 2 pantallas]. Disponible en: https://www.who.int/topics/primary_health_care/es/
15. Organización Panamericana de la Salud/ Organización Mundial de la Salud. [Internet] PAHO; 2018 [consultado el 19 de septiembre de 2020]. Informe anual del director 2018 [aprox. 13 pantallas]. Disponible en: <https://www.paho.org/annual-report-of-the-director-2018/es/introduccion/>
16. Organización Panamericana de Salud. Ampliación del rol de enfermeras y enfermeros en la atención primaria de salud [Internet] Washington: OPS; 2018. [consultado el 19 de septiembre de 2020]. Disponible en: https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/34959/9789275320037_spa.pdf?sequence=5&isAllowed=y
17. Pedraz A, Zarco J, Ramasco M, Palmar AM. Investigación cualitativa. España: Elsevier; 2014.
18. Rial A, Varela J. Estadística práctica para la investigación en ciencias de la salud. 1a edición. España: Netbiblo; 2014.
19. Ribeiro I, Lima L, Volpe CR, Funghetto S, Rehem TC, Stival M. Frailty syndrome in the elderly in elderly with chronic diseases in primary care. Rev Esc Enferm USP [Internet]. 2019 [consultado el 19 de septiembre de 2020]; 53: 1-9. Disponible en: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0080-62342019000100434&lng=en.
20. Stephen C, Halcomb E, McInnes S, Batterham M, Zwar N. Improving blood pressure control in primary care: the impress study. Int J Nurs Stud [Internet]. 2019 [consultado el 19 de septiembre de 2020]; 95: 28-33. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31005677/>
21. Trilla F, De Castro T, Harrison NJ, Mowry D, Croke A, Bicket M, Buechner JS. Nurse practitioner home-based primary care program improves patient outcomes. JNP-J Nurse Pract [Internet]. 2018 [consultado el 19 de septiembre de 2020]; 14(9): 185-188. Disponible en: [https://www.npjjournal.org/article/S1555-4155\(18\)30271-X/fulltext](https://www.npjjournal.org/article/S1555-4155(18)30271-X/fulltext)



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 496*Norma Dandrea Lopez*
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN **MAESTRIA EN ENFERMERIA DE PRACTICA AVANZADA**

6/ 6

CLAVE **3357037**

EL CUIDADO DE ENFERMERIA Y LA ATENCION PRIMARIA DE SALUD

22. United Nations. Marco de Sendai para la reducción del riesgo de desastres. [Internet]. 2015 [consultado el 23 de abril de 2021]. Disponible en: www.preventionweb.net/files/43291_spanishsendaiframeworkfordisasterri.pdf



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 196

Norma Patricia Lopez
EL SECRETARIO DEL COLEGIO