



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD		1/ 3
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN ECOLOGIA APLICADA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	28
3336007	TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA EN EL AMBITO DE LA ECOLOGIA APLICADA		TIPO	OBL.
H. TEOR. 14.0	SERIACION AUTORIZACION		TRIM.	IV
H. PRAC. 0.0				

**OBJETIVO(S) :**

Objeto de Transformación:

La transferencia tecnológica como un proceso sustentable integral y sistematizado.

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Elaborar la propuesta de un plan para la transferencia tecnológica a productores y grupos sociales, para el aprovechamiento sustentable de recursos naturales.

Objetivos Específicos.

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Analizar la viabilidad de la propuesta desde sus aspectos: Ambiental, Tecnológico, Económico, Social, Cultural, Político y Legal.
- Evaluar ex ante la propuesta mediante las técnicas de: Análisis FODA, Análisis unicriteriales y multicriteriales.
- Conocer y aplicar técnicas de asambleas, TKJ ó Delphi para lograr consenso entre los distintos grupos de interés (stakeholders), asegurando la toma de opiniones a todos los implicados.
- Elaborar planes de capacitación y entrenamiento para los usuarios finales así como los manuales correspondientes.
- Discutir estrategias para identificar fuentes de financiamiento y conseguir



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 365

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3336007

TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA EN EL AMBITO DE LA ECOLOGIA APLICADA

apoyo para proyectos de transferencia de tecnología.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Viabilidad de propuestas: Ambiental. Tecnológica. Económica. Social. Cultural. Política. Legal. Análisis FODA (fortalezas, oportunidades, debilidades, amenazas); Análisis unicriterio (análisis costo-beneficio, análisis riesgo-beneficio, análisis costo-efectividad); Análisis multicriterio.
2. Métodos para obtener la opinión o consenso entre distintos grupos de interés (stakeholders), asegurando la toma de opinión a todos los implicados (técnicas de asambleas, TKJ ó Delphi).
3. Diseño de la tecnología a utilizar y las listas de especificaciones incluyendo, en su caso, los aspectos de distribución y comercialización de productos.
4. Elaboración de los planes de capacitación y entrenamiento a los usuarios finales y de los manuales correspondientes.
5. Fundamentos de la gestión del apoyo ante las fuentes de financiamiento y de la administración de proyectos.
6. Obtención de certificaciones de producto (productos "verdes", certificaciones de "origen"). Procedimiento para la obtención de patentes.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

- Análisis grupal de estudios de caso de transferencia tecnológica a productores o grupos sociales.
- Presentación de seminarios sobre tecnologías de bajo impacto ambiental.
- Ejercicios prácticos individuales y grupales sobre diversas técnicas de transferencia de tecnología.
- Elaboración de una propuesta para la transferencia tecnológica sustentable dirigida a productores o grupos sociales.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Participación en seminarios 20%.

Participación en dinámicas de grupo y de discusión plenaria 20%.

Elaboración de propuesta para la transferencia tecnológica sustentable 40%.

Exposición de propuesta para la transferencia tecnológica 20%.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 365

*Y. Guio*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3336007

TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA EN EL AMBITO DE LA ECOLOGIA APLICADA

Para acreditar la UEA es necesario aprobar con el 60% cada uno de los elementos anteriores.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Anónimo. 2002. Metodología para el Análisis FODA. Dirección de Planeación y Organización, Secretaría Técnica del Instituto Politécnico Nacional. México. 24 p.
2. Belausteguigoitia, J.C. y O.E. Pérez-Soriano. 1997. Valuación económica del medio ambiente y de los recursos naturales. Economía Informa, UNAM. (23):45-55.
3. Espinoza, G. 2002. Gestión y fundamento de evaluación de impacto ambiental. Cooperación Técnica ATN/JF-6618-RG "Programa de Apoyo para el Mejoramiento de la Gestión Ambiental en los Países de América Latina y el Caribe". Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y Centro de Estudios para el Desarrollo (CED). Santiago de Chile. 259 p. (publicación electrónica).
4. Martínez-Alier, J., J. Roca y J. Sánchez. 1998. Curso de economía ecológica. Serie Textos Básicos para la Formación Ambiental No. 1. Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente. México. 132 p.
5. Masters, G.M. y W.P. Ela. 2008. Introducción a la ingeniería medioambiental. Pearson-Prentice Hall. Madrid. 737 p.
6. Munda, G., P. Nijkamp y P. Rietveld. 1994. Qualitative multicriteria evaluation for environmental management. Ecological Economics 10:97-112.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 365

EL SECRETARIO DEL COLEGIO