



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD		1/	2
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS AGROPECUARIAS					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	4	
3349023	REDACCION DE ARTICULO CIENTIFICO II		TIPO	OPT.	
H. TEOR. 0.0			TRIM.	IX	
H. PRAC. 4.0	SERIACION 3349017		NIVEL	DOCTORADO	

OBJETIVO(S) :

Objeto de Transformación:

La escritura de resultados científicos en forma de artículo científico en el proceso de construcción del conocimiento en las ciencias agropecuarias.

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Enviar artículos derivados de su proyecto de investigación en forma de artículo científico en formato de revista indizada.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Escribir los resultados de su investigación en formato de artículo científico.
2. Enviar un artículo científico derivado de su tesis.
3. Conocer los pasos de respuesta en proceso de arbitraje.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Estructura del artículo científico.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3349023

REDACCION DE ARTICULO CIENTIFICO II

2. Usos de plataformas de revistas científicas.

3. El proceso de arbitraje y respuesta.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrollará mediante el envío de artículos científicos y el uso de plataformas electrónicas de revistas científicas, dándole el seguimiento del proceso de arbitraje y respuesta de los artículos de los alumnos.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Presentar evidencia del artículo científico enviado y en proceso de evaluación: 100%.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Alvarado L.J., 2000. Redacción y preparación del artículo científico. Colegio de Postgraduados - Agrociencia. Publicación Especial 11. Montecillo, México.
2. Council of Biology Editors, 1994. Scientific Style and Formal. Cambridge University Press.
3. Gopen G., Swann J., 1990. The science of scientific writing. The American Scientist 78: 550-558.
4. Gross A., Harmon J., 1999. What's right about scientific writing. The Scientist Dec 6: 20-21.
5. Kroodsma D., 2000. A Quick fix for figure legends and table headings. The Auk 117: 1081-1083.
6. Valiela I., 2001. Doing science. Design, analysis, and communication of scientific research. Oxford University Press.
7. Wortman-Wunder E., Kiefer K., 2012. Writing the Scientific Paper. Writing@CSU. Colorado State University.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO