



Casa abierta al tiempo  
UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD KOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD		1/	3
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS AGROPECUARIAS					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CREDITOS	28
3349018	TRABAJO DE INVESTIGACION IX			TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.0				TRIM.	IX
H. PRAC. 20.0	SERIACION 3349017			NIVEL	DOCTORADO

**OBJETIVO(S):**

Objeto de Transformación:

La comunicación de resultados científicos, tecnológicos y humanísticos en el proceso de construcción del conocimiento en las ciencias agropecuarias.

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Desarrollar y utilizar estrategias y técnicas en la comunicación escrita, oral y visual (medios ópticos) de los resultados de su investigación.

Objetivos Parciales:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Transmitir de manera clara y precisa en una tesis, tanto por medio escrito como oral, los elementos centrales de la investigación.
2. Presentar resultados de investigación en un artículo científico plenamente aceptado por una revista científica internacional indizada.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Redacción de tesis.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DE COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS AGROPECUARIAS

2/ 3

CLAVE 3349018

TRABAJO DE INVESTIGACION IX

2. Normas de presentación.
3. Control del texto.
4. Redacción del artículo científico.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

El proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrollará mediante la presentación del documento final de investigación sobre los objetivos de los proyectos individuales propuestos, resaltando la comunicación científica de los resultados de la investigación. Se abordarán las estrategias metodológicas y las técnicas que permiten escribir un artículo de investigación y la tesis doctoral.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Global.

Presentar el documento preliminar de tesis doctoral. Esta información será calificada por los miembros del Comité Tutorial: 100%.

Presentar constancia de aceptación del artículo científico de resultados parciales o totales derivados de la tesis ante la CADCA de acuerdo a requisitos establecidos en el Plan de Estudios aprobado.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

De acuerdo al proyecto de investigación de cada alumno, además se recomienda:

1. Baxter, L., Hughes, C. y Thight, M., 2001. Cómo se hace una investigación. Ed. Gedisa. Barcelona. 353 pp.
2. Brown, K. S., 2000. Transferring a discipline: A New Breed of Scientist-Advocate emerges. Science 287; 5456:1192- 1195.
3. Colomb, G. y Williams, J., 2001. Cómo convertirse en un hábil investigador. Ed. Gedisa. Barcelona. 320 pp.
4. Creswell, J.W., 2011. Educational research: planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research (4a. ed.). Pearson Educational Inc. Upper Saddle River. Nueva Jersey. 672 pp.
5. Del Worth, T. y Knutson, T., 2000. Simulation of Early 20th Century Global Warming. Science 287; 5461: 2246- 2250.
6. Dodd, J., 1997. The American Chemical Society Style Guide: A manual for



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS AGROPECUARIAS

3/ 3

CLAVE 3349018

TRABAJO DE INVESTIGACION IX

- authors and editors (2a. ed.). Oxford University Press. 431 pp.
7. Gaskell, G., Bauer, M., Durant, J. y Allum, N., 1999. Worlds Apart? The Reception of Genetically Modified Foods in Europe and the U.S. Science 285; 5426: 384-387.
  8. Hernández Sampieri, R., Fernández-Collado, C. y Baptista, P., 2007. Metodología de la Investigación. McGraw Hill- Interamericana (4a. ed.) México. Pp. 501-519.
  9. Trewavas, A. y Leaver, C., 2000. How nature itself uses genetic modification. Nature 403, 12.
  10. Trewavas, A., 2004. A critical assessment of organic farming and food assertions with particular respect to the UK and the potential environmental benefits of no till agriculture. Crop Protection 23; 9:757-781.
  11. Walker, M., 2000. Cómo escribir trabajos de investigación. Ed. Gedisa. Barcelona. 480 pp.
  12. Watersont, T., 2000. Sustainable development, human induced global climate change, and the health of children. Arch. Dis. Child. 82:95-97.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM 143

EL SECRETARIO DEL COLEGIO