



UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 5	
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA Y DOCTORADO EN PSICOLOGIA SOCIAL					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CREDITOS	10
2296103	METODOLOGIA EXPERIMENTAL Y CORRELACIONAL: INSTRUMENTOS Y TECNICAS			TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0				TRIM.	I
H.PRAC. 2.0	SERIACION			NIVEL	MAESTRIA

OBJETIVO (S) :

Generales:

Que al final de la UEA, el alumno sea capaz de:

- Desarrollar y aplicar adecuadamente diferentes instrumentos de medición para la investigación psicosocial.
- Aplicar las técnicas de análisis descriptivos y correlacionales en todas sus fases.

Parciales:

- Utilizar diferentes tipos de instrumentos de medición a un problema de su interés.
- Conocer los requisitos y etapas en la construcción de instrumentos de medición.
- Aplicar las pruebas estadísticas adecuadas a los tipos de instrumentos y al nivel de medición correspondiente.
- Presentar un reporte de investigación acorde con los parámetros de la comunidad científica.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Selección del instrumento de medición.
 - a) Funciones.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 499
Norma Tondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE **2296103****METODOLOGIA EXPERIMENTAL Y CORRELACIONAL: INSTRUMENTOS Y TECNICAS**

b) Tipos.

2. Tipos de instrumentos de medición y sus objetivos.

- a) Escalas: los rangos sumariados de Likert; diferencial semántico de Osgood, distancia social de Bogardus, cross modal.
- b) Redes semánticas, asociación libre, frases incompletas.
- c) Cuestionarios (abiertos, cerrados, de opción múltiple, de relación de columnas, falso verdadero).
- d) Otros.

3. Construcción de instrumentos.

- a) Elaboración de indicadores, preguntas y reactivos.
- b) El formato del instrumento.
- c) Plan de codificación.
- d) Piloteo del instrumento.

4. Selección de la población y muestra.

- a) Elección de la población.
- b) Muestreo: tipos y procedimientos.

5. Trabajo de campo.

- a) Fases.
- b) Procedimiento.

6. Análisis estadístico de datos.

- a) Captura de los datos.
 - b) Frecuencias y estadísticas descriptivas.
 - c) Diferencias entre medias (prueba t de Student y ANOVA).
 - d) Correlación, análisis de factores (confiabilidad y validez), análisis de regresión (simple, parcial, múltiple).
7. Presentación del informe.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

La UEA se desarrollará mediante exposiciones del profesor, discusión en clase y trabajo en subgrupos, a partir de las actividades que proponga el profesor. Se emplearán los recursos audiovisuales pertinentes. Se harán actividades y prácticas con software de análisis estadístico.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 499*Norma Tondero López*

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE **2296103****METODOLOGIA EXPERIMENTAL Y CORRELACIONAL: INSTRUMENTOS Y TECNICAS**

Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán efectuarse mediante evaluación oral, ensayo o participación activa en clase.

Los factores de ponderación los determinará el profesor y se darán a conocer al inicio de la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Necesaria:

1. Anguera, M. T., Arnau, J. Ato, M., Martínez, R., Pascual, J. y Vallejo, G. (1995). Métodos de investigación en psicología. Madrid: Síntesis.
2. Álvarez-Gayou, J.L. (2012). Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología. México: Paidós.
3. American Psychological Association (1998). Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association. Manual Moderno.
4. Amon, J. (1996). Estadística para psicólogos. Vol. II: Probabilidad y estadística inferencial (9^a ed.). Madrid: Pirámide.
5. Babbie, E. R. (1988). Métodos de investigación por encuestas. México: Fondo de Cultura Económica.
6. Balluerka, N. & Vergara, A. I. (2002). Diseños de investigación experimental en psicología. Madrid: Prentice-Hall.
7. Banister, P., Burman, E., Parker, I., Taylor, M. y Tindall, C. (2004). Métodos cualitativos en psicología. Una guía para la investigación. Guadalajara: Universidad de Guadalajara.
8. Cea D'Ancona, M. A. (1999). Metodología Cuantitativa: Estrategias y Técnicas de Investigación Social. Madrid: Síntesis.
9. Coolican, H. (1997). Métodos de investigación y estadística en psicología. Manual Moderno.
10. Dorantes, C. H. (2010). El proyecto de investigación en psicología: De su génesis a la publicación. México: Universidad Iberoamericana.
11. Ferrán, M. (2001). SPSS para Windows. Análisis estadístico. Madrid: McGraw-Hill.
12. García, C. B. (2009). Manual de métodos de investigación para las ciencias sociales. Un enfoque basado en proyectos. Manual Moderno.
13. Gardner, R. C. (2003). Estadística para psicología usando SPSS para Windows. México: Prentice Hall.
14. Gaviria, L. M. & Navarro, C. O. (2010). Representaciones sociales del



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 499*Norma Tondero López*

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE **2296103****METODOLOGIA EXPERIMENTAL Y CORRELACIONAL: INSTRUMENTOS Y TECNICAS**

- habitante de la calle. Universitas Psychologica, 9 (2), 345-355.
15. Greene, J. & D' Oliveira, M. (1982). Pruebas estadísticas para Psicología y Ciencias Sociales. Bogotá., Colombia: Norma.
 16. Guber, R. (2004). El salvaje metropolitano. Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo. Buenos Aires: Paidós.
 17. Hernández, S. R., Fernández, C. C., & Baptista, L. P. (2010). Metodología de la Investigación. (5^{ta} ed.). McGraw-Hill.
 18. Hernández S. R., Fernández C. C., & Baptista, L. P. (2014). Metodología de la investigación. (6^{ta} ed.). McGraw-Hill.
 19. Huitema, B. E. (1980). The analysis of covariance and alternatives. New York: John Wiley.
 20. Kerlinger, F. N. y Lee, H. B. (2002). Investigación del comportamiento. Métodos de investigación en ciencias sociales. México: McGraw-Hill.
 21. Kish, L. (1982). Muestreo de encuestas. México: Trillas.
 22. Latour, B. (2008). introducción: como retomar la tarea de rastrear asociaciones. En Reensamblar lo social. Una introducción a la teoría del actor-red (pp. 13-35). Manantial Ediciones, Buenos Aires. (original publicado en 2005).
 23. Lindón, A. (1998). De la investigación en ciencias sociales, de las "tesis" y metodología de la investigación. En Documentos de Investigación. Colegio Mexiquense: México.
 24. Lazarsfeld, Paul (1973). De los conceptos a los índices empíricos. En R. Boudon & P. Lazarsfeld, Metodología de las ciencias sociales vol. I (pp. 35-46), Editorial LAIA, Barcelona.
 25. Martin, P. & Bateson, P. (1991). La medición del comportamiento. Madrid: Alianza.
 26. Martínez, A. R. (2005). Psicometría. Teoría de los tests psicológicos y educativos. Madrid: Síntesis.
 27. Maxwell, S. E. & Delaney, H. D. (2004). Designing Experiments and Analyzing Data: A Model Comparison Perspective (2a ed.). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.
 28. Menard, S. (Ed.). (2008). Handbook of Longitudinal research (5a ed.). San Diego, CA: Academic Press.
 29. Morales, D. J., Huici, C. C., Gómez, J. A. & Gaviria, S.E. (2008). Método, teoría e investigación en psicología social. España: Pearson Educación.
 30. Padua, J. (1979). Técnicas de investigación aplicadas a las ciencias sociales. México: Fondo de Cultura Económica.
 31. Pagano, R. (2006). Estadística para las ciencias del comportamiento (7a ed.). México: Thomson.
 32. Pedhazur, E. J. & Schmelkin, L. P. (1991). Measurement, design and analysis: an integrated approach. Psychology Pres & Routledge Classic Editions.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 499

Norma Tondero López

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE **2296103****METODOLOGIA EXPERIMENTAL Y CORRELACIONAL: INSTRUMENTOS Y TECNICAS**

33. Pérez, C. (2001). Técnicas estadísticas con SPSS. Madrid: Prentice Hall.
34. Pressat, R. (2000). El Análisis Demográfico: Métodos, Resultados y Aplicaciones (3^a ed.). Fondo de Cultura Económica.
35. Reguant, M. & Martínez-Olmo, F. (2014). Operacionalización de conceptos/variables. Barcelona: Dipòsit Digital de la Universidad de Barcelona.
36. Salkind, N. J. (1998). Métodos de investigación. México: Prentice Hall.
37. Shadish, W. R., Cook, T. D. & Campbell, D. T. (2002). Experimental and quasiexperimental designs. Boston: Houghton Mifflin Company.
38. Siegel, S. & Castellan, N. (1995). Estadística no paramétrica aplicada a las ciencias de la conducta (4^a ed.). México: Trillas.
39. Sierra, B. R. (1994). Técnicas de investigación social. Madrid: Editorial Paraninfo, pp. 28-41, 69-79 y 96-108.
40. Sierra, R. (2002). Tesis doctorales y trabajos de investigación científica. Madrid: Paraninfo.
41. Tabachnick, B. G. & Fidell, L. S. (2001). Computer-assisted research design and analysis. Needham Heights. MA: Allyn and Bacon.
42. Triola, J. (2010). Estadística. México: Pearson.
43. Valdez, J. L. (2004). Las redes semánticas naturales. Usos y aplicaciones en psicología social. México: Universidad Autónoma del Estado de México.
44. Wasserman, S. & Galaskiewicz, J. (1994). Advances in Social Network Analysis: Research in the social and behavioral sciences. Sage Publications.
45. Weeks, J. R. (1992). Population: An Introduction to Concepts and Issues (5^a ed.). San Diego State University y Wadsworth Publishing Company.
46. Welty, C. (1997). Demografía I. México: CELADE.

Recomendable:

La definida por el profesor que imparta la UEA.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESIÓN NUM. 490*Norma Tondero López*

EL SECRETARIO DEL COLEGIO