



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 4	
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA Y DOCTORADO EN PSICOLOGIA SOCIAL					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	8	
2296101	CONSTRUCCIONES TEORICAS EN PSICOLOGIA SOCIAL		TIPO	OBL.	
H.TEOR. 4.0	I		TRIM.	I	
H.PRAC. 0.0	SERIACION		NIVEL	MAESTRIA	

OBJETIVO(S) :

Generales:

Que al final de la UEA, el alumno sea capaz de:

- Valorar los aportes conceptuales más significativos realizados desde la aproximación sociocognitiva y sus supuestos epistemológicos.
- Diferenciar y proponer aplicaciones de los siguientes acercamientos: categorización social, categorización del yo, teoría de la influencia social, comportamiento minoritario, conflicto, teoría de la representación social, actitudes, atribución y estereotipos.

Parciales:

- Describir algunos de los aportes conceptuales más significativos de la aproximación sociocognitiva.
- Explicar los supuestos epistemológicos de estas aproximaciones.
- Describir la manera en que estas aproximaciones conceptuales han formulado estrategias metodológicas particulares.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Contexto histórico e intelectual del surgimiento de la perspectiva socio-cognitiva.
2. Categorización social y categorización del yo.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 499

Norma Tondero López

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE **2296101** **CONSTRUCCIONES TEORICAS EN PSICOLOGIA SOCIAL I**

3. Influencia social, comportamiento minoritario y conflicto.
4. Representación social.
5. Actitud, atribución y estereotipos.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

La UEA se desarrollará mediante exposiciones del profesor, discusión en clase y trabajo en subgrupos, a partir de las actividades que proponga el profesor. Se emplearán los recursos audiovisuales pertinentes.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán efectuarse mediante evaluación oral, ensayo o participación activa en clase.

Los factores de ponderación los determinará el profesor y se darán a conocer al inicio de la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Necesaria:

1. Abric, J. C. (2001). Prácticas sociales y representaciones. México: Ediciones Coyoacán.
2. Bauman, Z. (2000). Modernidad líquida. México: Fondo de Cultura Económica.
3. Bourhis, R. y Leyens, J. P. (1996). Estereotipos, discriminación y relaciones entre grupos. Madrid. McGraw-Hill.
4. Bruner, J. (1985). En busca de la mente. Ensayo de autobiografía. México: FCE.
5. Bruner, J. (1990). Actos de significado. Más allá de la revolución cognitiva. Madrid: Alianza Editorial.
6. Collier, G., Minton, H. y Reynolds, G. (1991). Escenarios y tendencias de la psicología social. Madrid: Tecnos.
7. Durkheim, E. (1912). Las formas elementales de la vida religiosa. Buenos Aires: Schapire.1986.
8. Durkheim, E. (1993). Las reglas del método sociológico. Madrid: Morata. (Original publicado en 1895, París. Payot).



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 498

Norma Pondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE **2296101** **CONSTRUCCIONES TEORICAS EN PSICOLOGIA SOCIAL I**

9. Eagly, A. H. y Chaiken, S. (2005). Attitude Research in the 21st Century: The Current State of Knowledge. En D. Albarracín, B. T. Johnson & M. Zanna (Eds.). The Handbook of Attitudes. Mahwah. NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
10. Farr, R. (1996). The roots of modern social psychology. Oxford, Blacwell.
11. Flick, U. (Ed.). (1998). The psychology of the social. Cambridge University Press.
12. Gergen, J. K. (1998). La Psicología Social como Historia, Anthropos, núm. 177. (original publicado en 1973 Journal of Personality and Social Psychology).
13. Giménez, G. (1997). Materiales para una teoría de las identidades sociales. Frontera Norte, 9(18), 9-28.
14. Goffman, I. (1981). La presentación de la persona en la vida cotidiana. Buenos Aires: Amorrortu. (original publicado en 1959).
15. Halbwachs, M. (2004). La memoria colectiva. España: Prensa universitarias de Zaragoza. (original publicado en 1950).
16. Halbwachs, M. (2004). Los marcos sociales de la memoria. París: Albin Michel. (original publicado en 1925)
17. Jodelet, D. (1989). Madness and social representations. Berkley: University of California Press.
18. Jodelet, D. (1989). Representaciones sociales. Un dominio en expansión. En Les représentations sociales. París: PUF.
19. Mackie, D. M. (1999). Majority and Minority Influence: The Interactions of Social Identity and Social Cognition Mediators. Oxford: Blackwell Publishers.
20. Mead, G. H. (1973). Espíritu, persona y sociedad. Barcelona: Paidós. (original publicado en 1934)
21. Merleau-Ponty, M. (1993). Fenomenología de la percepción. Barcelona: Planeta. (original publicado en 1945, Paris: Gallimard)
22. Moscovici, S. (1961). El psicoanálisis: su imagen y su público. París: PUF.
23. Moscovici, S. (Ed.). (1984). Introducción a la psicología social. Buenos Aires, Paidós.
24. Moscovici, S. (1985). La Era de Las Multitudes: Un Tratado Histórico de Psicología de Las Masas. México: FCE.
25. Moscovici, S. (1989). Precondiciones para la explicación en psicología social. POLIS, 11-47.
26. Moscovici, S. (1996). Psicología de las minorías activas. Madrid: Morata.
27. Moscovici, S. & Marková, I. (2006). The making of social psychology. Cambridge: Polity
28. Moscovici, S. (2014). El fenómeno de las representaciones sociales. En El Alma Pública: Revista Desdisciplinada de Psicología Social (7-14, otoño-invierno de 2014).



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 499*Norma Tondero López*

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE **2296101** **CONSTRUCCIONES TEORICAS EN PSICOLOGIA SOCIAL I**

29. Tajfel, H., Billig, M. G., Bundy, R. P. y Flament, C. (1971). Social Categorization and Intergroup Behavior. En European Journal of Social Psychology (1, 148-78).
30. Tajfel, H. (1975). La categorización social. En S. Moscovici (Ed.). introducción a la psicología social. Barcelona: Planeta.
31. Turner, J. C. (1990). Redescubrir al grupo social. Una teoría de la categorización del yo. Madrid: Morata.
32. Wyer, R. S. (2007). Principles of Mental Representation. En A. W. Kruglanski & E. T. Higgins (Eds.). Social Psychology. Handbook of Basic Principles. Nueva York: The Guilford Press.
33. Zavalloni, M. (1993). Identities and hyperidentities: the representational foundation of self and culture. Papers on social representations, Vol. 2.

Recomendable:

La definida por el profesor que imparta la UEA.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESIÓN NUM. 499*Norma Tondero López*
EL SECRETARIO DEL COLEGIO