



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 2	
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA Y DOCTORADO EN HUMANIDADES					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CREDITOS	10
2259026	FILOSOFIA DE LAS CIENCIAS Y DEL LENGUAJE V			TIPO	OPT.
H. TEOR. 4.0	SERIACION AUTORIZACION			TRIM.	I-V
H. PRAC. 2.0					

OBJETIVO(S) :

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Analizar tres principales revoluciones científicas en la historia de la ciencia; la revolución "Newtoniana"; la revolución "Química" y la revolución "Darwiniana" desde su contexto histórico así como su impacto en el desarrollo y concepción de la ciencia misma.

CONTENIDO SINTETICO:

Se analizará y reflexionará sobre el contexto histórico-social en el que se presentaron las teorías desarrolladas por I. Newton, A. Lavoiser y C. Darwin. Conociendo e identificando desde una perspectiva filosófica los aspectos más relevantes de cada teoría.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Se procederá en concreto mediante lecturas de textos centrales de los autores antes mencionados junto con textos de crítica especializada sobre los mismos autores. Se requiere al menos una exposición por alumno.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Se contabilizará la participación informada de los alumnos, y se solicitará un trabajo final retomando algún problema central abordado durante el



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 355

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2259026

FILOSOFIA DE LAS CIENCIAS Y DEL LENGUAJE V

curso.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Morus Iwan, (2005), op cit, The chemical Revolution en Making Modern Science, The University Chicago Press.
2. Brock William, (2000) Elements of Chemistry, en The Chemical Tree. W.W Norton & Company.
3. Coleman, W. (1971), Transformation en Biology in 19 Th Century. Willey.
4. Harman P, (1983). The Scientific Revolution, Methuen & Co., London.
5. Hoyningen-Huene P. (1992) The Interrelations between the Philosophy, History and Sociology of Science, BJPS.
6. Lindberg, D, (1990) Conceptions of the Scientific Revolution from Bacon to Butterfield, Cambridge University Press.
7. Nickles, T, (1995), Philosophy of Science and History Of Science, Osiris.
8. Young, R. (1985), Darwinism is Social in The Darwinian Heritage, ed. David Kohn, Princeton University Press.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 255

EL SECRETARIO DEL COLEGIO